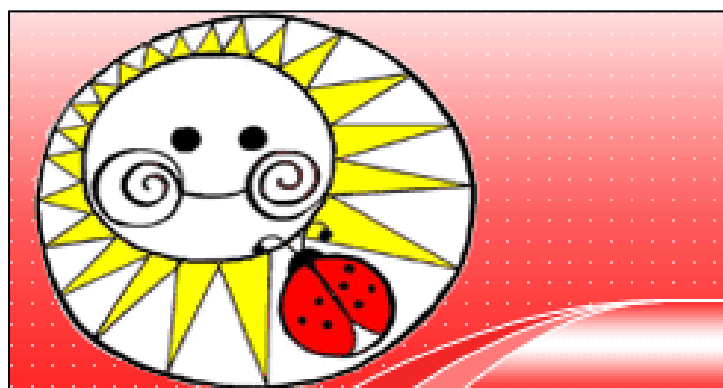


**Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2020 – 2021**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2021 a Školskou radou Základní školy a Mateřské školy Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace na jejím prvním zasedání dne 25. 9. 2021.

Zpracovala: Mgr. Gabriela Grodová, ředitelka školy

Obsah:

- Část I. Základní údaje o škole**
- Část II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- a) Počet zaměstnanců a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
 - b) Kvalifikovanost výuky jazyků
 - c) Absolventi, kteří nastoupili na školu
 - d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli
- Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**
- a) Prospěch žáků na základní škole
 - b) Počet žáků se sníženou známkou z chování
 - c) Celkový počet neomluvených hodin
 - d) Výchovná opatření
 - e) Výuka nepovinného předmětu náboženství
 - f) Plnění učebních osnov a učebních plánů
 - g) Uzavření školy – distanční výuka
 - h) Podpora vzdělávacích oblastí vytýčených v koncepci rozvoje školy a v celoročním plánu práce
 - i) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a nadané
 - j) Očekávaný stav od září 2021
 - k) Testování - Ověřování úrovně matematické gramotnosti žáků (SCIO)
- Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2020/2021
Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2020/2021
Zpráva školní jídelny za školní rok 2020/2021
- Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**
- Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- Tematické úkoly vypsane ředitelkou školy pro rok 2020/2021
Činnost základní školy
Činnost mateřské školy
Činnost školní družiny
- Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- Část X. Základní údaje o hospodaření školy**
- Část XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- Část XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- „Zkvalitňujeme vzdělávání v ZŠ a MŠ Větrkovice III“ (Šablony III)
„Přestavba budovy skladu na jazykovou a polytechnickou učebnu při ZŠ Větrkovice“ a „Vybavení jazykové a polytechnické učebny při ZŠ Větrkovice“
- Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název právnické osoby: Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace

Sídlo: Větrkovice 127, PSČ 747 43
samostatný právní subjekt od 1. 1. 2003
právní forma: příspěvková organizace
telefon: 601 088 641 (ZŠ a ŠD)
601 088 642 (MŠ a ŠJ)
e-mail: zsvetrkovice@zsvetrkovice.cz
IČ: 75027038
REDIZO: 600 143 180
www stránky: www.zsvetrkovice.cz
ID datové schránky: dngmixy
79-01-C/01 Základní škola

b) Zřizovatel

Obec Větrkovice
Sídlo: 747 43 Větrkovice 197, okres Opava
telefon: 556 310 029
e-mail: starosta@vetrkovice.cz
IČ - 00849740

c) Ředitelka školy

Mgr. Gabriela Grodová
Větrkovice 237
747 43 Větrkovice

d) Charakteristika školy

Základní škola Větrkovice je malotřídní školou se dvěma kmenovými třídami, v nichž se vyučují žáci 1. – 4. ročníku. V budově základní školy se nachází také jedno oddělení školní družiny. Součástí školy je mateřská škola a školní jídelna, které jsou umístěny v centru obce, naproti obecnímu úřadu.

Škola sdružuje:

| | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| a) Mateřskou školu | kapacita: 28 dětí | IZO: 107 629 101 |
| b) Základní školu | kapacita: 40 žáků | IZO: 102 432 082 |
| c) Školní družinu | kapacita: 30 žáků | IZO: 120 004 305 |
| d) Školní jídelnu | kapacita: 100 | IZO: 102 956 057 |

e) Školská rada

Obec Větrkovice vydala na základě usnesení č. 4/XVII ze dne 7. 11. 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Zřizovací listinu školské rady při Základní škole a Mateřské škole Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace. Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 a 3 školského zákona. Školská rada byla zřízena dnem 1. ledna 2006.

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, počet žáků v 1. ročníku neurčen, nejvyšší povolený počet žáků v oboru - 40.

RED IZO: 600143180

Datum zahájení činnosti: 22. 10. 1877

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum výpisu: 5. 9. 2017

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Počet zaměstnanců a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Počet pedagogů

Základní škola

- 3 kvalifikované učitelky

Mateřská škola

- 2 kvalifikované učitelky a 1 nekvalifikovaná učitelka s úvazkem 0,2097

Školní družina

- 1 kvalifikovaná vychovatelka

Správní zaměstnanci

- celkem 5 správních zaměstnanců: 1 školnice a uklízečka v ZŠ, 1 školnice a uklízečka v MŠ, 1 kuchařka, 1 vedoucí školní jídelny s úvazkem 0,4125 a 1 účetní s úvazkem 0,25

b) Kvalifikovanost výuky jazyků

| Učitelé | Vyučovací jazyk | | Celkem |
|--|-----------------|------|--------|
| | AJ | Jiný | |
| Kvalifikovaní | 3 | 0 | 3 |
| Nekvalif. studující jazyk na VŠ | 0 | 0 | 0 |
| Nekvalif. se státní všeobecnou jaz. zk. | 0 | 0 | 0 |
| Nekvalifikovaní (další vzdělávání na KVIC) | 0 | 0 | 0 |

c) **Absolventi, kteří nastoupili na školu**

| | 2020/2021 |
|-------|-------------|
| Počet | kvalifikace |
| 0 | |

d) **Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli (včetně asistentek pedagoga)**

| | 2020/2021 | |
|------------|----------------|---------------|
| Nastoupili | 0 | |
| Odešli | na jinou školu | mimo školství |
| | 0 | 1 - MD |

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 46, odst. 1; § 37, odst. 1; popř. počet odvolání proti těmto rozhodnutím.

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v souvislosti s onemocněním Covid-19 a doporučením MŠMT korespondenčním způsobem ve dnech 1. – 19. 4. 2021. Osobní podání žádostí bylo umožněno dne 7. 4. 2021.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl ve dnech 3. - 16. 5. 2021.

| Rozhodnutí ředitele ZŠ | | Počet | Počet odvolání |
|-----------------------------------|---------------------|-------|----------------|
| Přijetí k základnímu vzdělávání | | 15 | 0 |
| z toho | Předčasné zaškolení | 1 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | | 2 | 0 |
| Přijetí k předškolnímu vzdělávání | | 10 | 0 |
| Nepřijetí k PV | | 1 | 0 |

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Prospěch žáků na základní škole

| Ročník Školní rok | Počet žáků* | | Prospělo s vyznam. | | Prospělo | | Neprospělo | |
|-----------------------------|-------------|-----------|--------------------|-----------|----------|----------|------------|----------|
| | 2019/20 | 2020/21 | 2019/20 | 2020/21 | 2019/20 | 2020/21 | 2019/20 | 2020/21 |
| 1. | 6 | 8 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 8 | 6 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 6 | 8 | 5 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 10 | 7 | 9 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem 1. stupeň | 30 | 29 | 28 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 |

*údaje z konce školního roku

Přestup žáků z jiné ZŠ - 1 žák ze ZŠ Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace nastoupil do 2. roč.

Přestup žáků do jiné ZŠ (od 1. 9. 2021) – 7 žáků 4. ročníku odešlo do ZŠ a MŠ Březová

2) Počet žáků se sníženou známkou z chování

| Stupeň chování | 2019/2020 | | 2020/2021 | |
|----------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | Počet | Procento | Počet | Procento |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3) Celkový počet neomluvených hodin

| 2019/2020 | | 2020/2021 | |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| Celkem | Průměr na 1 žáka | Celkem | Průměr na 1 žáka |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

4) Výchovná opatření

| | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| K posílení kázně | | |
| • Napomenutí třídního učitele | 0 | 0 |
| • Důtka třídního učitele | 0 | 0 |
| • Důtka ředitele školy | 0 | 0 |
| Pochvaly | | |
| • Pochvala třídního učitele | 0 | 0 |
| • Pochvala ředitele školy | 1 | 0 |

5) Výuka nepovinného předmětu – náboženství

Výuka náboženství probíhala ve dvou třídách pod vedením pana faráře a paní katechetky za účasti 17 žáků 1. – 4. ročníku, z toho 2 žákyně z jiných ZŠ. Vyučovalo se 2 hodiny týdně.

6) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Zvolený vzdělávací program a jeho čj.

| Školní rok | 2019/2020 | |
|--|---------------|-----------|
| Název | číslo jednací | v ročníku |
| „Tvořivá škola je naše budoucnost“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | 55/2008 | 1. – 4. |
| Školní rok | 2020/2021 | |
| Název | číslo jednací | v ročníku |
| „Tvořivá škola je naše budoucnost“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | 118/2020 | 1. – 4. |

Ve školním roce 2020/2021 pracovala **mateřská škola** podle školního vzdělávacího programu s názvem „**Beruško, vyleť za sluníčkem**“.

Školní družina pracovala ve školním roce 2020/2021 v jednom oddělení podle školního vzdělávacího programu „**Hrajeme si celý den**“.

7) Uzavření školy – distanční výuka

Distanční vzdělávání v základní škole ve školním roce 2020-2021:

- od 14. 10. do 17. 11. 2020 - pro všechny žáky,
- od 18. 11. do 27. 11. 2020 - distanční vzdělávání žáků 3. a 4. ročníku,
- od 4. 1. 2021 do 9. 4. 2021 - distanční vzdělávání žáků 3. a 4. ročníku,
- od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 - distanční vzdělávání žáků 1. a 2. ročníku.

Od 12. 4. 2021 prezenční výuka pro všechny.

Karanténa ZŠ - 22. 4. - 5. 5. 2021

Po celou dobu uzavření školy byli všichni žáci vzdělávání distančně a se svými učiteli a třídou se setkávali pouze v online prostředí.

Navázali jsme na zkušenosti z vedení online výuky z minulého roku a využili jsme další nové poznatky získané ze školení a seminářů. Zaměřili jsme se převážně na předměty český jazyk a matematiku. U žáků 3. a 4. ročníku také na prvouku, přírodovědu, vlastivědu a výuku anglického jazyka. Neopomínali jsme ani svátky (Velikonoce) a oslavy spojené s životem na vesnici (Masopust) a zařazovali jsme projektové hodiny a úkoly plněné v přírodě.

Po znovuotevření škol a umožnění prezenční výuky byli žáci i zaměstnanci školy dvakrát týdně testováni antigenními testy.

8) Podpora vzdělávacích oblastí vytyčených v koncepci rozvoje školy a v celoročním plánu práce

Výuka „**Ochrany člověka za mimořádných událostí**“ byla již tradičně včleněna do učebních plánů vyučovacích předmětů český jazyk, prvouka, přírodověda, tělesná výchova.

Etická výchova, doplňující vzdělávací obor, prostupuje napříč všemi obory a předměty, vytváří celou řadu mezipředmětových vztahů. Protože velkou část školního roku žáci trávili na distanční výuce, po návratu do školy jsme se zaměřili na rozvíjení přátelských vztahů,

vzájemnou spolupráci a komunikaci, sdělování potřeb, toleranci, pozitivní hodnocení sebe i druhých, zvládnutí agresivity a soutěživosti, sebeovládání, řešení konfliktů a prosociální chování v osobních vztazích – pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství.

Tento vzdělávací obor také umožňuje rozvíjet **čtenářskou gramotnost** – porozumění textům, získávání informací a jejich využití v životě.

Rozšířili jsme žákovskou knihovnu o nové tituly a čtenářské dílny jsme organizovali ve všech ročnících i při výuce venku.

Zvolenými aktivitami jsme během celého školního roku plnili plány **podpory čtenářské, matematické, sociální, digitální a finanční gramotnosti** stanovené na školní rok 2020-2021. Mimořádná opatření ale zasáhla do průběhu a organizování některých činností. Z tohoto důvodu nemohlo být splněno vše, co jsme si s žáky naplánovali. Některé aktivity proběhly podle možností online formou. Ty neuskutečněné potom přesuneme do následujícího roku a budeme jim věnovat plnou pozornost.

Environmentální výchova, péče o zdraví a dopravní výchova

Letošní školní rok byl velmi specifický z důvodu přetrvávající pandemické situace Covid – 19.

Tento nepříznivý fakt se odrazil i v omezení rozsahu pořádání plánovaných akcí. Některé musely být dle nařízení vlády zrušeny, jiné se konaly netradičně – online formou.

Průřezové téma **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA** je na naší škole zařazováno do běžné výuky. Blízkost přírody a přírodních společenstev louky, lesa, potoku i pole proto využíváme opravdu každodenně, zejména v předmětech prvouka, přírodověda, ale také vlastivěda při výuce venku.

Ve škole třídíme odpadový materiál, zejména papír, plasty a sklo.

Ve výuce jsou využívány metodické materiály a vzdělávací programy pro školy - Tonda Obal na cestách, Recyklohraní aneb Uklidíme si svět.

Program Tonda Obal na cestách byl v letošním roce uskutečněn v online prostředí, kde se žáci pod vedením zkušeného lektora seznámili se zásady třídění odpadu a jeho dalším zpracováním.

V letošním roce jsme se opět zapojili do národního projektu společnosti Kola pro Afriku, o.p.s. a podpořili jsme akci Sněhuláci pro Afriku. Mimo vytvoření stavby sněhuláka pro africké děti jsme s rodiči uspořádali sbírku, ve které jsme vybrali a na patřičný účet odeslali částku 950,- Kč.

Úzce spolupracujeme s LČR s.p., LS Vítkov, místním Mysliveckým spolkem Dubina Větrkovice a také navštěvujeme drobná venkovská hospodářství, kde se žáci seznamují s chovem domácích a hospodářských zvířat a s chovem včel.

Pěstitelské práce rozvíjíme při péči o naši jedlou zahradu. Vyséváme a sadíme zeleninu, o kterou se poté staráme. V letošním roce jsme se zúčastnili videokonference MAS, na které péči o školní zahradu představili žáci 3. a 4. ročníku svou vlastní prezentací.

Naše celoroční aktivity vycházejí ze ŠVP z těchto okruhů:

* „EKOSYSTÉMY“ - les (les v našem prostředí), pole (změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na polích, pole a jejich okolí),

* „ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA“ - voda (vztahy vlastností vody a života, význam

vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty), ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny),

* „LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ“ – odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny),

* „VZTAH ČLOVĚKA K PROSTŘEDÍ“ - naše obec (způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana), náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady).

Na realizaci environmentálních činností se podílí většina vzdělávacích oblastí - Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce, Umění a kultura.

Oblast **PÉČE O ZDRAVÍ** byla uskutečněna také v celorepublikovém vzdělávacím programu pro základní školy s názvem Veselé zoubky, který je zaměřen na péči o chrup a zdravý životní styl, především zdravou životosprávu. Žáci 1. ročníku rovněž obdrželi sadu, kterou mohou při péči o chrup efektivně využít i doma.

Dále jsme zapojeni do projektů Evropské unie na podporu zdravé výživy: „Mléko do škol" a „Ovoce a zelenina do škol".

Nabídka zájmového kroužku gymnastika rovněž u žáků podporuje pozitivní vztah k pohybu a cvičení a umožňuje rozvoj pohybových schopností a dovedností. Tento kroužek fungoval v letošním školním roce z důvodu pandemie v omezené míře. Na začátku léta probíhal venku.

Oblast **DOPRAVNÍ VÝCHOVA** je rovněž na škole podporována nejen v rámci výuky prvouka a přírodověda, ale účastí na akcích pořádaných jinými organizacemi. Na začátku září jsme se zúčastnili akce SVČ Den bez úrazu. V rámci prvouky si žáci 1. a 2. ročníku dopravní výchovu připomenuli projektem Není značka jako značka.

Žáci 4. ročníku navštívili v průběhu školního roku opakovaně Dopravní hřiště v Odrách. Zde si pod vedením lektora zopakovali pravidla silničního provozu a praktické dovednosti v jízdě na kole. Závěrem vykonali zkoušku, kde obdrželi Průkaz cyklisty. Znalosti v oblasti dopravní výchovy žáci opětovně prohloubili v kurzu Cyklista. Tento byl věnován z velké části praktickým dovednostem jízdy na kole v naší obci.

Šablony III – Projektový den ve výuce: **Polytechnické vzdělávání: U truhláře**

V rámci projektu s názvem Zkvalitňujeme vzdělávání v ZŠ a MŠ Větrkovice III jsme navázali spolupráci s místním řemeslníkem, který nás zavedl do náplně práce truhláře. Pod jeho odborným vedením si žáci 1. a 2. ročníku mimo jiné zhotovili drobný výrobek ze dřeva. V této spolupráci bychom chtěli i nadále pokračovat.

EKOLOGICKÉ ČINNOSTI A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Dravci – ukázka výcviku dravých ptáků ze sokolnické skupiny VANCOS
- Vycházky do přírody (sběr listů a přírodnin, pozorování přírody)
- Sbíráme kaštiny a žaludy - soutěž o nejlepší sběrače - spolupráce s MS Dubina Větrkovice
- Kreativní výrobky z přírodnin
- Podzimní dekorace a výrobky z přírodnin
- Projekt: „Na stopě vody ve Vaší sklenici“ – cesta vody od pramene do sklenice
- Projekt: „Vánoce, Vánoce přicházejí“
- Advent - vánoční dekorace a výroba adventních věnců
- Advent dávných dob – život našich předků v době Vánoc
- Vánoční besedy s paní katechetkou: „Vánoční příběh a jeho poselství“
- Krmení zvířátek v lese - vycházka ke krmelci

- Projekt: „Brr, brr, to to zebe“
- Masopust
- Okénko do přírody
- Přišlo jaro
- Projektové online vyučování: „Velikonoční výzva zajíce Felixe“
- Náramky s herbářem
- Za poznáním do lesa
- Jaro s mláďaty
- Školní projekty: „Barevný podzim“, „Podzim klepe na vrátka“, „Život u vody a ve vodě“, „Šetříme energii“
- Účast v celostátním projektu „Recyklohraní aneb Uklidíme si svět“ a „Tonda Obal“ - třídění odpadů, recyklace, zapojení do soutěží
- Účast v národním projektu „Kolo pro Afriku: Sněhulák pro Afriku“
- Péče o jedlou zahradu - pěstování ovoce, zeleniny a bylin
- Péče o školní předzahrádku
- Den dětí – lesní pedagogika, beseda s pracovníkem LČR s.p., LS Vítkov
- Výstavky přírody - louka, les
- Návštěva za mláďaty u rodiny Pekárkových, Černavových a Lankových
- Šablony III: Projektový den ve výuce: „U truhláře“
- Land Art - tvoření z přírodnin
- Sběr přírodnin a kreativní výrobky z přírodního materiálu
- Malování pūdou
- Vernisáže výtvarných prací
- Práce s výukovými programy s přírodovědnou tematikou
- Sběr léčivých bylin
- Pravidelná péče o pokojové rostliny
- Školní výlet k Balatonu – pohyb v přírodě, překonávání překážek
- Projekt: „Tajemná příroda“
- Návštěva u Robových na Novém Vrbně - prohlídka hospodářství, péče o domácí a hospodářská zvířata
- Výuka venku
- Badatelsky orientovaná výuka

Zpracovala: Pavla Černochová, koordinátorka EVVO

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a nadané

Ve školním roce 2020-2021 byla v evidenci žáků s podpůrným opatřením vedena jen jedna žákyně 1. ročníku. Jedná se o žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami na podkladě narušené komunikační schopnosti.

Podle doporučení SPC byla pozornost věnována převážně procesu logopedické nápravy.

Nebyla vedena pedagogická intervence a rovněž ve škole během tohoto roku nepracoval asistent pedagoga.

Od 1. 9. 2021 bude nastupovat asistentka pedagoga s úvazkem 0,25 a bude přidělena k výše zmíněné žákyni na základě závěru z vyšetření.

I letos jsme spolupracovali s organizacemi a odborníky:

- PPP v Opavě i ve Vítkově,

- Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s vadami řeči při Základní škole Opava, Havlíčkova 1, příspěvkovou organizací,
- Speciálně pedagogickým centrem Srdce při Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvkovou organizací,
- klinickým logopedem.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci:

Ve škole se nevzdělává žádný mimořádně nadaný žák.

10) Očekávaný stav od září 2021

V následujícím školním roce do 1. ročníku nastoupí 14 žáků (1 přijatý žák nastoupí k ZV do jiné ZŠ). Jedna žákyně bude opakovat 3. ročník ze závažných zdravotních důvodů.

Celkem k základnímu vzdělávání ve školním roce 2020-2021 bude docházet **36 žáků**, z toho 3 žáci z jiné spádové oblasti.

Škola nebude muset žádat zřizovatele o povolení výjimky z počtu žáků.

11) Testování - Ověřování úrovně matematické gramotnosti žáků

Aktivita proběhla ve školním roce 2020/2021 a byla určena pro školské subjekty na Opavsku. Společně s okolními základními školami jsme se zapojili do ročního projektu ve spolupráci s MAP Vítkovsko II a SCIO.

Z naší školy se zúčastnilo 14 žáků 3. a 4. ročníku. Celkem se do testování zapojilo 99 žáků Opavska.

Cíl projektu:

- Určit výchozí úroveň gramotnosti žáků.
- Sestavit celoroční plán rozvoje gramotnosti.
- Připravit aktivity na rozvoj matematické gramotnosti dle úrovně uživatele.
- Nabídnout pedagogům aktivity do výuky, vhodné knihy, deskové hry a aplikace.
- Připravit navazující semináře a workshopy pro učitele.
- Zpřístupnit portál pro zapojené žáky i pedagogy.

V září 2020 a červnu 2021 se uskutečnilo vstupní a závěrečné testování žáků na portále **Svět gramotnosti**. Úroveň matematické gramotnosti se stanovuje na základě adaptivního ověřovacího testu. Žáci byli ihned informováni o celkovém výsledku i o vyhodnocení matematických dovedností.

Jednotlivé úlohy byly zaměřeny na pochopení problému, nikoli na složité početní operace.

Týkaly se tří tematických částí - číslo a proměnná, práce s daty, měření, odhady a orientace v prostoru.

V matematické gramotnosti se pracuje se sedmi úrovněmi: nepočtář, začátečník, průzkumník, objevitel, profík, specialista a expert.

Po ukončení testování žák okamžitě získal individuální zprávu o dosažené úrovni a dále pak tipy na knihy, hry a další rozvojové materiály.

Navzdory distanční výuce dosáhli žáci chvályhodných výsledků.

Závěrečnou analytickou zprávu získáme až po provedení výstupního testování všech zapojených škol.

Zpracovala: Mgr. Michaela Nováková, vyučující matematiky

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021

Kapacita dětí v MŠ – 28

Ve školním roce 2020/2021 docházelo k předškolnímu vzdělávání 26 dětí dle statistického výkazu k 30. 9. 2020. Dvě děti nastoupily v průběhu školního roku.

Do 1. třídy ZŠ odejde 13 dětí. Z toho 1 dítě má předčasné zaškolení. Odklad školní docházky mají 2 děti.

V květnu se konal zápis do MŠ na školní rok 2021/2022, kde bylo přijato 10 dětí, jejichž rodiče si požádali o umístění. V září nastoupí 21 dětí, ostatní přihlášené nastoupí v průběhu školního roku.

Mateřská škola pracovala podle školního vzdělávacího programu s názvem „Beriško, vyleť za sluníčkem.“ Cílem tohoto programu bylo vytvořit co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj, spokojený život a úspěšné vzdělávání každého dítěte v souladu s jeho věkovými a individuálními potřebami a možnostmi. Tento program upřednostňoval atmosféru klidu, radosti, porozumění, zdraví a pohody v sounáležitosti s rodinnou výchovou.

ŠVP je rozdělen do čtyř integrovaných bloků s názvem „Jaro, Léto, Podzim, Zima.“ Jednotlivé bloky jsou dále rozpracovány na témata a podtémata.

Vzdělávání dětí probíhalo v průběhu celého dne formou nejrůznějších metod a činností: činnosti spontánní, řízené, skupinové, individuální, odpočinkové, pohybové, relaxační, výtvarné, hudební aj. Všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti. Pedagogické pracovnice využívaly různorodé formy a metody vzdělávání, prožitkové a situační učení, které podporovalo u dětí jejich zvědavost, zájem o objevování i získávání nových informací. Tyto formy a metody získávaly prostřednictvím DVPP a samostudiem.

MŠ byla zapojena také do projektu s názvem „Zkvalitňujeme vzdělávání v ZŠ a MŠ Větrkovice III“ Projektový den v MŠ byl zaměřen na rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání a proběhl dne 16. 6. 2021.

V tomto školním roce byly děti zapojeny do kroužků aerobiku (16 dětí), angličtiny (14 dětí), předškolák (15 dětí), keramiky (16 dětí) a na flétnu hrálo 8 dětí. Plavecký kurz se v tomto školním roce neuskutečnil (COVID – 19).

V MŠ pracovaly v tomto školním roce 2 učitelky na plný úvazek, 1 učitelka s úvazkem 0,2097, 1 školní asistentka s úvazkem 0,5, 1 školnice a 1 kuchařka na plný úvazek.

Od 17. do 21. 5. odborná pedagogická praxe studentky 1. ročníku SPŠ a SZŠ Odry.

Od 17. 5. do 18. 6. odborná pedagogická praxe studentky 3. ročníku SPgŠ Krnov.

Po nařízení KHS byla od 9. 11. 2020 do 13. 11. 2020 mateřská škola uzavřena z důvodu karantény (COVID-19).

Od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 na základě usnesení vlády ČR ze dne 26. 2. 2021 č. 200 o přijetí krizového opatření, vláda omezila provoz MŠ a zakázala osobní přítomnost dětí.

V MŠ probíhala distanční výuka. S rodiči jsme komunikovali přes email a telefon. Dětem byly zasílány náměty a nápady pro jejich činnosti doma. Po návratu do mateřské školy děti

donesly své výtvarné práce a pracovní listy, ze kterých jsme vytvořili krásnou nástěnku v šatně MŠ.

Zpracovala: Pavla Škrobánková, vedoucí učitelka

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2020/2021

Do školní družiny byli v I. i II. pololetí školního roku 2020/2021 zapsáni všichni žáci. Družinu navštěvovali pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků.

Úplata za školní družinu za školní roku 2020/2021 činila 400 Kč.

Všechny činnosti školní družiny byly plněny podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a ročního plánu činnosti školní družiny.

Z důvodu uzavření škol i školních družin se nepodařilo naplnit všechny plány a cíle.

Po dobu distančního vzdělávání byly žákům také dálkově poskytovány zábavné činnosti a aktivity.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány zejména dle ročního období, událostmi s ním spojenými či konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby pobyt ve školní družině byl pro žáky zajímavý, poučný, ale především příjemný. Dle mého názoru se nám tento cíl daří krásně naplňovat. Žáci se nejrůznějšími technikami učili rozvíjet své pracovní a výtvarné dovednosti. Aktivity školní družiny byly spojovány nejen s pobytem v prostorách školy, ale také na školním hřišti a jedlé zahradě.

Ve školní družině máme společně s žáky velmi příjemné pracovní prostředí. Z žáků vyzařuje spokojenost, což mě vybízí k dalším činnostem.

SLOVO NUDA? NEZNÁME!

Zpracovala: Mgr. Michaela Nováková

Zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2020/2021

Školní jídelna Větrkovice poskytuje stravovací služby:

- dětem a žákům Základní školy a Mateřské školy Větrkovice,
- závodní stravování zaměstnancům ZŠ a MŠ Větrkovice,
- v rámci hostinské činnosti cizím strávníkům.

Zaměstnanci ŠJ:

- 1 kuchařka na plný úvazek,
- 1 pracovnice provozu s úvazkem 1,6 hodin denně,
- vedoucí ŠJ s úvazkem 3,3 hodiny denně.

Ve školním roce 2020/2021 se ve školní jídelně stravovalo:

- 28 dětí MŠ,
- 29 žáků ZŠ,
- 10 zaměstnanců ZŠ a MŠ,
- 20 cizích strávníků.

Sazby stravného od 4. ledna 2021

| | |
|--------------------|---------|
| děti MŠ 3 - 6 let | 33,- Kč |
| děti MŠ 7 let | 35,- Kč |
| žáci ZŠ 7 – 10 let | 24,- Kč |
| žáci ZŠ 11 let | 26,- Kč |
| závodní stravování | 33,- Kč |
| cizí strážníci | 65,- Kč |

Ve školní jídelně se vařily a vydávaly obědy za dodržení přísných hygienických a protiepidemiologických pravidel.

Školní jídelna umožnila odběr obědů do jídelnosičů v rámci školního stravování dětem a žákům, které se povinně vzdělávaly distančním způsobem.

Do konce června bylo uvařeno 9 892 obědů a připraveno 6 110 svačinek.

Zpracovala: Pavla Škrobánková, vedoucí ŠJ

VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V prevenci rizikového chování jsme v I. i II. pololetí školního roku 2020/2021 postupovali takovým způsobem, aby došlo k naplnění obsahu motta školy: **Spokojené dítě, rodič, pracovníci školy, spokojená obec – náš cíl.**

Postupně jsme se pokoušeli o naplnění jednotlivých cílových úkolů. Vycházeli jsme nejen ze zkušeností, které se nám osvědčily v uplynulých letech, ale současně došlo k využití nových tendencí v této oblasti.

Hlavním úkolem bylo vytvořit celistvý dlouhodobý program se zahrnutím všeho, co by vedlo žáky ke zvyšování zdravého sebevědomí, ke správnému sebehodnocení, ke stanovení si reálných cílů, zvládnutí stresu či k dovednosti řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. Dalším z úkolů bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektiv žáků, posilovat přátelské vztahy, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky, předcházet ponižování, šikaně či jiným nežádoucím jevům. Dětem ve školní družině jsme se snažili nabídnout škálu různorodých aktivit, které by smysluplně a zajímavě vyplnily jejich volný čas. V neposlední řadě se neustále snažíme reagovat na problémy a následně s nimi pracujeme. Cílovými skupinami se stali všichni žáci základní školy.

Co se týče organizace plánů a činností souvisejících s prevencí na naší škole, zapojili se všichni pracovníci školy pod vedením školní metodičky prevence rizikového chování.

Preventivní výchova je ve všech ročnících začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů. Jedná se zejména o prvouku, přírodovědu, vlastivědu či tělesnou výchovu.

V těchto předmětech byly realizovány určité tematické bloky, které s prevencí rizikového chování dětí úzce souvisí (škola, spolužáci, pravidla slušného chování, bezpečná cesta do školy, co nás baví – záliby, škola a volný čas, pečujeme o své zdraví, žijeme zdravě, chraňme své zdraví i zdraví ostatních, nebezpečný cizí člověk, mimořádné události, ochrana zdraví apod.). V rámci jednotlivých předmětů docházelo také k projektovému vyučování.

Dále se uskutečnily následující akce, které pro žáky připravili odborníci zabývající se problematikou rizikového chování. Jednalo se také o besedy či projekty související s danou problematikou.

I. pololetí školního roku 2020/2021

Preventivní aktivity realizované přizvanými externisty

- Den bez úrazů se SVČ Vítkov (robotické stavebnice a 3D tisk)
- Dopravní hřiště v Odrách (dopravní výchova, výchova cyklisty, jízda zručnosti, jízda v křižovatkách)
- Ovoce a zelenina do škol – ochutnávka

Preventivní aktivity realizované školou (specifická primární prevence)

- Projektové vyučování – Všichni se tu známe jménem
- Projektový Den vody
- Projekt ve školní družině – pohádkový příběh Lví král
- Zpátky ve škole
- Znovu s kamarády
- Preventivní odpoledne (viz dále)

Školení školní metodičky prevence:

- Pracovní schůzka školních metodiků prevence (online)

Preventivní aktivity realizované školou (nespecifická primární prevence)

Do preventivních aktivit řadíme také činnosti školní družiny – viz Plán činnosti školní družiny 2020/2021.

- Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021
- Třídní pravidla
- Dopoledne s dravci
- Kouzlení s myškou Eliškou
- Krtek v zahradě
- Distanční výuka zábavně (lentilková hodina)
- Laskavý podzim (činění dobrých skutků)
- Obrázky pro ráčka Modrofouska
- Pyžamkový den
- Cesta do pravěku, píseň pralidi
- Odpoledne plné her (distanční formou)
- Projektové vyučování - Barevný podzim
- Projektové vyučování – Martin na bílém koni
- Výlov rybníka
- Cvičíme v přírodě
- Krásný den pro prvňáčky – už píšeme perem!
- Andělské zvonění – výroba adventních věnců
- Dárčky pod stromečkem
- S Barborkou pro Barborku
- Mikuláš ve škole – Tajemný úkaz
- Pečení papírových perníčků
- Krmení pro ptáčky
- Beseda s paní Halamíčkovou
- Dárčkování ve třídách
- Magický čas Vánoc

- Čtení pod stromečkem – adventní pohádky
- Posílání vánočních pohlednic
- Advent dávných dob
- Vánoční deskové hry
- Matematika naruby
- Dárčky, koledy, radostné úsměvy
- Vánoce v lese – vyhodnocení soutěže sběru kaštanů a žaludů
- Vánoční punč ve školní družině
- Rolnička splněných nehmotných přání
- Pololetní vysvědčení

II. pololetí školního roku 2020/2021

Preventivní aktivity realizované přizvanými externisty

- Tonda Obal na cestách – online
- Dopravní hřiště v Odrách (dopravní výchova, výchova cyklisty, jízda zručnosti, jízda v křižovatkách, průkaz cyklisty)
- Veselé zoubky (program drogerie DM)
- Ovoce a zelenina do škol – ochutnávka

Preventivní aktivity realizované školou (specifická primární prevence)

- Projekt ve školní družině – pohádkový příběh Lví král
- Zpátky ve škole – adaptace žáků na školní prostředí
- Znovu s kamarády
- Není značka jako značka (1. a 2. třída)
- O prázdninách je nám hej! (zásady 1. pomoci, bezpečnost, dopravní výchova, jedovaté rostliny a živočichové, mimořádné události – stanoviště v okolí školy)
- Kurz dopravní výchovy (4. ročník)
- Naše třída je v pohodě! (preventivní program)
- Preventivní odpoledne (viz dále)

Školení školní metodičky prevence:

- Pracovní schůzka školních metodiků prevence – 8. 6. 2021

Preventivní aktivity realizované školou (nespecifická primární prevence)

Do preventivních aktivit řadíme také činnosti školní družiny – viz Plán činnosti školní družiny 2020/2021.

- Vernisáž našich malých školních umělců
- Masopust je tady!
- Šmoulové, kam se podíváš!
- Neděle ve znamení ponožek – ponožkový den
- Z pirátského deníku
- Zaťukalo jaro – nejkrásnější jarní fotografie
- Tajné místečko ve škole
- Online Velikonoce, Pašijový týden
- Online hodina naruby aneb 28. březen

- Poslední snůh
- Stavby z lega – Co děláme v družině nejraději?
- Literární kavárna
- Jaro s mládřátky
- Jaro už je tu!
- Poznáváme přírodu (náramek s herbářem, koutek přírody)
- Čtenářská dílna poezie
- Pečujeme o naši zahradu
- Snídaně ve školní družině
- Den dětí s překvapením
- Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem
- Čteme se lvím králem – čtenářská soutěž
- Školní výlet – Přírodní park Moravice
- „Sportřáci“ – pohybové aktivity
- Slavnostní rozloučení s žáky 4. ročníku
- Slavnostní ukončení školního roku 2020/2021

Další preventivní aktivity:

- Čtení se lvíčkem Simbou – čtení jednotlivých kapitol z knihy **Jak se správně chovat**. Jedná se o knihu, která zábavnou formou pojednává o tom, co máme dělat, aby bylo vše správně. V knize najdeme testy, hry, vtipy, básničky, ale především jednotlivé kapitoly pojednávající o nejčastěji vyskytovaných problémech týkajících se dětí. Kniha nabízí tyto kapitoly:
 - Ve škole
 - U stolu, hygiena a oblečení
 - Na cestách, prázdniny
 - Rodiče, dospělí
 - Odměny a tresty
 - Návštěva, umění přijímat návštěvy
 - Sport, hry, volnočasové aktivity
 - Malá provinění a velké průšvihy
- Další knihy zabývající se preventivní tematikou:
 - Slabikář slušného chování
 - Neobyčejná dobrodružství pro neobyčejné kluky a holky
- Interaktivní programy
- Pracovní listy, omalovánky, pohádky, videa, deskové vzdělávací hry s danou tematikou realizované v rámci činností odpolední školní družiny
Zdroj: <http://www.vitkov.info/>
- Krabíčka sovička – schránka důvěry
- Informační nástěnka – tísňová volání
- **Preventivní odpoledne** zaměřené na jednotlivé kategorie problematiky:
 - Dopravní výchova
 - Jsem Laskavec
 - Zdravé zoubky
 - Zdravé zoubky – zoubková víla
 - Osobní bezpečí, PČR
 - Policejní pohádky

- Práva dětí
- Víím, co smím
- První pomoc (dvě části)
- Ekologická výchova
- Požáry, hasiči 150
- Mimořádné události
- Jak se správně chovat
- Malá provinění a velké průšvihy
- Vysvědčení a známky

Na základě nařízení vlády o vyhlášení nouzového stavu v ČR nemohly být uskutečněny všechny plánované činnosti.

Co se týče **způsobů realizace**, v preventivních programech jsme se pokusili využít všechny formy metod práce takovým způsobem, aby docházelo k působení nejen na složku znalostní, dovednostní, ale i postojovou. Kromě tradičních metod jsme využili i metody dosud osvědčené.

Používané metody práce:

- Výklad (informace)
- Samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku...)
- Besedy (s učitelem, pozvanými odborníky), diskuse
- Sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru
- Párová, skupinová práce ve třídě
- Individuální pohovor s žákem, spolupráce s rodinou, doporučení kontaktu s odborníky
- Spolupráce se sociální kurátorkou, probačními službami (jen v případě nutnosti)
- Nástěnky
- Třídní schůzky
- Výlety

Zájmové kroužky v rámci školní družiny:

1. Deskáček
2. Zpívánky
3. Pohybové hry
4. Vaření - pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!
5. Odpolední klid s pohádkou
6. Dramatický kroužek
7. Výtvarný nápadník

Zájmové kroužky pořádané jinými subjekty:

1. Keramický kroužek - Středisko volného času Vítkov
2. Gymnastika - Sportovní klub GymPar z.s.a
3. Hra na zobcovou flétnu - ZUŠ Vítkov

Ve všech ročnících měly děti možnost navštěvovat nepovinný předmět náboženství.

Důležitá je také **spolupráce s rodiči** žáků. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím žakovských knížek, deníčků, osobního kontaktu (při každodenním vyzvedávání dětí ze školní družiny), třídních schůzek, webových stránek, nástěnky, vývěsky a online schůzek apod.

Vytyčené cíle se během I. a II. pololetí školního roku 2020/2021 nepodařilo zcela naplnit z důvodu nařízení vlády o zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole.

Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti jednotlivých problematik a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimálnímu výskytu problémů a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím roce.

Zpracovala: Mgr. Michaela Nováková, školní metodička prevence

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V oblasti **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** byl zpracován konkrétní plán na školní rok 2020/2021, který je přílohou plánu práce školy.

Několik plánovaných vzdělávacích akcí bylo z důvodu aktuální epidemiologické situace zrušeno. Školení proběhla formou webinářů.

| Název akce | Počet účastníků | Organizátor |
|---|-----------------|---------------------------------------|
| Distanční výuka v Microsoft Teams | 1 | Škola na dálku |
| Jak připravit rozpočet školy v kontextu změny financování | 1 | Institut postgraduálních studií a věd |
| Ověřování úrovně žáků MG – Scio testování žáků 4. roč. ZŠ | 1 | MAP Vítkovsko |
| Internet s rozumem | 2 | Repsonsio Services s. r. o |
| Jednotná komunikační platforma | 2 | NPI, SYPO |
| Školní zralost (8hodin) | 1 | V lavici s.r.o. |
| Kybernetická bezpečnost: emaily, e-shopy a další e-nástrahy | 1 | SYPO |
| Kybernetická bezpečnost: hesla a zabezpečení účtů | 1 | SYPO |
| Kybernetická bezpečnost při online výuce: Rizika a opatření | 1 | SYPO |
| Jak na třídní schůzky online? | 1 | SYPO |
| Legislativní novinky školního roku 2020-2021 | 1 | NPI |
| Jak řídit distanční výuku ve Škole Online | 2 | Škola Online |
| Nejčastější otázky o online výuce. Jak na efektivní podobu dist. vzdělávání | 1 | SYPO |
| Vaše práva ve škole – neomluvené hodiny v online výuce | 1 | SYPO |
| Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti | 1 | SYPO |
| Rozpočet školy | 1 | KVIC |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Novely právních předpisů | 2 | Zeman, Šlégová |
| GDPR | 1 | JK Grant |
| Jak jednoduše na online únikové hry? | 1 | SYPO |
| Aktivní učitel – zásobník aktivit nejen pro rozvoj matematické gramotnosti | 1 | KVIC - MAP |
| Jak na tvorbu zábavných online cvičení | 1 | SYPO |
| Jak na hodnocení za 1. pololetí 2020/2021 | 2 | SYPO |
| PowerPoint jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří | 1 | SYPO |
| Číst se naučí každý (8hodin) | 1 | KVIC |
| Krajský workshop ICT - Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování | 1 | NPI |
| Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2021 | 1 | MŠMT |
| Hodnocení při online výuce | 3 | SYPO |
| ŠVP v nové Informatice | 1 | SYPO |
| Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. st. ZŠ | 1 | SYPO |
| Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti | 2 | SYPO |
| Filozofie změn v informatice v RVP ZV | 1 | SYPO |
| Společné online setkání ředitelů ZŠ, MŠ, SVČ a zástupce úseku školství ORP Vítkov | 1 | MAP |
| Krajský workshop ICT – Nová informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty a Informatika | 1 | NPI |
| Pohyb organizovaného útvaru chodců | 1 | Centrum dopravního výzkumu v.v.i |
| Jak využít nástroje Office365 pro efektivní řízení školy | 1 | KVIC |
| Správa školní matriky v aplikaci Škola OnLine | 1 | Škola OnLine |
| Současná poezie pro děti ve věku 1. stupně ZŠ | 1 | NPI |
| Když barvy pomáhají číst | 2 | Terapie virtuálního stresu |
| Hodnocení žáků po návratu do škol | 1 | SYPO |
| Málotřídní škola v roce 2021 – skupinová konzultace | 1 | NPI |
| ICT – náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021 | 1 | SYPO |
| Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. roč. | 1 | Nová škola, s.r.o. |
| Vyjmenovaná slova krok za krokem | 1 | KVIC |
| Nové dotační příležitosti pro ZŠ a MŠ | 1 | MěÚ Vítkov |
| InspIS ŠVP v praxi | 1 | KVIC |

| | | |
|--|---|------------------------|
| Individuální konzultace – 20 hodin | 1 | NPI |
| Raná traumata u dětí a metoda EFT | 1 | In – vzdělávání Přerov |
| Konference k místně zakotvenému učení Učíme se životem | 1 | MAP |
| Léto s námi – pobytový seminář | 1 | In – vzdělávání Přerov |
| Využití Hejného metody v práci MŠ | 1 | KVIC |
| Pohádka nám pomůže | 1 | KVIC |
| Věda a technika v MŠ | 1 | KVIC |
| Pokusy a objevy v MŠ | 1 | KVIC, MAS |
| Zdravá jídelna | 1 | Skutečně zdravá škola |
| Polytechnická výchova - ponky | 1 | MAS |
| Distanční vzdělávání v MŠ | 1 | SYPO |
| Digitální gramotnost v předškolním věku | 1 | KVIC |
| Vzdělávání distančním způsobem v MŠ (spolupráce s rodiči) | 2 | SYPO |
| Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ | 1 | SYPO |
| Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti | 1 | SYPO |
| Jak vést distanční výuku v 1. třídě | 1 | SYPO |
| Inovativní metody v polytechnické výchově v MŠ | 1 | MAS |
| Pedagogická diagnostika | 1 | Předškolní poradna |

Další školení, pracovní schůzky a porady

Školení BOZP a PO

Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2021

Pracovní schůzky školních metodiků prevence

Porada ředitelů

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ

Seminář pro vedoucí ŠJ a kuchařky

Školení GDPR

Online setkání ředitelů Vítkovska

počet zúčastněných

celý kolektiv

2

1

1

2

2

1

1

Sebevzdělávání pedagogických pracovníků

- Oblasti vedoucí k prohloubení odbornosti pedagogů – inovace školních vzdělávacích programů, nová informatika v RVP, gramotnosti, výchovné poradenství, práce s žáky se SVP, ICT technologie.
- Ukončení studia sociální pedagogiky.
- Zvyšování kompetencí pedagogů při používání ICT technologií během distančního vzdělávání.
- Metody a formy, odkazy, aplikace při online výuce.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tematické úkoly vypsané ředitelkou školy pro rok 2020/2021

1. Vedení zájmových kroužků (viz přehled)
2. Inovace www stránek školy, prezentace školy
3. Přeshraniční spolupráce (nyní pouze korespondenční formou)
4. Vedení školních kronik ZŠ i MŠ
5. Den otevřených dveří
6. Spolupráce ZŠ a MŠ
7. Péče o integrované a nadané žáky
8. Sběr kaštanů a žaludů
9. Školní výstavky
10. Knihovny, půjčování knih
11. Organizace školních vystoupení na veřejnosti
12. Dopravní výchova
13. Výtvarné soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ
14. Environmentální výchova
15. Výchova ke zdravému životnímu stylu, péče o zdraví
16. Akce pro veřejnost
17. Zapojení se do života obce
18. Další vzdělávání pedagogů, sebevzdělávání
19. Příspěvky do Větrkovského zpravodaje, péče o obecní vývěsku
20. Fotografování pro dokumentaci školy
21. „Mléko do škol“, „Ovoce a zelenina do škol“
22. Realizace preventivních projektů, prevence rizikového chování
23. Spolupráce s čtenářskými kluby
24. Vítání občánků
25. Aktivity na podporu gramotností
26. Matematický klokan (kategorie Cvrček a Klokánek)
27. Projekt „Zkvalitňujeme vzdělávání v ZŠ, MŠ Větrkovice“
28. Spolupráce s OÚ, školskou radou, složkami v obci, organizacemi a okolními ZŠ a MŠ, se SRPŠ

Činnost základní školy

1. Společenské, kulturní a sportovní akce základní školy

ZÁŘÍ

| | |
|-------|---|
| 1.9. | Slavnostní zahájení školního roku 2020-2021 |
| 3.9. | Den bez úrazu se SVČ Vítkov |
| 4.9. | Páteční pozdrav od prvňáčků a druháčků |
| 4.9. | Třídní pravidla |
| 14.9. | Dravci |
| 24.9. | Kouzlení s myškou Eliškou |
| 25.9. | Dopravní hřiště v Odrách |
| 25.9. | Krtek v zahradě |
| 28.9. | Projektové vyučování – Svatý Václav |

ŘÍJEN

| | |
|-------|-------------------|
| 9.10. | Domeček v družině |
| říjen | Pyžamkový den |

LISTOPAD

| | |
|--------|----------------------------------|
| 11.11. | Distanční výuka (1. a 2. ročník) |
| 11.11. | Svatomartinská hodina matematiky |
| 18.11. | Znovu s kamarády |
| 19.11. | Cvičíme v přírodě |
| 19.11. | Krásný den pro prvňáčky |
| 23.11. | Zpátky ve škole (3. a 4. ročník) |
| 27.11. | Andělské zvonění |

PROSINEC

| | |
|--------|---------------------------------------|
| 1.12. | Padá sníh |
| 3.12. | Čtení pod stromečkem |
| 4.12. | Tajemný úkaz |
| 11.12. | Posílání vánočních pohledů a vycházka |
| 14.12. | Advent dávných dob |
| 17.12. | Magický čas Vánoc |
| 17.12. | Matematika naruby |
| 17.12. | Vánoční deskové hry |

LEDEN

| | |
|-------|---------------------------|
| 15.1. | Tajemná hvězda |
| 20.1. | Sněhulák pro Afriku |
| 21.1. | Cestujeme s kuráží |
| 29.1. | Pololetní vysvědčení |
| leden | Divadlo O vychytralé žábě |

ÚNOR

| | |
|-------|----------|
| 3.2. | Vernisáž |
| 16.2. | Bobování |
| 19.2. | Masopust |

BŘEZEN

| | |
|--------|---|
| 1.3. | Opětovné uzavření škol |
| 21.3. | Z pirátského deníku |
| 25.3. | Neděle ve znamení ponožek |
| 25.3. | On-line hodina naruby |
| 25.3. | Zaťukalo jaro |
| březen | Tajné místočko ve škole |
| březen | Keramika on-line |
| březen | Za poznáním do lesa... |
| | 1. fáze otevírání škol a nouzová opatření |

DUBEN

| | |
|-------|-------------------------------|
| 8.4. | Poslední on-line výuka |
| 13.4. | Co děláme v družině nejraději |
| 13.4. | Poslední sních |
| 13.4. | Jaro je tu |
| 17.4. | Jaro s mláďaty |
| 21.4. | Literární kavárna |
| 21.4. | Poslové jara |
| 22.4. | Čtenářská dílna poezie |
| duben | Velikonoční výzva |

KVĚTEN

| | |
|--------|--|
| 7.5. | Naším milovaným maminkám |
| 7.5. | Není značka jako značka (1. a 2. ročník) |
| 12.5. | Tonda Obal na cestách |
| 12.5. | Veselé zoubky (první ročník) |
| 12.5. | Výuka venku (3. a 4. ročník) |
| 15.5. | Pečujeme o zahradu (3. a 4. ročník) |
| 21.5. | Příprava na videokonferenci MAS (3. a 4. ročník) |
| 25.5. | Procházka |
| 26.5. | Náramky s herbářem |
| 27.5. | Malování půdou |
| 31.5. | Na louce |
| květen | Na návštěvě u mláďátek |
| květen | Mléko do škol |

ČERVEN

| | |
|-------|---|
| 1.6. | Den dětí |
| 2.6. | Dopravní hřiště v Odrách |
| 9.6. | Matematika je věda ... (3. a 4. ročník) |
| 10.6. | Venku |
| 11.6. | S vílami a skřítky (1. a 2. ročník) |
| 11.6. | Vycházka k rybníku (3. a 4. ročník) |
| 15.6. | Projektový den – U truhláře |
| 18.6. | Školní výlet – Balaton |
| 22.6. | První školní kino |
| 23.6. | Fun Tech Fest |
| 23.6. | Tajemná příroda |

| | |
|--------|--|
| 24.6. | Projektový den – návštěva ilustrátora dětských knih Adolfa Dudka |
| 24.6. | Slavnostní rozloučení se čtvrtým ročníkem |
| 24.6. | Vycházka s překvapením |
| 25.4. | Poslední hodina Náboženství |
| 25.6. | Výlet na hájenku |
| 26.6. | Dětský den – Cesta kolem světa |
| 29.6. | Návštěva u kamarádky (3. a 4. ročník) |
| 29.6. | Poslední družina letošního školního roku |
| 30.6. | Slavnostní ukončení školního roku |
| červen | Lesní tajemství |
| červen | Ovoce do škol – degustační bedýnka |

2. Soutěže

Soutěž ve sběru podzimních plodů (MS Dubina Větrkovice)

Celoroční soutěž na podporu čtenářské gramotnosti

- „Počteníčko“ (2. ročník)
- „Čteme se Lvím králem“ (3. a 4. ročník)

3. Nepovinný předmět

Náboženství – 2 hodiny týdně

4. Zájmové útvary

Středisko volného času Vítkov

- Keramický kroužek – 2 skupiny – 14 účastníků

Základní umělecká škola Vítkov

- Výuka hry na zobcovou flétnu – 2 skupiny – 7 účastníků

Sportovní klub GymPar z.s.

- Gymnastika - 2 skupiny – 17 účastníků

5. Školní projekty

Aktivní škola – projekt pro MŠ a ZŠ vedoucí k rozšíření základních znalostí na portále Proškoly.cz, který nabízí širokou paletu aktivit pro rozvoj žáků a sledování jejich vývoje v průběhu vzdělávací dráhy. Všechny testy mohou žáci vypracovávat i samostatně i doma.

Všichni se tu známe jménem – projekt v 1. a 2. roč. pro uvedení nových žáků do školního prostředí.

Svatý Václav – projekt ve 3. a 4. ročníku – představení výrazné osobnosti českých dějin.

Barevný podzim – podzimní projekt začleněný do všech předmětů vyučovaných ve 3., 4. roč.

Podzim klepe na vrátka – měsíční projekt v 1. a 2. roč. z oblasti environmentální výchovy

Na stopě vody ve vaší sklenici – cesta vody od pramene do sklenice

Vánoce, Vánoce přicházejí – zvyky a tradice

Brr, brr, to to zebe – zimní projekt v 1. a 2. ročníku

Není značka jako značka – dopravní výchova v 1. a 2. ročníku

Velikonoční výzva zajíce Felixe – plnění online velikonočních úkolů během distanční výuky

Den Země – projekt z oblasti environmentální výchovy

Život u vody a ve vodě – bádání u rybníka

Šetříme energii – obnovitelné zdroje

Tajemná příroda - projekt z oblasti environmentální výchovy, badatelství

Cyklista – kurz dopravní výchovy pro žáky 3 a 4. ročníku

Učíme se životem – natáčení videa o naší jedlé zahradě prezentovaného na konferenci k místně zakotvenému učení ve spolupráci s MAP Vítkovsko II

Činnost mateřské školy

1. Společenské, kulturní a sportovní akce mateřské školy

ZÁŘÍ

14. 9. Dravci

ŘÍJEN

12. – 16. 10. Projektový týden Čína, Japonsko
27. 10. Halloweenský rej v maskách

LISTOPAD

2. – 6. 11. Projektový týden Oceánie
9. – 13. 11. Nařízená karanténa KHS

PROSINEC

4. 12. Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ
7. 12. Vycházka do lesa, krmení zvířátek
10. 12. Pečení a zdobení perníčků
11. 12. Srdíčkový den v MŠ
15. 12. Stromeček a nadílka v MŠ

LEDEN

11. – 15. 1. Projektový týden Kanada

ÚNOR

1. – 5. 2. Projektový týden Antarktida, Arktida
3. 2. Obláčkový den v MŠ
17. 2. Oslava masopustu- KARNEVAL V MŠ

BŘEZEN

1. 3. MŠ uzavřena, nařízení vlády ČR – (preventivní opatření proti COVID – 19)
komunikace s rodiči přes email, distanční výuka v MŠ – předškoláci

DUBEN

12. 4. Otevření všech MŠ, návrat předškolních dětí
27. 4. Den s knihou, kniha – moje kamarádka

KVĚTEN

3. - 14. 5. Zápis do MŠ – bez přítomnosti zákonných zástupců i dětí
5. 5. Den zdraví v MŠ
10. 5. Návrat všech dětí do MŠ
10. – 14. 5. Projektový týden Afrika
30. 5. Vystoupení dětí na Vítání občánků

ČERVEN

1. 6. Den dětí v MŠ – oslava dne dětí, sportovní aktivity, opékání párků
14. 6. Focení – skupinová fotografie – PHOTODIENST BRNO
15. 6. Školní výlet za přírodou (Balaton Vítkov)
16. 6. Projektový den v MŠ – environmentální výchova a vzdělávání
23. 6. Slavnostní loučení s předškoláky v sále KD
25. 6. Cvičná evakuace MŠ s prohlídkou Hasičské zbrojnice ve Větrkovicích
26. 6. Den dětí ve spolupráci s obcí a ostatními složkami ve Větrkovicích – Cesta kolem světa

2. Zájmové kroužky:

- Aerobic
- Angličtina pro nejmenší
- Předškolák
- Keramika (SVČ Vítkov)
- Hra na zobcovou flétnu (ZUŠ Vítkov)

Zpracovala: Pavla Škrobánková, vedoucí učitelka

Činnost školní družiny

Školní rok 2020/2021 probíhal v duchu pohádkového příběhu **Lví král**. Prostřednictvím tematického odpoledne jsme se pokoušeli přivést Timona a Pumbu k chuti. Naše heslo? „Hakuna Matata“ – žádné problémy.

Činnost školní družiny byla částečně organizována formou zájmových kroužků:

- Deskáček
- Zpívánky
- Pohybové hry
- Vaření
- Odpolední klid s pohádkou
- Dramatický kroužek
- Výtvarný nápadník

ZÁŘÍ „My se máme rádi, my jsme kamarádi...“ (prezenční výuka všech žáků)

- Září pamětník (obrázky z prázdninových cest)
- Vycházky do přírody (sběr listů a přírodnin, pozorování přírody)
- Hry na školním hřišti, zahradě
- Zavedení koutku přírody
- Podzimní dekorace a výrobky
- Výtvarné soutěže
- Zdravé podzimní mlsání „Košík plný jablíček“
- Zahájení činnosti kroužků, aktivit ŠD – vaření, pohybové hry, dramatický kroužek, zpívánky, deskové hry (deskáček), výtvarný nápadník
- **Tematická odpoledne – Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**

- Laskavý podzim (činění dobrých skutků, úkoly na každý den)
- Obrázky pro ráčka Modrofouska (naš školní mazlíček)

ŘÍJEN „Podzim kouzelník...“

(od 14. 10. *distanční výuka všech žáků*)

- Kreativní výrobky „skřítek Podzimníček“
- 4. 10. Mezinárodní den zvířat (péče o zvířátka)
- 5. 10. Mezinárodní den úsměvu
- Vycházky do přírody (sběr listů a přírodnin, příroda na podzim)
- Podzimní dekorace a výrobky
- Tiskařská dílnička (razítka z brambor)
- Sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka
- Hry v přírodě, na hřišti, v tělocvičně
- Hry v místnosti (křížovky, kvízy, omalovánky s podzimní tematikou)
- Podzimní divadýlko
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- **Tematická odpoledne - Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**
 - Cesta do pravěku, píseň pralidi
 - Pyžamkový den a čtení pohádek
 - Distanční formou – odpoledne plné her

LISTOPAD „Strašidel se nebojíme...“

(od 18. 11. *obnovena prezenční výuka pouze žáků 1. a 2. ročníku*)

- Halloween (výroba a výstava strašidýlek)
- Halloweenská párty (výroba masek – nejoriginálnější a nejstrašidelnější maska)
- Dýňování – veselá dýně
- Barevný podzim – hrátky s přírodninami
- 14. listopadu – Den bez aut (dopravní výchova)
- *Příprava na vánoční jarmark - neproběhla*
- *Výroba lampionů (lampionový průvod) - neproběhla*
- Výroba krmítka pro ptáčky (krmení pro ptáčky)
- Divadlo (strašidelná pohádka)
- Martin na bílém koni
- *Příprava na Vánoční besídku (vyrábění kulis) – neproběhla*
- Jsem Laskavec s Jirkou Králem
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- **Tematická odpoledne - Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**
 - Distanční formou - Halloween
 - Život na severu

PROSINEC „Vánoční čas...“

(*prezenční výuka všech žáků*)

- Předvánoční čas (advent, adventní kalendář)
- Čertovský rej (*čertovská diskotéka*) - *neproběhla*
- Mikulášská nadílka
- Svata Barborka (větvičky zlatého deště)

- Kouzla Vánoc – vánoční zvyky a tradice
- Výroba dárečků a vánočních přání
- Vánoční ozdoby – výměna vánočních ozdob
- Vánoční vůně – pečení perníčků – *papírových perníčků*
- Tvorba betlému
- Vánoční posezení (poslech koled, zdobení vánočního stromečku)
- Dopis pro Ježíška
- Vánoční dekorace a výrobky
- *Vánoční besídka – neproběhla*
- Vánoční punč
- Adventní kalendář ve ŠD – krb plný dárečků
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- **Tematická odpoledne - Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**
 - o Vánoční vůně – pečení papírových perníčků
 - o Vánoční punč a posezení ve ŠD, poslech koled
 - o Adventní pohádky s omalovánkami na každý prosincový den
 - o Adventní aktivity

LEDEN „Zimní radovánky...“

(1., 2. roč. prezenčně, 3., 4. roč. distančně)

- *Olympiáda netradičních her na sněhu – neproběhla*
- Zimní dovádění – z kopce dolů – *na papíru*
- Malíř mráz
- Veselý rampouch
- Legrační sněhulák
- Zvířátka v zimě, příroda v zimě
- Výroba zimní dekorace a výrobků
- *Ve zdravém těle zdravý duch (sportování v tělocvičně)- neproběhlo*
- Tři králová koleda
- Oslava nového roku ve ŠD
- Společenské hry, křížovky, omalovánky se zimní tematikou
- *Na sněhovou notu (soutěž ve zpěvu) - neproběhla*
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- **Tematická odpoledne - Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**
 - o Oslava nového roku 2021 – omalovánky 2021
 - o Turnaj ve fotbálku

ÚNOR „Masopustní veselice, legrace je převelice...“

(1., 2. roč. prezenčně, 3., 4. roč. distančně)

- Výroba masopustních masek
- Karneval masek
- Turnaj v Člověče, nezlob se!
- Hry na sněhu a se sněhem
- Tvořivé hry se stavebnicemi
- Výroba valentýnských přání a lampiček
- Hudební odpoledne (tvorba hudebních nástrojů)

- Divadelní odpoledne
- 21. únor – Mezinárodní den mateřského jazyka
- Společenské hry
- Vycházky do přírody (péče o zvířátka)
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- **Tematická odpoledne - Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**
 - o Dovádění na sněhu – sánky, boby, pekáče, to je zkrátka naše!
 - o Stavění sněhuláků
 - o Šmoulové, kam se podíváš!
 - o Kdo není v modrém, ten není šmoula!

BŘEZEN „Zaťukalo jaro...“

(distanční výuka všech žáků)

- Probuzení přírody (vycházky do přírody) – s rodinou
- Založení herbáře
- Naše malá zahrádka (sázení sazeniček)
- Ponožkový den (online) – zasílání fotografií
- Měsíc knihy (moje oblíbená kniha, záložky do knihy)
- Soutěž s literární tematikou „Hra na básníka“
- Velikonoce – online, tradice a zvyky, velikonoční zajíček
- Jarní mlsání – zelený čtvrtek
- Zásady správného stolování
- Zdraví a zdravý životní styl
- Oslava Dne učitelů – online, nejkrásnější fotografie pro paní učitelku
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- **Tematická odpoledne - Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**
 - o Nejkrásnější jarní fotografie
 - o Tajné místečko ve škole, kdo ho najde?

DUBEN „Měsíc plný čar a kouzel...“

Do 9. 4. – distanční výuka všech žáků, od 12. 4. opět je povolena prezenční výuka, od 22. 4. – karanténa – opět distanční vzdělávání))

- Apríl „Den naruby“
- Pálení čarodějnic (výroba, malování čarodějnic)
- Čarodějnický rej (čarodějnické písně, lektvary, tanečky, čarodějnické disciplíny)
- Den Země (třídění odpadů, „Plastová zahrádka“)
- Okénko do jarní přírody
- Dovádění na školním hřišti
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- **Tematická odpoledne - Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**
 - o Musicograma, hra na tělo

KVĚTEN „Maminka má dneska svátek...“

(ukončení karantény 5. 5. 2021, poté obnovena prezenční výuka))

- Den matek (výroba přáníček a dárečků pro maminky)
- Den slunce (3. 5)
- Malování na chodník (křídly)

- Vycházky do přírody
- Mých pět smyslů (smyslové vnímání přírody) – smyslové loutky
- Na našem dvorku (domácí zvířátka)
- Puzzliáda
- Dovádění na školním hřišti, zahradě
- Kácení máje – tradice a zvyky
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- **Tematická odpoledne - Pokus se přivést Timona a Pumbu k chuti!**
 - o Snídaně ve školní družině

ČERVEN „Než zazvoní zvonec a školy bude konec...“

(prezenční výuka všech žáků)

- Den dětí „Odpoledne plné her“
- Kreslení na obličej
- Veselé sportování na školním hřišti
- Svatojánská noc (kouzelné nápoje, pletení věnečků)
- Den otců (vyrábění dárečků pro tatínky)
- Kudy z nudy „Co dělat o prázdninách?“
- Cestujeme po ČR
- Koktejlový bar ve ŠD
- Výroba dárečků pro paní učitelky
- Slavnostní ukončení školního roku
- Mohito party ve ŠD

„Ať žijí prázdniny...“

- Psaní prázdninového deníku

Zpracovala: Mgr. Michaela Nováková, vychovatelka ŠD

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020-2021 nebyla provedena kontrola ze strany České školní inspekce.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2020 byla zpracována v řádném termínu, předložena ke schválení zaměstnancům školy na provozní poradě dne 16. 2. 2021.

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2020 byla odeslána zřizovateli (včetně závěrečného účtu).

XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Již je to pět let od zahájení spolupráce s našimi polskými sousedy.

Spolupráce se **Szkolou Podstawową Nr 1 IM Ludwika Holesa v Świerklanech** v Polsku ve školním roce 2020-2021 byla také ovlivněna epidemiologickou situací a nemožností zahraničních výjezdů. S vedením školy našich polských partnerů jsme komunikovali pouze elektronicky a ujišťovali se v našich zájmech spolupráci udržet a v dalších letech pokračovat ve společných aktivitách.

I v tomto školním roce jsme pokračovali v programech podporujících zdravou životosprávu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“.

Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny. Projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Žáci mají garantované pravidelné dodávky ovoce, zeleniny, konzumního mléka, případně neochucených mléčných výrobků zdarma. S doplatkem mohou odebírat i ochucené mléčné výrobky.

I v letošním roce jsme spolupracovali s firmou MK Fruit s. r. o., která nám díky tomuto projektu zdarma dodávala **široký sortiment mléčných výrobků, ovoce a zeleniny**:

- neochucené mléko a mléčné výrobky, různé druhy ovoce a zeleniny pro všechny žáky základních škol,
- doprovodný program - degustační bedýnky s různými druhy sýrů, ovoce a zeleniny od českých výrobců.

„Recyklohraní aneb Uklidíme si svět“ je recyklační program pro školy, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

„Tonda Obal“ - vzdělávací program, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu.

„Sněhuláci pro Afriku“ – organizátor Společnost Kola pro Afriku, o.p.s. - kromě vytvoření stavby sněhuláka pro africké děti jsme s rodiči uspořádali sbírku, ve které jsme vybrali a na patřičný účet odeslali částku 950,- Kč.

„Veselé zoubky“ – preventivní program pro žáky 1. ročníku základních škol zaměřený na správnou péči o zuby a prevenci vzniku zubního kazu, který organizuje společnost dm drogerie markt s.r.o.

XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 09. 04. 2020 v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 483 071,00 Kč příjemci ZŠ a MŠ Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace.**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání přispívá k rozvoji vzdělanostní společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenceschopnosti ČR.

Pro realizaci projektu s názvem „**Zkvalitňujeme vzdělávání v ZŠ a MŠ Větrkovice III**“, **registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017021**, byly vybrány následující aktivity:

V základní škole:

- školní asistent,
- klub zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy,
- projektový den ve výuce (povinná aktivita).

V mateřské škole:

- školní asistent,
- projektový den ve výuce (povinná aktivita).

Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřské a základní škole prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe a na pomoc škole při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta. Dále budou podporovány extrakurikulární aktivity v základní škole.

Nový projekt „**Zkvalitňujeme vzdělávání v ZŠ a MŠ Větrkovice III**“ byl zahájen 1. 9. 2020 a bude ukončen 31. 8. 2022.

*Mgr. Dáša Bejdáková
koordinátorka a administrátorka projektů*

- 2) Pokračuje udržitelnost projektů v rámci IROP vedoucích ke zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – „Přestavba budovy skladu na jazykovou a polytechnickou učebnu při ZŠ Větrkovice“ a „Vybavení jazykové a polytechnické učebny při ZŠ Větrkovice“.

XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole nepůsobí odborová organizace.

V následující tabulce je přehled o spolupráci školy s dalšími subjekty a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Tuto spolupráci významně narušila mimořádná opatření vlády - zákaz exkurzí, mimoškolních aktivit žáků a přítomnost třetích osob ve škole.

| | |
|--------------------------------------|---|
| OÚ Větrkovice, místní složky | <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce školy a úřadu na úseku mezinárodní družby - spolupráce školy a úřadu při podávání návrhů a při realizaci projektů - spolupráce se složkami obce (ČČK, TJ, MS Dubina, SDH, Skauti), s obecní knihovnou - výstavy dětských prací na obecním úřadě - finanční dar žákům 4. ročníku, posezení u příležitosti rozloučení s žáky a jejich rodiči - výstavy, kulturní akce - prezentace školy na obecní vývěsce - účast zaměstnanců OÚ při slavnostním zahájení a ukončení školního roku v ZŠ, při rozloučení s předškoláky - sběrové aktivity - vítání občánků - dále viz účast žáků a pedagogů na životě v obci |
| ZŠ a MŠ Brezová | - sdílení zkušeností mezi pedagogy |
| ZUŠ Vítkov | <ul style="list-style-type: none"> - pomoc při náboru dětí do ZUŠ - výuka hry na zobcovou flétnu v MŠ i ZŠ |
| Středisko volného času Vítkov | <ul style="list-style-type: none"> - pravidelná bohatá nabídka programů pro děti - vedení keramického kroužku - Den bez úrazů - dopravní výchova v parku ve Vítkově |
| Sportovní klub GymPar | - vedení zájmového kroužku |
| ZŠ a G Vítkov | - sdílení zkušeností mezi pedagogy |
| Farnost Větrkovice | <ul style="list-style-type: none"> - besedy s katechetkou - vedení nepovinného předmětu - náboženství |
| KVIC Nový Jičín, Opava HELLO Ostrava | - vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Lesy ČR, s.p., LS Vítkov | - spolupráce se školou v rámci lesní pedagogiky a environmentální výchovy (viz. ekologické aktivity) |
| PPP Vítkov, Opava, SPC | - metodická pomoc při práci s integrovanými dětmi |

| | |
|--|---|
| SPC Havlíčkova ul., SPC Srdce, klinický logoped | - konzultace |
| MAS Opavsko, MAP Vítkovsko II | - spolupráce při celoročním projektu z oblasti matematické gramotnosti a při aktivitách pro děti - vzdělávání pedagogů - konference k místně zakotvenému učení – videoprezentace žáků k jedlé zahradě |
| SRPŠ | - spolupráce při přípravě Dne dětí – Cesty kolem světa |

Ve Větrkovicích 31. 8. 2021

Zpracovala: Mgr. Gabriela Grodová
ředitelka školy