

# **Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace**



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025 – 2026**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026 byla projednána a schválena pedagogickou radou a Školskou radou Základní školy a Mateřské školy Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace.

**Zpracovala: Mgr. Gabriela Grodová, ředitelka školy**

## **Obsah:**

### **Část I. Základní údaje o škole**

### **Část II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

- a) Počet zaměstnanců a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- b) Kvalifikovanost výuky jazyků

### **Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

### **Část V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

- 1. Prospěch žáků na základní škole
- 2. Počet žáků se sníženou známkou z chování
- 3. Celkový počet neomluvených hodin
- 4. Výchovná opatření
- 5. Výuka nepovinného předmětu náboženství

Zpráva o činnosti mateřské školy

Zpráva o činnosti školní družiny

Zpráva školní jídelny

### **Část VII. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

- 1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování
- 2. Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaným a mimořádně nadaným žákům

### **Část VIII. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

### **Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Tematické úkoly vypsané ředitelkou školy pro rok 2025/2026

Činnost základní školy

Činnost mateřské školy

Činnost školní družiny

### **Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **Část XI. Základní údaje o hospodaření školy**

## Část I. Základní údaje o škole

a) Název právnické osoby: **Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace**

Sídlo: Větrkovice 127, PSČ 747 43

samostatný právní subjekt od 1. 1. 2003

právní forma: příspěvková organizace

telefon: 601 088 641 (ZŠ a ŠD)

601 088 642 (MŠ a ŠJ)

e-mail: zsvetrkovice@zsvetrkovice.cz

IČ: 75027038

REDIZO: 600 143 180

www stránky: www.zsvetrkovice.cz

ID datové schránky: dngmixy

79-01-C/01 Základní škola

b) **Zřizovatel**

Obec Větrkovice

Sídlo: 747 43 Větrkovice 197, okres Opava

telefon: 556 310 029

e-mail: starosta@vetrkovice.cz

IČ - 00849740

c) **Ředitelka školy**

Mgr. Gabriela Grodová

Větrkovice 237

747 43 Větrkovice

d) **Charakteristika školy**

Základní škola Větrkovice je málotřídní školou se dvěma kmenovými třídami, v nichž se vyučují žáci 1. – 4. ročníku. V budově základní školy se nachází také dvě oddělení školní družiny. Součástí školy je mateřská škola a školní jídelna, které jsou umístěny v centru obce, naproti obecnímu úřadu.

**Škola sdružuje:**

|                    |                         |                  |
|--------------------|-------------------------|------------------|
| a) Mateřskou školu | kapacita: 40 dětí       | IZO: 107 629 101 |
| b) Základní školu  | kapacita: 40 žáků       | IZO: 102 432 082 |
| c) Školní družinu  | kapacita: 40 žáků       | IZO: 120 004 305 |
| d) Školní jídelnu  | kapacita: 100 strávníků | IZO: 102 956 057 |

e) **Školská rada**

Obec Větrkovice vydala na základě usnesení č. 4/XVII ze dne 7. 11. 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Zřizovací listinu školské rady při Základní škole a Mateřské škole Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace. Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 a 3 školského zákona. Školská rada byla zřízena dnem 1. ledna 2006.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, počet žáků v 1. ročníku určen, nejvyšší povolený počet žáků v oboru - 40.

RED IZO: 600143180

Datum zahájení činnosti: 22. 10. 1877

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum výpisu: 5. 9. 2017

## Část III.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### a) Počet zaměstnanců a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

##### Pedagogičtí pracovníci

##### **Základní škola - 2 třídy - I. (1., 2. roč.), II. (3., 4. roč.)**

- 3 kvalifikované učitelky
- 2 kvalifikované asistentky pedagoga
- 1 nekvalifikovaná učitelka TV (2 hodiny týdně)
- 2 vyučující náboženství - nepovinný předmět

##### **Mateřská škola – 2 třídy Berušky, Včeličky**

- 4 kvalifikované učitelky
- 1 kvalifikovaná asistentka pedagoga

##### **Školní družina - 2 oddělení**

- 2 kvalifikované vychovatelky

##### Nepedagogičtí pracovníci

- celkem 5 správních zaměstnanců: 1 školnice ZŠ, 2 školnice v MŠ (0,5), pracovníce výdeje stravy (0,5), 1 kuchařka, 1 vedoucí školní jídelny a 1 účetní
- školní asistentka MŠ, školní asistentka ZŠ – hrazeno z projektu JAK II

#### b) Kvalifikovanost výuky jazyků

| Učitelé                         | Vyučovací jazyk |      | Celkem |
|---------------------------------|-----------------|------|--------|
|                                 | AJ              | Jiný |        |
| Kvalifikovaní                   | 2               | 0    | 2      |
| Nekvalif. studující jazyk na VŠ | 0               | 0    | 0      |

## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), § 46, odst. 1; § 37, odst. 1; popř. počet odvolání proti těmto rozhodnutím.

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl 26. 1. 2026.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl 9. 4. 2026.

| Rozhodnutí ředitele ZŠ            |                        | Počet | Počet odvolání |
|-----------------------------------|------------------------|-------|----------------|
| Přijetí k základnímu vzdělávání   |                        | 6     | 0              |
| z toho                            | Předčasné zaškolení    | 0     | 0              |
|                                   | Přijato po odkladu PŠD | 0     | 0              |
| Odklad povinné školní docházky    |                        | 2     | 0              |
| Přijetí k předškolnímu vzdělávání |                        | 5     | 0              |
| Nepřijetí k PV                    |                        | 5     | 0              |
| Zpětvzetí žádosti                 |                        | 2     | 0              |

## Část V.

### Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

| Školní rok                                                                                              | 2025/2026     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Název                                                                                                   | číslo jednací | v ročníku |
| <b>„Tvořivá škola plná nápadů“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - od 1. 9. 2023.</b> | 115/2023      | 1. – 4.   |

V uplynulém školním roce jsme v souladu s naším ŠVP „Tvořivá škola plná zázraků“ usilovali o vytvoření tvůrčího a podnětného prostředí, které reflektuje individuální potřeby každého žáka. Jako malotřídní škola jsme kladli důraz na propojení výuky s praxí, rozvoj klíčových kompetencí a aktivní zapojení žáků do života obce.

Během školního roku se žáci všech ročníků účastnili různých projektů v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy, rozvoje gramotností a žákovských kompetencí. Bylo podporováno činnostní a kooperativní učení, vrstevnické učení, práce ve skupinách, výuka v přírodě, badatelství a objevování.

Témata projektového vyučování byla volena podle věkových skupin žáků, podle výsledků vzdělávání, aktuálního dění, tradic a svátků v obci či vycházela z námětů samotných žáků. Důraz byl rovněž kladen na výuku anglického jazyka, rozšiřování a prohlubování digitálních kompetencí a využívání ICT technologií napříč předměty. Nebylo opomenuto ani téma bezpečného užívání digitálních technologií, sociálních sítí a práce na pozitivním klimatu třídy i školy. Pro upevňování fyzického, psychického a sociálního zdraví žáků jsme se zapojovali do řady sportovních, zejména kolektivních aktivit.

Výuku jsme pravidelně obohacovali o **krátkodobé i celoroční projekty**. Environmentální vědomí jsme u žáků posilovali skrze projekty „Den Země“, „Recyklohraní“ a „Tonda Obal“, či praktickými činnostmi v naší „Jedlé zahradě“.

Zdravý životní styl jsme podporovali účastí v projektech „Zdravá 5“, „Pěšky do školy“ a pravidelnými dodávkami v rámci programů „Mléko, ovoce a zelenina do škol“. Součástí výchovy k pohybu byly **lyžařský kurz v Tošovicích** a **plavecký výcvik v Hranicích na Moravě**, zájmový kroužek stolního tenisu a pohybové aktivity organizované ŠD.

Žáci měli možnost naplno využívat pestrnou nabídku aktivit školní družiny i zájmových kroužků organizovaných v odpoledních hodinách. Široká nabídka zájmového vzdělávání přispívala ke smysluplnému trávení volného času přímo v prostorách školy. Ve spolupráci se SVC a ZUS Vítkov byly realizovány **kroužky keramiky, základů 3D tisku a výuky hry na zobcovou flétnu a saxofon**. Členové místní Tělovýchovné jednoty Dubina Větrkovice vedli ve škole kroužek **stolního tenisu**. Činnost školní družiny obohatil celoroční projekt **Toulavá kamera**, pravidelné bloky deskových her i pohybové aktivity, které podporovaly rozvoj spolupráce, tvořivosti a aktivního trávení volného času.

Život školy jsme propojovali s veřejností prostřednictvím vystoupení na **Větrkovském karmashi**, besídek pro seniory a rodiče, organizací **Filmového karnevalu 2026** a vystoupením pro veřejnost ke Dni matek.

Velmi si vážíme spolupráce s **místními spolky**, jako je Myslivecký spolek Dubina Větrkovice, Sbor dobrovolných hasičů, Rybářský spolek, ČCK, Smiley Plums, TJ Dubina Větrkovice a skauti, kteří se aktivně podíleli na společných aktivitách školy a veřejnosti jako **Večerní aktivity s místními spolky** nebo dětský den s názvem **Z pohádky do pohádky**.

Výuka **ochrany člověka za mimořádných událostí** byla již tradičně včleněna do učebních plánů vyučovacích předmětů český jazyk, prvouka, přírodověda, tělesná výchova. Byla úspěšně organizována formou projektového vyučování i formou besed a workshopů se zástupci místních spolků či jiných organizací.

Díky zapojení do projektu „**Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ A ŠD II**“ (OP JAK) jsme zajistili pozici školního asistenta a realizovali akce podporující inovativní vzdělávání. To nám umožnilo ještě efektivněji pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadanými. V průběhu školního roku proběhly například vzdělávací aktivity Veselá věda – Elektřina a Klima třídy I. a II., které podpořily rozvoj přírodovědných znalostí žáků a pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Na velmi dobré úrovni jsme udržovali spolupráci se **Spolkem rodičů a přátel školy**, se kterým jsme zorganizovali řadu akcí, jako byl lyžařský kurz, vánoční jarmark, karneval či dětský den.

Úzce jsme spolupracovali také se zřizovatelem (Obec Větrkovice) a dalšími odbornými institucemi, okolními školami a firmami v obci.

**Etická výchova** prostupuje napříč všemi obory a předměty, vytváří celou řadu mezipředmětových vztahů. Podporovali jsme rozvíjení přátelských vztahů, vzájemnou spolupráci a komunikaci, sdělování potřeb, toleranci, pozitivní hodnocení sebe i druhých, zvládnutí agresivity a zdravé soutěživosti, sebeovládání, řešení konfliktů a prosociální chování v osobních vztazích – pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství, tolerance, pochopení, respektování. Tento vzdělávací obor také umožňuje rozvíjet **čtenářskou gramotnost** – porozumění textům, vyhledávání informací a jejich využití v životě.

Rozšířili jsme žákovskou knihovnu o nové tituly a čtenářské dílny jsme organizovali ve všech ročnících i při výuce venku.

Zvolenými aktivitami jsme během celého školního roku plnili plány **podpory čtenářské, matematické, sociální, digitální a finanční gramotnosti** stanovené na školní rok 2025-2026.

V oblasti gramotností jsme realizovali celoroční čtenářské soutěže „**Počteníčko**“ a „**Letem světem**“. Velmi povedený byl i **Čtenářský jarmark**, a **Knihomilové**, kde starší žáci představovali knihy svým mladším kamarádům z 1. a 2. ročníku a MŠ. Matematické dovednosti si žáci ověřili v **Matematickém klokanovi** a jazykové znalosti v digitálním **Wocabee šampionátu**. Nechyběly ani výtvarné soutěže jako „**Krásná jako kvítka je ta země**“ či sportovní klání „**Házej jako Bára 2026**“, **Charitativní běh Zdravotní klaun** nebo **Roztancuj ČR s Doctorem Dancerem**.

V oblasti **podpory wellbeingu** škola realizovala několik aktivit zaměřených na posilování duševního zdraví, bezpečného školního prostředí a vzájemných vztahů. Žáci se zapojili do **Týdne pro wellbeing ve škole**, jehož cílem bylo podpořit pohodu, spolupráci a pozitivní klima ve třídách. Rovněž jsme se připojili k celostátní akci **Bubnovačka**, která upozorňuje na problematiku násilí na dětech a význam ochrany jejich práv. Součástí vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu duševní pohody žáků byla také metoda **Mindfulness**, která vedla žáky k rozvoji všímavosti, zklidnění, lepšímu soustředění a práci s emocemi. Tyto činnosti přispívaly k posilování bezpečného a podporujícího prostředí pro všechny žáky.

Spolupráce základní a mateřské školy probíhala během celého školního roku prostřednictvím společných vzdělávacích i společenských aktivit. Děti z mateřské školy a žáci základní školy se setkávali při akcích **Knihomilové**, **Čtenářský jarmark**, společných přírodovědných vycházkách a sportovním dni **Bud' fit!**. Pro budoucí žáky 1. ročníku byly realizovány programy **Předškoláček a Společně na startu** (s MAS Opavsko), které děti seznámily se školním prostředím a podpořily jejich plynulý přechod do základního vzdělávání. Společné aktivity přispěly k rozvoji vzájemných vztahů mezi dětmi, posílení spolupráce obou pracovišť i vytvoření pozitivního vztahu předškoláků ke škole.

Školní rok jsme ukončili projektem **Putování za povoláním**, který byl zaměřen na oblast kariérového poradenství a vznikl ve spolupráci s rodiči našich žáků. Díky jejich ochotě a nadšení se dětem otevřel zajímavý pohled do světa různých profesí. Projekt jsme zakončili společným posezením u ohně a opékáním, kterého se zúčastnili také další rodiče a sourozenci. Celkem se nás sešlo 54 a podle reakcí dětí i dospělých si všichni odnesli mnoho nových poznatků i hezkých zážitků.

**Naplnění cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad, pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s žáky i rodiči.** Tato zpětná vazba nám

umožňuje neustále zkvalitňovat naše edukační působení a nabízet žákům moderní a tvořivé vzdělávání.

## **Environmentální výchova**

Realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty potvrdila, že příroda je pro naše žáky přirozenou učebnou a zdrojem inspirace. I v letošním školním roce se podařilo naplnit vizi školy propojením teoretických znalostí s praktickou péčí o životní prostředí.

### **1. Klíčové celoškolní projekty a projektová výuka**

- **Recyklohraní:** Celoroční program zaměřený na inspirativní, praktické a hravé environmentální vzdělávání poskytl i letos našim žákům nejen potřebné informace, ale zároveň také osobní zkušenosti potřebné k budování odpovědnosti za vlastní spotřebitelské chování. Za úspěšné splnění **Celoročního cíle** jsme i letos obdrželi poukázku na nákup v hodnotě 600,- Kč.
- **Tonda obal:** Program zaměřený na třídění a recyklaci odpadu umožnil žákům aplikovat znalosti v praxi a posoudit význam třídění pro udržitelný rozvoj.
- **Barevný podzim:** Tento podzimní projekt byl úspěšně začleněn do všech předmětů v 1. – 4. ročníku se zaměřením na změny v přírodě, kooperativní a činnostní učení.
- **Den Země a Uklid'me Česko!:** Do těchto klíčových environmentálních akcí se zapojily všechny ročníky školy i školní družina. Žáci tak v praxi uplatnili úklidem okolní školy a Husího potoka pravidla šetrného přístupu k přírodě.
- **Projektová výuka v 1. a 2. ročníku:** Žáci se věnovali intenzivnímu poznávání přírodních společenství prostřednictvím tematických bloků **Voňavá louka plná bylin**, **V lese**, **Vlčí máky** (pole) a **Náš potůček**. Součástí byl i projekt **S kapříkem u vody**, zaměřený na ekologický chov a zpracování ryb.
- **Projektová výuka ve 3. a 4. ročníku:** Za stěžejní pilíř letošního programu považujeme blok „**Bádáme ve škole i za školou**“. Tento přístup přenesl těžiště výuky z teorie přímo do praxe a terénu. Žáci se stali aktivními průzkumníky, což prokazatelně zvýšilo jejich zájem o probíraná témata. Skrze praktické aktivity, jako je sledování **klíčení semínek** nebo pozorování toho, **jak se probouzejí stromy**, získali žáci hlubší pochopení pro dynamiku přírody.
- **Podpora biodiverzity a fauny:** Tematické bloky zaměřené na živočichy v bezprostředním okolí školy např. „**Koukej, kde co lítá**“, „**Kam pospíchá ropucha?**“ či **Průzkum obyvatel školní zahrady** vedly efektivně žáky 3. a 4. ročníku k vnímání biodiverzity a důležitosti ochrany místních ekosystémů.

### **2. Badatelská činnost a praktická péče o přírodu**

**Aktivity ŠD:** Školní družina realizovala projekty jako **Na našem dvorku** a **Život u lesa, louky, rybníka**, které zahrnovaly badatelské vycházky, tvorbu herbáře rostlin, atlasů ryb a pozorování života pod hladinou.

- **Badatelsky orientovaná výuka:** Žáci během celého školního roku sledovali změny v přírodě - rašení stromů, zkoumali a pozorovali hmyz, motýly, rostliny na louce a prováděli jednoduché experimenty. K určování přírodnin byly využívány i digitální aplikace, čímž se rozvíjely digitální kompetence žáků.

### 3. Zoologie a ochrana zvířat

- **Odborné ukázky:** Žáci se zúčastnili výkladu a praktické ukázky letu **Dravců** a interaktivní besedy s chovatelem **papoušků**.
- **Zimní péče:** V zimním období se žáci věnovali **zimnímu stopování** zvěře a výrobě lojových koulí pro **přikrmování ptáků**.

### 4. Spolupráce s místní komunitou a regionální význam

- **Myslivecký spolek Dubina:** Tradiční spolupráce se projevila v úspěšné soutěži ve **sběru kaštanů a žaludů** a následnou besedou se členy spolku.
- **Zemědělství a rybářství:** Žáci 1. a 2. ročníku navštívili **farmu Glauder s.r.o.** při výlovu rybníka. Rovněž i díky spolupráci se **ZOD Slezská Dubina Větrkovice**, do které se zapojili všichni žáci školy, se podařilo prohloubit jejich vztah k regionu a jeho hodnotám.

### 5. Hospodaření se zdroji a ekologické chování

- **Energie kolem nás:** V zimních měsících se žáci učili šetřit teplem a světlem a prováděli měření teploty ve třídách.

**Závěr:** Díky pestré škále aktivit, od lesní pedagogiky po praktické zahradničení, si žáci během celého roku upevňovali pevný vztah k přírodě a porozuměli přírodním souvislostem. Škola tak úspěšně naplňuje své cíle v oblasti environmentálního vzdělávání a celoročně připravuje žáky na udržitelný životní styl.

*Zpracovala: Pavla Černochová, koordinátorka EVVO*

## Část VI.

### Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

#### 1) Prospěch žáků na základní škole

| Ročník     | Počet žáků* |           | Prospělo s vyznam. |           | Prospělo |          | Neprospělo |          |
|------------|-------------|-----------|--------------------|-----------|----------|----------|------------|----------|
| Školní rok | 2025/26     | 2024/25   | 2025/26            | 2024/25   | 2025/26  | 2024/25  | 2025/26    | 2024/25  |
| 1.         | 13          | 7         | 13                 | 6         | 0        | 0        | 0          | 0        |
| 2.         | 7**         | 8         | 6***               | 8         | 0        | 0        | 0          | 0        |
| 3.         | 8           | 8         | 8                  | 6         | 0        | 2        | 0          | 0        |
| 4.         | 8           | 13        | 6                  | 11        | 2        | 2        | 0          | 0        |
| Celkem     | <b>36**</b> | <b>36</b> | <b>33***</b>       | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

\*údaje z konce školního roku

\*\*včetně 1 žáka §38 Vzdělávání v zahraničí

\*\*\*bez žáka §38 Vzdělávání v zahraničí

**Přestup žáků z jiné ZŠ v průběhu školního roku – 0**

**Přestup žáků do jiné ZŠ (od 1. 9. 2026) – 8 žáků přestoupilo do 5. ročníku do ZŠ a MŠ Březová, okres Opava, příspěvková organizace.**

## 2) Počet žáků se sníženou známkou z chování

| Stupeň chování | 2025/2026 |          | 2024/2025 |          |
|----------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                | Počet     | Procento | Počet     | Procento |
| 2              | 0         | 0        | 0         | 0        |
| 3              | 0         | 0        | 0         | 0        |

## 3) Celkový počet neomluvených hodin

| 2025/2026 |                  | 2024/2025 |                  |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| Celkem    | Průměr na 1 žáka | Celkem    | Průměr na 1 žáka |
| 0         | 0                | 0         | 0                |

## 4) Výchovná opatření

|                             | 2025/2026 | 2024/2025 |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| Kázeňská opatření           |           |           |
| Napomenutí třídního učitele | 0         | 0         |
| Důtka třídního učitele      | 0         | 0         |
| Důtka ředitele školy        | 0         | 0         |
| Pochvaly                    |           |           |
| Pochvala třídního učitele   | 0         | 0         |
| Pochvala ředitele školy     | 0         | 0         |

## 5) Výuka nepovinného předmětu – náboženství

Výuka náboženství probíhala ve dvou třídách pod vedením pana faráře a paní katechetky za účasti 16 žáků 1. – 4. ročníku. Vyučovalo se 2 hodiny týdně.

## Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2025/2026

Kapacita dětí v MŠ – 40

Berušky – 24 dětí

Včeličky – 12 dětí

Ve školním roce 2025/2026 docházelo k předškolnímu vzdělávání 36 dětí. Z toho 4 děti nastoupily v průběhu školního roku.

Úplata za PV činila v tomto školním roce 400,- Kč na dítě měsíčně. Předškoláci úplatu neplatí.

Výchovně-vzdělávací činnost mateřské školy byla ve školním roce realizována podle školního vzdělávacího programu **„Korálky poznání navlékáme, do velké školy pospícháme.“** Vzdělávání směřovalo k vytváření podnětného, bezpečného a respektujícího prostředí, které podporovalo harmonický rozvoj osobnosti dítěte, jeho samostatnost, zdravé sebevědomí, schopnost spolupracovat i radost z poznávání světa.

Obsah vzdělávání byl rozdělen do čtyř integrovaných bloků – **Jaro, Léto, Podzim a Zima**, z nichž vycházely tematické celky reagující na přirozený koloběh roku, tradice, přírodu i každodenní život dětí. Tematické plánování bylo průběžně přizpůsobováno aktuálním potřebám dětí, jejich zájmům i vzdělávacím možnostem.

Pedagogický proces byl založen především na učení prostřednictvím hry, vlastního prožitku, objevování, experimentování a praktických činností. V průběhu dne byly zařazovány spontánní i řízené aktivity, individuální i skupinová práce, pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, polytechnické a environmentální činnosti. Významnou součástí vzdělávání bylo projektové učení, vzdělávání v přirozeném prostředí, podpora badatelských aktivit a využívání prvků programu **Začít spolu**, které rozvíjely samostatnost, odpovědnost, vzájemnou spolupráci a aktivní zapojení dětí do vzdělávacího procesu.

Mateřská škola dlouhodobě podporovala environmentální vzdělávání a vztah dětí k přírodě prostřednictvím programu **Recyklohraní**, vzdělávacího programu **Tonda Obal** a pravidelných aktivit realizovaných na školní zahradě i v okolní přírodě. Důležitou součástí vzdělávací nabídky byla rovněž spolupráce se základní školou, místními spolky, odborníky z praxe, seniory a dalšími partnery, která dětem umožňovala získávat zkušenosti prostřednictvím přímého prožitku a seznamovat se s životem obce.

Pedagogické pracovnice využívaly pestrou škálu vzdělávacích metod a forem práce s důrazem na individualizaci vzdělávání, respektování vzdělávacích potřeb jednotlivých dětí a podporu jejich osobního pokroku. Součástí pedagogické práce bylo průběžné pedagogické diagnostikování, využívání prvků formativního hodnocení a vedení dětí k přiměřenému sebehodnocení.

Ve školním roce byla mateřská škola zapojena do projektu **„Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ a ŠD Větrkovice II“**, jehož prostřednictvím bylo realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků a personální podpora školy prostřednictvím školního asistenta.

MŠ navštěvovalo jedno dítě s priznanými podpůrnými opatřeními 2. stupně, kterému byla věnována velká pozornost a péče. Šlo o dítě se zdravotním oslabením s přidělením asistenta pedagoga. V průběhu školního roku došlo ke změně v docházce dítěte plnění povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání. Ke dni **7. 1. 2026** bylo individuální vzdělávání na

žádost zákonného zástupce ukončeno a dítě bylo přijato k pravidelnému předškolnímu vzdělávání v mateřské škole.

V tomto školním roce byly děti zapojeny do kroužků keramiky SVČ Vítkov (8 dětí) a hry na zobcovou flétnu ZUŠ Vítkov (3 děti).

Kurz plavání v Plavecké škole v Hranicích na Moravě letos absolvovalo 15 dětí.

V MŠ pracovaly v tomto školním roce 4 učitelky na plný úvazek, 1 asistent pedagoga s úvazkem 0,75 a školní asistent s úvazkem 0,25. Dále 2 školnice na poloviční úvazek.

V dubnu se konal zápis do MŠ na školní rok 2026/2027, kde bylo přijato 5 dětí, jejichž rodiče si požádali o umístění. Nepřijato bylo 5 dětí, které ale budou přijaty v průběhu školního roku. Dvakrát bylo uplatněno zpětvzetí žádosti.

V září nastoupí 34 dětí.

Předškolní vzdělávání k 31. 8. 2026 ukončilo 6 dětí. Jedno dítě má odklad školní docházky, ostatní děti se od září stanou žáky naší Základní školy ve Větrkovcích.

*Zpracovala: Pavla Škrobánková, zástupkyně pro předškolní vzdělávání*

## **Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2025/2026**

Do školní družiny bylo v I. i II. pololetí školního roku 2025/2026 zapsáno 35 žáků, kteří byli dle ročníků rozděleni do 2 oddělení. 1. oddělení školní družiny navštěvovalo 19 žáků, 2. oddělení žáků 16. Družinu navštěvovali pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků.

Úplata za školní družinu za školní rok 2025/2026 činila 500 Kč.

Všechny činnosti školní družiny byly plněny podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Barevný rok s pohybem“ a ročního plánu činnosti školní družiny Toulavá kamera.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány zejména dle ročního období, událostí v obci, svátků či tradic, tematického plánu ŠVP předmětu prvouka pro 1., 2. a 3. ročník a předmětu přírodověda pro 4. ročník.

V rámci projektu s názvem „Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ a ŠD Větrkovice II“ jsme využívali finanční prostředky na další vzdělávání.

Jedním z hlavních cílů bylo, aby pobyt ve školní družině byl pro žáky zajímavý, poučný, ale především příjemný. Cíle se nám dařilo hezky naplňovat. Žáci se hravou formou a různými technikami učili rozvíjet své pracovní a výtvarné dovednosti, díky plánu činnosti školní družiny se lépe sociálně začleňovali mezi své vrstevníky.

Ve školní družině máme pracovní prostředí, které je příjemné nejen pro žáky, ale i pro vychovatele. Spokojení a nadšení žáci, kteří rádi tvoří, nás vybízejí k dalším a dalším činnostem.

*Zpracovala: Simona Durecová, DiS.*

## **Zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2025/2026**

Školní jídelna Větrkovice poskytuje stravovací služby:

- dětem a žákům Základní školy a Mateřské školy Větrkovice
- závodní stravování zaměstnancům ZŠ a MŠ Větrkovice
- v rámci hostinské činnosti cizím strávníkům

Zaměstnanci ŠJ:

- 1 kuchařka na plný úvazek
- 1 pracovnice provozu s úvazkem 0,5
- vedoucí ŠJ s úvazkem 0,5

Ve školním roce 2025/2026 se ve školní jídelně stravovalo:

- 35 dětí MŠ,
- 34 žáků ZŠ,
- 15 zaměstnanců ZŠ a MŠ,
- 20 cizích strávníků

Sazby stravného od 1. 9. 2023 se nezměnily:

děti MŠ 3 - 6 let 45,- Kč

děti MŠ 7 let 49,- Kč

žáci ZŠ 7 – 10 let 30,- Kč

žáci ZŠ 11 let 33,- Kč

závodní stravování 45,- Kč

cizí strávníci 85,- Kč

Do konce června bylo uvařeno 16 077 obědů a připraveno 10.554 svačinek.

*Zpracovala: Pavla Škrobánková, vedoucí ŠJ*

## **VII.**

### **Údaje o prevenci a přijatých opářeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

#### **1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Závěrečná zpráva školního metodika prevence za školní rok 2025/2026 vychází z Minimálního preventivního programu školy a z průběžného sledování klimatu školy, chování žáků a realizovaných preventivních aktivit.

Naše škola je malotřídní školou s menším počtem žáků, což umožňuje individuální přístup, každodenní kontakt pedagogů s dětmi a včasné zachycení případných problémů. Preventivní působení bylo zaměřeno především na podporu pozitivního klimatu školy, rozvoj sociálních

a komunikačních dovedností, prevenci rizikového chování, podporu zdravého životního stylu, duševní pohody žáků a bezpečného využívání digitálních technologií.

### **Vyhodnocení cílů Minimálního preventivního programu**

Stanovené cíle Minimálního preventivního programu byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány.

Dařilo se zejména:

- podporovat pozitivní vztahy mezi žáky a rozvíjet přátelskou atmosféru ve škole,
- vést žáky k vzájemnému respektu, toleranci a ohleduplnosti,
- rozvíjet sociální a komunikační dovednosti,
- posilovat odpovědnost za vlastní zdraví a bezpečí,
- podporovat zdravý životní styl a smysluplné trávení volného času,
- předcházet projevům šikany a kyberšikany,
- rozvíjet digitální gramotnost a bezpečné chování v online prostředí,
- prohlubovat spolupráci školy s rodiči a externími partnery.

### **Realizované preventivní aktivity**

#### Specifická primární prevence:

- Den bez úrazu,
- cvičný evakuační poplach,
- dopravní výchova,
- program Mindfulness,
- Bubnovačka,
- Moderní virtuální závislosti,
- projektový den Třídní klima I., II.
- Týden pro wellbeing ve škole,
- program Zdravá 5,
- finanční gramotnost,
- program Hasík,
- Putování za povoláním.

#### Nespecifická primární prevence:

- lyžařský kurz,
- Večerní aktivity s místními spolky,
- karneval,
- recitační soutěž,
- Besídka ke Dni matek,
- Čtenářský jarmark,
- školní výlet,
- Dětský den,
- sportovní den Bud' fit!,
- Doctor Dancer,
- projektové a badatelské vyučování,
- Den Země a Uklid'me Česko.

### **Výskyt rizikového chování**

V průběhu školního roku 2025/2026 nebyly zaznamenány žádné závažné projevy rizikového chování. Objevovaly se pouze běžné výchovné situace odpovídající věku žáků, které byly řešeny bezodkladně prostřednictvím individuálních rozhovorů, třídnických hodin a spolupráce se zákonnými zástupci.

### **Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty**

Rodiče byli pravidelně informováni prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, školního informačního systému a webových stránek školy.

Škola spolupracovala zejména se SVC Vítkov, Poradnou pro primární prevenci Ostrava, OSPOD

Vítkov, PPP Opava a odloučené pracoviště Vítkov, SPC Srdce, SPC Praskova ul. Opava, Obcí Větrkovice, místními spolky, obecní knihovnou, firmou JK FOOD a ZOD Slezská Dubina Větrkovice.

### **Vzdělávání školního metodika prevence**

Školní metodik prevence se účastnil pracovních setkání školních metodiků prevence a průběžně sledoval aktuální informace a doporučení v oblasti prevence rizikového chování.

### **Doporučení pro následující školní rok**

- prevence kyberšikany,
- podpora duševního zdraví a wellbeing žáků,
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- podpora zdravého životního stylu,
- posilování pozitivního klimatu školy,
- spolupráce s rodiči a externími odborníky.

### **Závěr**

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu se stanovenými cíli. Preventivní aktivity přispěly k posilování pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoji sociálních kompetencí a odpovědného chování. Škola bude i nadále usilovat o zachování příznivého školního klimatu a pokračovat v preventivních aktivitách odpovídajících potřebám žáků.

*Zpracovala: Mgr. Irena Škrobánková,, školní metodik prevence*

### **2. Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaným a mimořádně nadaným žákům**

V průběhu školního roku byla věnována zvýšená pozornost žákům s podpůrnými opatřeními i žákům nadaným, a to v běžné výuce i školní družině. Vzdělávání probíhalo s důrazem na individuální přístup, respektování vzdělávacích potřeb a možností jednotlivých žáků.

Pedagogové průběžně upravovali metody a formy práce tak, aby byla zajištěna potřebná podpora a zároveň rozvoj potenciálu každého žáka.

Důležitou součástí byla pravidelná spolupráce s rodiči, kteří byli informováni o pokrocích i případných obtížích svých dětí. Škola rovněž úzce spolupracovala s odbornými pracovišti, zejména s PPP a SPC, jejichž doporučení byla průběžně zohledňována ve vzdělávacím procesu.

Nadaným žákům byly zadávány rozšiřující a obohacující úkoly podporující jejich další rozvoj. Poskytovaná podpůrná opatření přispěla k úspěšnému začlenění žáků do výuky a k vytváření podnětného a vstřícného vzdělávacího prostředí.

Ve školním roce 2025-2026 byli v evidenci žáků s podpůrným opatřením vedeni tři žáci s 2. - 3. stupněm podpůrných opatření se středně závažnými vadami řeči a poruchami učení. V průběhu školního roku byla k vyšetření v PPP odeslána 1 žákyně.

Do obou tříd byly přiděleny asistentky pedagoga s úvazky 0,5 a 0,3889. Jejich působení významně přispělo ke zkvalitnění vzdělávání. Poskytovaly nejen cílenou individuální podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale aktivně se podílely také na práci s celým

třídním kolektivem a napomáhaly pedagogům při organizaci a realizaci výuky. Díky jejich spolupráci bylo možné lépe reagovat na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a vytvářet podnětné a inkluzivní prostředí pro všechny.

I letos jsme spolupracovali s organizacemi a odborníky:

- PPP v Opavě i ve Vítkově,
- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole, Opava, Praskova 411, p.o.,
- Speciálně pedagogické centrum Srdce při Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvkovou organizací,
- klinický logoped,
- OSPOD Vítkov,
- Centrum inkluze o.p.s ve Vítkově (nyní Nablízku Plus, o.p.s.).

#### **Nadání a mimořádně nadaní žáci:**

Ve škole se nevzdělává žádný mimořádně nadaný žák.

Jedna žákyně projevovala výrazné umělecké nadání ve výtvarné oblasti, což jsme podporovali nejen v hodinách výtvarné výchovy, ale také při grafickém zpracování různých témat nebo projektů a při tvorbě ve školní družině.

#### **Údaje o zajištění podpory žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy:**

Ve školním roce 2025-2026 naši školu nenavštěvovali žáci s odlišným mateřským jazykem.

### **VIII.**

#### **Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

V oblasti **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** byl zpracován konkrétní plán DVPP, který je přílohou ročního plánu práce školy.

Školení probíhala jak prezenční formou, tak i online v podobě webinářů.

| Název akce                                                                                           | Počet účast | Organizátor       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| SWOT analýza a příprava na revizi ŠVP (pro ZŠ i MŠ)                                                  | Všichni PP  | Mgr. Tesárek      |
| Základní kurz Začít spolu                                                                            | 1           | Step by Step ČR   |
| Měsíc společného začátku - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi | 2           | Měníme svět dětem |
| Převod financování nepedagogických pracovníků a ONIV na zřizovatele                                  | 1           | Střední článek    |
| Financování škol, novela školského zákona                                                            | 2           | MS-semináře       |
| Revize RVP MŠ a tvorba ŠVP                                                                           | 1           | OTIDEA vzdělávání |
| Jak emoce ovlivňují naše zdraví                                                                      | 1           | MuDr. Jan Vojáček |

|                                                                                                         |   |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
| Měsíc společné výzvy, Říjen - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi | 2 | Měníme svět dětem                           |
| Institucionalizace podpůrných pedagog. pozic a aplikace Rok v ředitelně                                 | 1 | Střední článek                              |
| Skutečně zdravá podpora pro ŠJ                                                                          | 2 | Skutečně zdravá škola                       |
| Jak rozvíjet digitální kompetenci žáka - nápady a tipy do výuky (L. Klubal)                             | 2 | KVIC NJ                                     |
| Bezpečnější škola během 60 min.                                                                         | 1 | GBH DEFENCE                                 |
| Emoce v MŠ                                                                                              | 2 | Mgr. Kateřina Palová                        |
| Krajská konference                                                                                      | 1 | MŠMT                                        |
| Emoce v MŠ                                                                                              | 1 | Mgr. Kateřina Palová                        |
| 3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+)                                                            | 1 | PRUSA ACADEMY                               |
| Hranice ve výchově, jak zvládat vztek svého dítěte                                                      | 1 | PaeDr. Zdeněk Martínek                      |
| Tripartity                                                                                              | 2 | Učíme společně s.r.o.                       |
| Já respektuji Tvoje potřeby a pocity, Ty respektuješ moje hranice a pravidla                            | 1 | Měníme svět dětem                           |
| Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči                                                            | 1 | Učitelnice                                  |
| Dítě není malý dospělák                                                                                 | 1 | Mgr. Jiří Halda                             |
| Komunikační dovednosti v praxi (Mgr. J. Halda) 8 hod.                                                   | 1 | Albiso, z.s.                                |
| Měsíc kouzelných slovíček - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi   | 2 | Měníme svět dětem                           |
| Společně tvoříme ŠVP                                                                                    | 3 | MAP Opavsko a Vítkovsko                     |
| Setkávání výchovných poradců                                                                            | 1 | MAS Opavsko                                 |
| Úrazy v MŠ a ZŠ                                                                                         | 1 | MŠMT Střední článek podpory                 |
| Jak vypadá čtenářská lekce očima dítěte                                                                 | 1 | InspiroMAP                                  |
| Inspirace pro tvorbu portfolia                                                                          | 1 | Předškolní poradna<br>Mgr. Marcela Zajícová |
| Plynulý přechod z MŠ do ZŠ-adaptační období v 1.ročníku ZŠ                                              | 2 | NPI                                         |
| Lexikon učení                                                                                           | 1 | Učíme společně                              |

|                                                                                                        |   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| Setkání asistentů pedagogů, Efektivní komunikace ve škole při řešení problémů                          | 1 | MAP Opavsko             |
| Sourozenecké vztahy (Mgr. Jiří Halda)                                                                  | 1 | Albiso                  |
| Moderní nástroje AI v profesní praxi                                                                   | 3 | NPO                     |
| Měsíc vánočních překvapení - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi | 2 | Měníme svět dětem       |
| Jak vypadá čtenářská lekce očima dítěte                                                                | 1 | Inspiro MAP             |
| Den ve třídě Začít spolu MŠ                                                                            | 1 | Step by Step ČR         |
| Měsíc společných cílů - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi      | 2 | Měníme svět dětem       |
| Novela právních předpisů ve školství v roce 2026 - webinář                                             | 2 | Zeman, Šlégrová         |
| Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ                                                                 | 2 | Předškolní poradna      |
| Emoční a dramatická výchova                                                                            | 2 | Měníme svět dětem       |
| Dětství jako cesta k dospělosti                                                                        | 1 | Jiří Halda              |
| Bez práce na sobě a na výchově dětí není naše budoucnost veselá                                        | 1 | Jiří Halda              |
| Měsíc respektu a sebelásky - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi | 1 | Měníme svět dětem       |
| Socioemoční dovednosti pro pohodu doma i ve škole                                                      | 1 | Kateřina Pálová         |
| Matematika v revidovaném RVP ZV                                                                        | 1 | NPI                     |
| Bádáme na 1. stupni                                                                                    | 1 | Vividbooks              |
| Měsíc oslavy jara - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi          | 2 | Měníme svět dětem       |
| Matematika v revidovaném RVP ZV - sdílení zkušeností, praktické ukázky                                 | 1 | NPI                     |
| Zastav se na chvíli                                                                                    | 1 | Respektující škola      |
| Diagnostické portfolio a portfolio dítěte                                                              | 1 | EDOKO                   |
| Rozpočet školy 2026 – finance na pedagogy i nepedagogy                                                 | 1 | Iva Ježová - ProfiEduca |
| Nový nástroj na rýsování zdarma                                                                        | 1 | Vividbooks              |
| Řešení problémů ve ŠD                                                                                  | 2 | Měníme svět dětem       |
| Sestavování jídelníčků v MŠ prakticky                                                                  | 1 | ProfiEduca              |
| Kongres dětské angličtiny                                                                              | 1 | MariaM English          |

|                                                                                                           |   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Financování provozu školní jídelny                                                                        | 1 | Iva Ježová - ProfiEduca             |
| Revize RVP – Základní gramotnosti, klíčové kompetence a jejich rozvoj v praxi 1. st. ZŠ                   | 1 | Agentura vzdělávání dospělých       |
| Krizové situace ve škole a jak z nich vyjít silnější                                                      | 2 | MAP Vítkovsko                       |
| Děti, emoce a vztahy – online konference                                                                  | 2 | Mgr. Kateřina Palová                |
| Měsíc společné péče o planetu - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi | 2 | Měníme svět dětem                   |
| Ředitel v éře AI: Jak jednoduše zvládnout řízení školy s AI.                                              | 1 | Edugo Solutions                     |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení                                                            | 1 | INFRA                               |
| OSV v revidovaném RVP ZV                                                                                  | 1 | NPI                                 |
| Děti, emoce a vztahy                                                                                      | 2 | Mgr. Kateřina Palová                |
| Polytechnika pro pedagogy                                                                                 | 1 | MAP Opavsko a Vítkovsko             |
| Pedagogická diagnostika v mateřské škole jako nástroj pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ              | 1 | MAP Opavsko a Vítkovsko             |
| Jiří Halda - Dítě není malý dospělák                                                                      | 1 | ZŠ JAK Fulnek                       |
| Archivnictví a spisová služba u veřejnoprávních původců                                                   | 1 | Slezské vzd. centrum                |
| Měsíc rodinného vztahu - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi        | 2 | Měníme svět dětem                   |
| Rodinná terapie a psychosomatika                                                                          |   | Lud. Trapková, Vladis. Chvála       |
| Ředitel školy jako garant bezpečnosti – povinnosti v oblasti BOZP a požární ochrany                       | 1 | MŠMT                                |
| Zahrada bez chemie                                                                                        | 1 | Lenka Eywa                          |
| Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - primární logopedická prevence                                   | 1 | Zřetel. S.r.o.                      |
| Strategické řízení a plánování školy jako základní nástroj leadershipu                                    | 1 | PaeDr. Iva Tomášková                |
| Dětství jako cesta k dospělosti                                                                           | 1 | Mgr. Jiří Halda                     |
| Talent a vztahy v rodině                                                                                  | 1 | Mgr. Jiří Halda, PhDr. Marek Herman |
| Legislativní povinnosti vedoucí školní jídelny                                                            | 1 | Jídelny.cz                          |
| Jak na domácí přípravu                                                                                    | 1 | Mgr. Jaromíra Bednářová             |

|                                                                                                   |            |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
|                                                                                                   |            | Škola zvesela s.r.o.                  |
| Měsíc sdílení zážitků - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi | 1          | Měníme svět dětem                     |
| Polytechnika pro pedagogy – inspirace v praxi                                                     | 1          | MAS Opavsko                           |
| Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová                                                         | 1          | KVIC                                  |
| ŠVP v novém kabátě: Jak zvládnout Velkou revizi v praxi                                           | 2          | L. Klubal, L. Skýbová, K.Moric        |
| Spisová služka na školách 2027                                                                    | 2          | Jan Jindra                            |
| Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách                                           | 1          | Asociace ŠJ v ČR                      |
| Dobře naplánovaná ŠD - Celoroční metodický a inspirativní koncept pro moderní ŠD - Jsme kamarádi  | 2          | Měníme svět dětem                     |
| Hodnoty, mise a vize školy                                                                        | Všichni PP | Vlastní vzdělávání ZŠ a MŠ Větrkovice |
| Rozvoj sociálních dovedností a řešení agrese                                                      | 1          | Mgr. Jiří Halda                       |

## Část IX.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Cíle pro školní rok 2025/2026

1. Svědomitě plnit výstupy ŠVP PV, ZV, ŠD.
2. Zvýšit pozornost při vyhledávání a diagnostice dětí a žáků, jak s poruchami chování, tak nadaných a mimořádně nadaných. Na tuto oblast zaměřit také další vzdělávání pedagogických pracovníků.
3. Prohloubit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
4. Vést systém práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami – komunikace s rodiči, informování spolužáků, návštěva odborníka ve výuce.
5. V případě přijetí těchto dětí a žáků - zaměřit se na vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.
6. Vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury a pomocí bezpečnostních a preventivních kroků tato rizika a hrozby minimalizovat.
7. Podporovat bezpečné chování na internetu.
8. Podpořit výuku informatiky, nadále rozvíjet digitální kompetence vyučujících.
9. V případě zákazu prezenční výuky zajistit kvalitní distanční vzdělávání.
10. DVPP také zaměřit na spolupráci asistentů pedagoga a učitelů, zajistit návody pro výuku zdravotně znevýhodněných i popis činností, které mají být součástí jejich práce.
11. Zajistit, aby se systematického doučování účastnili všichni žáci, kteří to potřebují.

12. V rámci porad věnovat pozornost vybraným faktorům, které ovlivňují vzdělávací výsledky žáků - wellbeing žáků, rušivé třídní klima a rizikové chování, využití ICT ve výuce, výukové metody, klima učitelského sboru, lokalita školy a další faktory.
13. V prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence – skryté záškoláctví s vědomím rodičů, pravidelné opakované absence v určitých dnech, v určitých předmětech, absence kolem víkendu, sociální podmínky, vztahy mezi žáky ve třídě.
14. Zařazování problematiky ochrany osobních údajů do výuky – zveřejňování osobních údajů, fotografií, fotografie dětí sdílené rodiči na sociálních sítích, školní web, souhlas se zveřejněním.
15. Udržovat přehled o dětech a žácích, které se nepřihlásili k povinné školní docházce či povinnému předškolnímu vzdělávání.
16. Připravit se na očekávané problémy spojené se zhoršující se současnou ekonomickou situací některých žáků – sociální problémy a chudoba rodin, spolupráce s OSPOD, neziskovými organizacemi.
17. Provést „energetický audit“, zaměřit se na možnosti úspor při spotřebě elektrické energie a plynu, sledovat teplotu v prostorách školy a vytápět je jen na předepsanou teplotu.
18. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře výuku venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
19. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a SRPŠ.
20. Budování mediálního obrazu školy.
21. Rodičům předškoláků opět nabídnout edukační program.
22. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
23. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
24. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.
25. Hodnotit výchovně vzdělávací práci školy – PR.
26. Rozvíjet a prohlubovat přeshraniční spolupráci.
27. Dbát na estetickou úroveň učeben, prostor škol, hřiště, zahrady, ŠD.
28. Uplatňovat a prohlubovat profilaci školy – environmentální výuka, péče o žáky se SVP, žáky nadané a mimořádně nadané.
29. Realizovat pravidelné akce pro veřejnost:
  - Den otevřených dveří,
  - Vánoční besídka pro seniory obce,
  - Rozsvícení vánočního stromu v obci,
  - Vánoční jarmark,
  - Karneval pro děti,
  - Program ke Dni matek,
  - Jarní a podzimní program k příležitosti Vítání občánků,
  - Den dětí.
30. Realizovat a vytvářet programy environmentální výchovy a vzdělávání.
31. Zaměřit se na kariérové poradenství, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví – strava, pohyb, odpočinek, prostředí kolem sebe.
32. U žáků se zaměřit na rozvoj tělesné zdatnosti.
33. Dodržovat strategie prevence rizikového chování.
34. Zařazovat doplňující vzdělávací obor Etická výchova do vyučovacích předmětů: Čj, Vv, Aj, Prv, Př, Vt, Tv.
35. Klást důraz na dopravní výchovu – výchovu chodce a cyklisty jako účastníka silničního provozu.
36. Postupovat podle stanovených priorit v DVPP a sebevzdělávání.

37. Začleňovat do výuky aktivity spadající do oblasti Ochrany člověka za mimořádných událostí.
38. Rozvíjet čtenářskou, matematickou, finanční, digitální a sociální gramotnost.
39. Podporovat výuku cizího jazyka v MŠ i ve všech ročnících ZŠ.
40. Pravidelně do hodin zařazovat projektové vyučování, metody RWCT, zážitkovou pedagogiku, pokusy a objevování, výuku venku.
41. Důsledně plnit vypsání tematické úkoly.
42. Vést žáky k hodnocení i sebehodnocení, používat formativní hodnocení, kritériální hodnocení.
43. Využívat pomůcky, reálné předměty a ICT techniku.
44. Vhodnou nabídkou mimoškolních aktivit podpořit prevenci a potírání drogové závislosti a nežádoucí patologické jevy.
45. Vést třídní žákovské kolektivy ze strany třídních učitelů.
46. Zapojit žáky do volnočasových aktivit.
47. Úzce spolupracovat s rodiči, zapojit rodiče do práce školy (projekty, vystoupení dětí a žáků, školní akce, dílničky).
48. Pozornost věnovat prezentaci práce školy na veřejnosti, průběžně doplňovat webové stránky, obměňovat obecní vývěsky, nástěnky na chodbě OÚ, práce na školních kronikách.
49. Společnými aktivitami prohlubovat spolupráci s MŠ.
50. Spolupracovat s OÚ Větrkovice, s obecní knihovnou Větrkovice, okolními školami, ZUŠ Vítkov, SVČ Vítkov, spolky v obci a dalšími subjekty v oblasti mimoškolních a zájmových činností.
51. Pokračovat s aktivitami v projektech: „Uklidme si svět“, „Recyklohraní“, „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, „Zdravá pětka“, „Veselé zoubky“.
52. Spolupracovat s PPP ve Vítkově a v Opavě, SPC v Opavě.
53. Spolupracovat s MAS Opavsko.
54. Realizovat nové zájmové aktivity v ZŠ i MŠ.
55. Projekt Šablony JAK - „Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ a ŠD Větrkovice II“ zahájení 1. 9. 2024, ukončení 31. 12. 2026.
56. Efektivně využívat jazykovou a polytechnickou učebnu ve výuce i v mimoškolních aktivitách.

## Činnost základní školy

### **ZÁŘÍ**

- |                                                    |                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.9.                                               | Slavnostní zahájení školního roku 2025-2026          |
| 6.-7.9.                                            | Karmaš ve Větrkovicích                               |
| 11.9.                                              | Den bez úrazu ve SVČ Vítkov                          |
| 12.9.                                              | Den čokolády                                         |
| 15.-19.9.                                          | Pěšky do školy                                       |
| 16.9.                                              | Matematická gramotnost s aplikací Včelka (1. ročník) |
| 23.9.                                              | Exotické ptactvo                                     |
| 26.9.                                              | Cvičný evakuační poplach                             |
| 26.9.                                              | Svatý Václav (3. a 4. ročník)                        |
| Košík plný zdravých dobrot ve ŠD                   |                                                      |
| Pilné včeličky (1. ročník)                         |                                                      |
| Pravidla třídy a první angličtina (3. a 4. ročník) |                                                      |
| Špendlík ve ŠD - Itálie                            |                                                      |
| Špendlík ve ŠD - Německo                           |                                                      |

### **ŘÍJEN**

- 2.10. Exkurze ŠD do ZOD Slezská Dubina Větrkovice
- 8.10. Dopravní hřiště v Odrách (4. ročník)
- 20.10. Den stromů
- 22.10. Škola má narozeniny
- 23.10. Bláznivá dýně (ŠD)
- 29.10. Voňavé perníčky
- 30.10. Cesta na oběd
- 30.10. Halloweenská párty ve ŠD
- Halloween vs. Dušičky (3. a 4. ročník)
- Happy Halloween ve ŠD
- Podzim kouzlí (ŠD)
- Špendlík ve ŠD - Anglie
- Špendlík ve ŠD – Francie
- Záložka do knihy spojuje školy (ŠD)

## LISTOPAD

- 5.11. Jazykové aktivity
- 7.11. Na výlovu rybníka
- 11.11. Mindfulness
- 14.11. Vyhodnocení soutěže ve sběru lesních plodů
- 18.11. Bubnovačka
- 20.11. Svatá Cecílie
- 25.11. Svatá Kateřina
- 27.11. Dovádění po obědku
- 27.11. Exkurze do J.K.FOOD (3. a 4. ročník)
- 28.11. Kouzlo Vánoc – výroba adventních věnců
- 28.11. První adventní pátek
- 30.11. Rozsvícení vánočního stromu v obci
- Recyklační zpravodaj (1. a 2. ročník)

## PROSINEC

- 3.12. Degustační bedýnka Ovoce do škol
- 4., 5.12. Vánoční besídka
- 5.12. Druhý adventní pátek
- 5.12. Mikulášská nadílka
- 5.12. Nejdelsí vánoční řetěz ve ŠD
- 9.12. Pečení cukroví ve ŠD
- 12.12. Třetí adventní pátek
- 18.12. Vánoční punč ve ŠD
- 19.12. Čtvrtý adventní pátek
- 19.12. Dárčkování (3. a 4. ročník)
- 19.12. Návštěva obecní knihovny
- Advent ve ŠD
- Vánoční zvyky a tradice ve ŠD
- WocaBee prosinec

## LEDEN

- 5.1. Novoroční snídane a překvapení
- 6.1. Ledové diamanty
- 13.1. Předškoláci ve škole
- 15.1. Moderní virtuální závislosti
- 15.1. Vycházka ve ŠD
- 20.1. Vzory rodu středního (4. ročník)
- 23.1. Výtvarné kouzlení (1. a 2. ročník)
- 26.1. Zápis do prvního ročníku
- 27.-29.1. Lyžařský kurz
- Moje tělo (1. a 2. ročník)

Polární oblasti ve ŠD

## ÚNOR

- 9. – 13.2. Týden pro wellbeing ve škole
- 10.2. Předškoláček
- 10.2. Zima v první a druhé třídě
- 13.2. Po stopách našich předků
- 19.2. Večerní aktivity s místními spolky
- 20.2. Malí stavitelé (3. a 4. ročník)
- 26.2. Den naruby ve ŠD
- 27.2. Veselá věda - elektřina

Kuchařská soutěž Finále Zdravá 5 (ŠD)

Projektové vyučování Vesmír (3. a 4. ročník)

Projektový den Třídní klima (3. a 4. ročník)

## BŘEZEN

3D tisk v březnu

- 4.3. Degustační bedýnka sýrů (Mléko do škol)
- 5.3. Víťame jaro
- 20.3. Na každou nožku jinou ponožku
- 21.3. Karneval
- 26.3. Velikonoční beseda s paní katechetkou
- 27.3. Den naruby – Den učitelů
- 27.3. Recitační soutěž Básničky jsou radost
- 30.3. Poslední plavání

I. Bádáme ve škole i za školou (3. a 4. ročník)

II. Bádáme ve škole i za školou (3. a 4. ročník)

Jak se budí stromy (3. a 4. ročník)

Jaro ve ŠD

Příprava Jedlé zahrady

Velikonoce ve ŠD

Zapichujeme špendlík ve ŠD - Asie

## DUBEN

- 1.4. Apríl ve ŠD
- 8.4. Návštěva ZŠ Březová
- 9.4. III. Bádáme ve škole i za školou (3. a 4. ročník)
- 10.4. Rozcvička v matematice (3. a 4. ročník)
- 14.4. Mezinárodní den letectví a kosmonautiky (3. a 4. ročník)
- 14.4. Společně na startu
- 15.4. Informatika a robotci (4. ročník)
- 15.4. Nejlepší pisar ročníku (3. a 4. ročník)
- 22.4. Den Země a Uklidíme Česko
- 24.4. Velikonoční cesta na faře
- 29.4. Návštěva ŠD Březová

## KVĚTEN

- 6.5. Besídka ke Dni matek
- 11.5. Finanční gramotnost (3. a 4. ročník)
- 12.5. Tonda Obal
- 14.5. Charitativní běh Zdravotní klaun
- 21.5. Badatelská vycházka k rybníku (ŠD)
- 21.5. Škola Zdravé 5
- 24.5. Vystoupení na farním dvoře k oslavám Ducha svatého
- 27.5. Školní výlet
- 29.5. Čtenářský jarmark
- 29.5. Vzpomínky na školní výlet

## ČERVEN

|                                            |                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.6.                                       | Děň dětí ve ŠD                              |
| 2.6.                                       | Hasík (2. ročník)                           |
| 2.6.                                       | Skákací hrad ke Dni dětí                    |
| 4.6.                                       | Putování za povoláním                       |
| 7.6.                                       | Dětský den v obci                           |
| 8.6.                                       | Dopravní hřiště v Odrách (4. ročník)        |
| 12.6.                                      | Roztancuj ČR s Doctor Dancer                |
| 17.6.                                      | Slavnostní rozloučení se čtvrtým ročníkem   |
| 18.6.                                      | Dravci                                      |
| 22.-23.6.                                  | Apalucha (1. a 2. ročník)                   |
| 23.6.                                      | Návštěva obecní knihovny (3. a 4. ročník)   |
| 24.6.                                      | Papoušci a rybník (3. a 4. ročník)          |
| 24.6.                                      | Vůně dřeva (1. a 2. ročník)                 |
| 25.6.                                      | Buď fit!                                    |
| 25.6.                                      | Divadélko                                   |
| 25.6.                                      | Koktejlová party ve ŠD                      |
| 26.6.                                      | Slavnostní ukončení školního roku 2025-2026 |
| Dobrota ze zahrady (ŠD)                    |                                             |
| Motýlí půlhodinka                          |                                             |
| Přírodní společenství les (1. a 2. ročník) |                                             |
| Přílohy                                    |                                             |

### Soutěže

Soutěž ve sběru podzimních plodů (MS Dubina Větrkovice)

Nejlepší pískař ročníku – soutěž v krasopise pro žáky 3. a 4. ročníku

Recitační soutěž – soutěž v přednesu literárních textů pro všechny ročníky

Celoroční soutěž na podporu čtenářské gramotnosti

- Počteníčko (2. ročník)
- Letem světem (3. a 4. ročník)

Matematický klokan - žáci 2. - 4. ročníku

Zdravá Pětka - kuchařská soutěž Finále Zdravé 5

Wocabee šampionát - práce s aplikací k výuce anglických slovíček (3. a 4. ročník)

Házej jako Bára 2026 - sportovní soutěž v hodu kriketovým míčkem do dálky

Výtvarné soutěže:

- Krásná jako kvítka je ta země
- Malovaná písnička

### Nepovinný předmět

- Náboženství – Mgr. Petr Boháčik, Alena Halamíčková
- 2 třídy - 16 žáků

### Mimoškolní aktivity

Středisko volného času Vítkov

- keramický kroužek - Petra Říhová - 1 skupina - 9 účastníků
- základy 3D tisku - Oldřich Sládkovský - 1 skupina – 10 účastníků

Základní umělecká škola Vítkov

- výuka hry na zobcovou flétnu, příčnou flétnu a saxofon – Jaromír Sokol - 3 skupiny – 6 žáků

#### Zájmové aktivity školní družiny

- Deskáček, Zpívanky, Pohybové hry, Odpolední klid s pohádkou, Dramatický kroužek, Výtvarný nápadník, Barevné kuchtění

#### Sportovní kurzy

- lyžařský kurz v Tošovicích - Lyžařská škola při Ski centrum Král s.r.o.
- plavecký kurz v Hranicích na Moravě - Plavecká škola Lumíra Zátopka

#### **Spolupráce s jinými subjekty**

- s okolními základními školami
- s obecním úřadem, místními spolky, firmami a organizacemi – Myslivecký spolek Dubina Větrkovice, TJ Dubina Větrkovice, SDH Větrkovice, ČČK Větrkovice, ZOD Slezská Dubina Větrkovice, J. K. Food s.r.o., Rybářský spolek Větrkovice, obecní knihovna
- s MAS Opavsko
- s Policií ČR

#### **Školní projekty** - realizované v základní škole a školní družině

Aktivní škola – projekt pro MŠ a ZŠ vedoucí k rozšíření základních znalostí na portále Proškoly.cz, který nabízí širokou paletu aktivit pro rozvoj žáků a sledování jejich vývoje v průběhu vzdělávací dráhy. Všechny testy mohou žáci vypracovávat i samostatně doma.

Všichni se tu známe jménem – projekt v 1. a 2. roč. pro uvedení nových žáků do školního prostředí.

Kamarádi, co se mají rádi - zavedení činností ŠD, zahájení celoročního plánu ŠD, seznámení se s kamarády

Toulavá kamera – celoroční projekt ŠD

Záložka do knihy spojuje školy – česko-slovenský mezinárodní projekt, který podporuje čtenářství a navazuje přátelské vztahy mezi žáky, ŠD

Košík plný zdravých dobrot - projekt ŠD, zdravé a nezdravé potraviny a nápoje, potravinová pyramida, ovocno-zeleninový raut

Odkaz svatého Václava – projekt ve 3. a 4. ročníku – seznámení s životem a významem patrona české země, představení zajímavostí o české historii a symbolech spojených se svatým Václavem.

Svatý Václav - Svatováclavská bojovka s přesahem pro 3. a 4. tř. (informace o sv. Václavovi zábavnou formou)

Halloween - hodiny matematiky, čtení, prvouky a přírodovědy propojené tématem Dušiček a Halloweenu pro 3. a 4. tř.

Svatomartinská bojovka pro 3. a 4. tř.

Projekt Vesmír - aktivity do českého jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy, pracovní a výtvarné výchovy (skupinová práce, centra aktivit) pro 3. a 4. roč.

Kde nakoupíš výhodněji? - podpora finanční gramotnosti. 3. a 4. roč.

Hráškové stavby - kreativní technologická aktivita pro děti, při které se z předem namočeného hrachu a párátek tvoří prostorové objekty. Děti si zábavnou formou procvičují jemnou motoriku, prostorovou představivost a geometrické tvary.

Bádáme ve škole i za školou - badatelsky orientovaná výuka pro 3.a 4. tř. (Klíčení semínek rostlin. Jak se probouzí stromy. Koukej, kde co lítá. Kam pospíchá ropucha? Kdo bydlí na naší zahradě?)  
U lvíčka – projekt v 1. a 2. ročníku zaměřený na významné dějinné události hravou formou

Barevný podzim – podzimní projekt začleněný do všech předmětů vyučovaných v 1. - 4.. roč. s důrazem na kooperativní a činnostní učení.

Stromy - podzimní projekt začleněný do všech předmětů v 1., 2. roč. zaměřený na ochranu lesů a životního prostředí

Bláznivá dýně a Halloween – týdenní projekt ŠD, výzdoba, dlabání dýní, kostýmy

S kapříkem u vody - týdenní projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na ekologický chov, výlov a další zpracování ryb

Adventní čas a vánoční muzicírování – zvyky a tradice - prosincová projektová výuka v 1. - 4. ročníku

Vánoční snění - činění dobrých skutků nejen ve ŠD, zvoneček štěstí, Barborka, dopis pro Ježíška, zvyky a tradice, čertí dovádění

Uč se a uvažuj! – týdenní projekt ŠD, společenské hry, kvízy, křížovky, vlastní desková hra

Týden wellbeingu – symbol a barva wellbeingu, emoce, vztahy, přání, řešení problémů, potřeby (napříč všemi ročníky a ŠD)

Den naruby – projekt ŠD, procvičení hemisfér, chuť, čich, hmat, pocit

Velikonoce – projekt ŠD, Vejcomanie, tradice a zvyky, pletení a vynášení Moreny, velikonoční zajíček Kuliferda

Vítání jara - projekt ŠD, vítání jara, založení herbáře, jarní probuzení

Mlád'ata na dvorcích - jarní projekt v 1. a 2. ročníku

Ponožkový den - projekt na podporu DOWNOVA syndromu

Den Země a Uklid'me Česko! – projekt z oblasti environmentální výchovy pro všechny ročníky a ŠD

Čáry, kouzla a tajemno – projekt ŠD, Filipojakubská noc, Petrovy kameny, historie pálení čarodějnic, pokusy a lektvary, čarodějnický rej, stezka odvážných

Na našem dvorku, život u lesa, louky, rybníka - projekt ŠD, pexeso zvířat, atlas ryb, život pod hladinou a nad ní, badatelská vycházka

Přichází léto - projekt ŠD, mimořádné události, bouřka, úpal, úžeh, první pomoc, záchranné složky

Šetříme energii – obnovitelné zdroje

Na chodníku se to chodí – dopravní výchova v 1. a 2. ročníku

Divadelní kavárna - projekt 1. a 2. ročníku věnovaný společenskému chování, tvorbě vlastní knihy a ilustracím

Naše jedlá zahrada – péče o záhony, setí a sázení, pěstitelské práce

Sportovní den – BUĎ FIT – spolupráce ZŠ a MŠ, sportovní aktivity na stanovištích, vrstevnické učení, spolupráce, vzájemná pomoc, fair-play

Předškoláček – seznámení předškolních dětí se ZŠ

Voňavá louka plná bylin - projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na přírodní společenství louka

V lese - projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na přírodní společenství les

Vlčí máky - projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na přírodní společenství pole

Náš potůček - projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na přírodní společenství voda

Charitativní běh Zdravotní klaun - ŠD

DDancer Róztancuj ČR - ŠD

Den dětí “Odpoledne plné her” - projekt ŠD, hry, soutěže, hry pro sblížení kolektivu

Než zazvoní zvonec a školy bude konec – projekt ŠD, přání na prázdniny, kudy z nudy, rozloučení se školním rokem

Dravci - ukázka a výklad o nejznámějších ptácích našich lesů

Papoušci - ukázka a zajímavosti ze života papoušků a jiných exotických ptáků

## **Akce pro veřejnost**

Větrkovský karmaš - vystoupení žáků školy

Mikulášsko-vánoční posezení pro seniory a Vánoční besídka pro rodiče - vánoční program pro veřejnost v kulturním domě

Filmový karneval 2026 - zábavný program pro děti v kulturním domě s tombolou

Den matek - vystoupení pro veřejnost v kulturním domě

Dětský den v obci – Z pohádky do pohádky – stanoviště Broučci s pohybovými a kreativními aktivitami v zahradě mateřské školy, spolupráce s obecním úřadem, místními spolky a SRPŠ

## **Celostátní projekty**

„Recyklohraní aneb Uklid’me si svět” je recyklační program pro školy, který vznikl **pod záštitou MŠMT České republiky**. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace

odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

„Tonda Obal“ - vzdělávací program, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu.

“Hasík” - vzdělávací program pro žáky 2. ročníku zaměřený na prevenci a předcházení požárům

Pěšky do školy – zapojení do podzimní a jarní výzvy, podpora zdravého životního stylu

### **Projekty financované z cizích zdrojů**

## **OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ - ŠABLONY OP JAK II**

**Cílem výzvy** je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

**Příjemce dotace:** Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace

**Realizace projektu:** 1. 10. 2024 - 31. 12. 2026

Výše poskytnutí dotace v tomto operačním programu - **644.802 Kč.**

Pro realizaci projektu s názvem „**Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ a ŠD Větrkovice II**“, registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/24\_034/0011220**, byly vybrány následující aktivity:

#### **V základní škole:**

- školní asistent,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání,
- inovativní vzdělávání žáků.

#### **V mateřské škole:**

- školní asistent,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.

#### **Ve školní družině:**

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání,
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

## **„MLÉKO DO ŠKOL“ A „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“**

„Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ jsou společné celorepublikové projekty podporované EU a Českou republikou.

Cílem obou projektů je zlepšit stravovací návyky dětí a bojovat proti dětské obezitě. Žáci na prvním stupni základních škol díky nim dostávají neochucené mléčné výrobky, čerstvé ovoce a zeleninu zdarma.

I v letošním roce pokračuje naše spolupráce s firmou MK Fruit s. r. o., která nám po celý školní rok dodávala **široký sortiment mléčných výrobků, ovoce a zeleniny**:

- neochucené mléko a mléčné výrobky, různé druhy ovoce a zeleniny pro všechny žáky základních škol,
- doprovodný program - degustační bedýnky s různými druhy sýrů, ovoce a zeleniny od českých výrobců.

V tomto školním roce závozy probíhaly jednou měsíčně.

### **Přeshraniční spolupráce**

V tomto školním roce jsme udržovali spolupráci s naší družební školou - Szkola Podstawowa Nr 1 IM Ludwika Holesza ze Świerklan - pouze na korespondenční úrovni. Pracovali jsme na přípravách dalšího setkání v Polsku, které je plánováno na 2. pololetí příštího školního roku.

## **Činnost mateřské školy**

### **ZÁŘÍ**

22. 9.- Badatelský výlet (Vítkov-Prostřední Dvůr) (Včeličky – dále jen V)

23. 9.- Výstava exotického ptactva v ZŠ

26. 9. - Cvičný požární poplach

26. 9. - Návštěva SDH Větrkovice v MŠ

Projektové dny:

Mezigenerační setkání na zahradě a na poli, Třídni kuchařka – Jablkový koláč (V)

### **ŘÍJEN**

8. 10.- Vánoční fotografování

10. 10.- Knihomilové v ZŠ

15. 10.- Malá technická univerzita – téma: Stavitel

31. 10.- Halloweenský rej v maskách

Projektové dny:

Včelí výpravy do kouzelných světů – Afrika, Recyklohraní – nakládání s elektroodpadem (V)

### **LISTOPAD**

3. 11. – 7. 11- Ekoartefiletický program

9. 11.- Výlov rybníků u Glauderů (exkurze)

21. 11.- Uspávání broučků, zahrady

26. 11.- Tvoření adventních věnců s rodiči a dětmi

27. 11.- Loutkové divadlo v MŠ

30. 11.- Vystoupení dětí na rozsvícení vánočního stromu

Projektové dny:

„Bubnovačka“ – týden dětí bez násilí + Den laskavosti, Včelí výpravy do kouzelných světů - džungle(V)

## **PROSINEC**

4. 12. - Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost

5. 12.- Vánoční besídka pro seniory

5. 12.- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ

10. 12.- Vánoční posezení u Berušek, vánoční nadílka v MŠ

Projektové dny:

Vánoční muzicírování – mezigenerační setkání, Včelí výpravy do kouzelných světů – Čína,

Recyklohraní – tiskařská dílna, Třídní kuchařka – perníčky (V)

## **LEDEN**

26. 1.- Beseda se zdravotníky v MŠ

28. 1.- Ukázka školní připravenosti předškolních dětí

27.1 – 29. 1.- Lyžařský kurz pro předškoláky

29. 1.- Školní bál v MŠ

Projektové dny: Včelí výpravy do kouzelných světů – Polární kraje

## **ÚNOR**

10., 17., 24. 2, 3.3 – Předškoláček v ZŠ

13.2.- Oslava masopustu – průvod vesnicí

Projektové dny: Včelí výpravy do kouzelných světů - Rio, Recyklohraní – Ostrov pokladů (V)

## **BŘEZEN**

2.,9.,16.,23.,30.3. – plavecký výcvik

20. 3.- Ponožkový den v MŠ

21.3.- Dětský karneval v sále kulturního domu

25. 3.- Návštěva knihovny ve Vítkově

27. 3.- Házej jako Bára 2026 (ČUS – sportuj s námi)

Projektové dny:

Velká tkaničková výzva, Tvoření společně s rodiči „Velikonočního Kraslicovníku“, Třídní

kuchařka – Kuchíme pro čarodějnici Elvíru – soutěž Finále zdravé 5 (V)

## **DUBEN**

8. 4.- Jarní focení

9. 4.- Králíčkovo velikonoční hledání vajíček na zahradě MŠ

9. 4.- Zápis dětí do mateřské školy

13. 4.- Výstavka prací rodičů a dětí – Barevné jaro!

14. 4.- Společně na startu – realizace společně se ZŠ

19. 4.- Vítání občánků

23. 4.- Exkurze do ZOD Větrkovice

30. 4.- Čarodějnický rej v MŠ

Projektové dny:

Oslava dne Země – Voda je život, chráním každou kapku (V)

## **KVĚTEN**

6. 5.- Besídka ke Dni matek v KD

12. 5.- Fotografování dětí – skupinová fotografie, PHOTODIENST BRNO

22. 5.- Tonda Obal (EVVO přednáška)

28. 5.- Smyslohraní v MŠ, projekt MAP Opavsko

29. 5.- Čtenářský jarmark v ZŠ

30. 5.- Vystoupení dětí MŠ na Kácení máje

Projektové dny:

Včelí výpravy do kouzelných světů – Sahara (V)

## **ČERVEN**

2. 6.- Den dětí v MŠ, oslava dne dětí

7. 6.- Den dětí ve spolupráci s obcí a ostatními složkami ve Větrkovicích, stanoviště na zahradě MŠ

16. 6.- Slavnostní loučení s předškoláky v MŠ

18. 6.- Výstava dravců v ZŠ

19. 6.- Školní výlet – Skalka family park

25. 6.- Buď fit!- Sportovní den v MŠ ve spolupráci se ZŠ

Projektové dny: Včelí výpravy do kouzelných světů – ČR (V)

## **Činnost školní družiny**

Školní rok 2025/2026 v obou odděleních naší družiny probíhal v duchu Toulavé kamery, díky které jsme prozkoumali kontinenty naší planety Země. Součástí tématu byla výzdoba ŠD spojená s daným tématem. Každý obrázek měl, jako součást výzdoby, své opodstatnění.

**ZÁŘÍ** „Kamarádi, co se mají rádi...“

- Seznámení se s prostory ŠD, školní zahradou, okolím školy
- Seznámení se s řádem ŠD, ročním plánem ŠD (Toulavá kamera)
- Vzpomínáme na prázdniny (obrázky a povídání z prázdninových cest)
- 13. září Den čokolády (historie čokolády, její výroba, ochutnávka)
- Hry na školním hřišti, školní zahradě
- „Košík plný zdravých dobrot“ – sklizeň na zahradách a v sadech; zelenina X ovoce
- Zahájení činností aktivit ŠD – Barevné kuchtění, Pohybové hry, Dramatický kroužek, Deskáček, Výtvarný nápadník, Zpívánky, Odpolední klid s pohádkou, Toulavá kamera
- Já chodec – cesta do školy a ze školy, bezpečný pohyb a chování v silničním provozu
- Zapichujeme špendlík: příprava na cestu, Evropa
- Tematická odpoledne

**ŘÍJEN** „Podzim kouzlí...“

- Znaky podzimu, změna počasí, venku je dříve tma
- října Mezinárodní den zvířat
- října Mezinárodní den úsměvů
- Příroda na podzim – vycházky do přírody a sběr listů a přírodnin, pozorování změn přírody na podzim, tažní ptáci
- Hry v přírodě, na hřišti, v tělocvičně, v místnosti
- Podzimní kino (popcorn, mlsání)
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Bláznivá dýně (dlabání dýní, strašidelný ranní příchod)
- 31. října Halloween (párty – hudba, soutěže, plnění úkolů, tanec); výroba strašidýlek a masek, výroba strašidelné výzdoby
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Zapichujeme špendlík: Evropa
- Tematická odpoledne

**LISTOPAD** „Listí padá ze stromu...“

- Moje rodina (členové, role, bydlení – domov, soužití)
- listopad Dušičky
- 11. listopadu Martin na bílém koni
- 14. listopadu Den bez aut (dopravní výchova)
- Pohybové a míčové hry v tělocvičně, na hřišti
- Výroba krmení pro ptáčky
- Příprava na Vánoční besídku (vyrábění kulis, nácvik)
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Zapichujeme špendlík: Severní a Jižní Amerika
- Tematická odpoledne

### **PROSINEC „Vánoční snění...“**

- Předvánoční čas (advent, adventní kalendář)
- Čertovský rej (čertovská diskotéka, soutěže, hry) - čerti na všechny čertovské způsoby
- prosince svatá Barborka
- Čarovná moc Vánoc – vánoční zvyky a tradice
- Výroba vánočních přání, vánočních ozdob, vánoční dekorace a výrobky
- Vánoční posezení (zpěv a poslech koled, zdobení vánočního stromčku, vánoční pohádka)
- Dopis pro Ježíška, vánoční punč
- Pozorování zimní krajiny
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Zapichujeme špendlík: Severní a Jižní Amerika
- Tematická odpoledne

### **LEDEN „Sněhové dovádění...“**

- Tříkrálová koleda
- Oslava nového roku ve ŠD
- Zimní dovádění – z kopce dolů na saních (dle sněhových podmínek)
- Týden hraní a logického uvažování – „Uč se a uvažuj!“
- Zvířátka a příroda v zimě, celoodpolední vycházka do přírody
- Výroba zimní dekorace a výrobků
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Zapichujeme špendlík: Polární oblasti
- Tematická odpoledne

### **ÚNOR „Masopustní veselice, legrace je převelice...“**

- Výroba masopustních masek a výzdoby
- Karneval masek (hry, soutěže, plnění úkolů, tanec)
- Turnaj v deskových hrách (Člověče, nezlob se!, Dobble, ...)

- Den naruby
- Hry na sněhu a se sněhem
- Tvořivé hry se stavebnicemi, společenské hry
- 14. února Valentýn (výroba valentýnských přání)
- Zimní kino (popcorn, mlsání)
- Zdraví a zdravý životní styl – první pomoc, úraz, osobní bezpečí, čistota
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Zapichujeme špendlík: Polární oblasti
- Tematická odpoledne

#### **BŘEZEN** „Jaro už má klíč, je to petrklíč...“

- března Světový den divoké přírody (vycházky do přírody, založení herbáře)
- Pozorování přírody na jaře – viditelné proměny v přírodě, jarní počasí, jarní práce na poli, zahradě a sadu
- 21. března Ponožkový den
- Měsíc knihy (moje oblíbená kniha, záložky do knihy)
- Volný čas a co s ním
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Zapichujeme špendlík: Asie a Oceánie
- Tematická odpoledne

#### **DUBEN** „Měsíc plný čar, kouzel a tajemna...“

- Aprílové žertíky
- Čarodějnický týden – výroba a malování čarodějnic, čarodějnický rej (tanec, hry, soutěže, plnění úkolů); lektvary a pokusy
- Velikonoce - tradice a zvyky, Morena, Vejcomanie, výzdoba, zajíček Kuliferda
- 22. duben Den Země a Uklid'me Česko! (třídění odpadů, procházka naší vesnicí a okolím spojená s úklidem)
- Dovádění na školním hřišti a zahradě
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Zapichujeme špendlík: Asie a Oceánie
- Tematická odpoledne

#### **KVĚTEN** „Milované maminky...“

- Den matek (výroba přáníček a dárečků pro maminky)
- Besídka pro maminky (nácvik)
- května Den slunce – žluté oblečení
- 28. května Světový den her (donesu si své oblíbené deskové hry, vymyslím si svou hru ...)
- Malování na chodník, výrobky z přírodnin

- Vycházky do přírody a její pozorování, Život u lesa, louky, rybníka, na poli, celoodpolední badatelská vycházka
- Mých pět smyslů (smyslové vnímání přírody)
- Dovádění na školním hřišti, zahradě
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Přátelské setkání se ŠD Březová
- Zapichujeme špendlík: Afrika
- Tematická odpoledne

**ČERVEN** „Než zazvoní zvonec a školy bude konec...“

- Den dětí „Odpoledne plné her“
- Sportování na školním hřišti a zahradě
- 15. června Den otců (vyrábění dárečků pro tatínky)
- 23. června Svatojánská noc (kouzla, pletení věnečků)
- Pozor, přichází léto! – bezpečí při mimořádných událostech, koupání, bouřka, první pomoc, tísňová volání
- Kudy z nudy „Co dělat o prázdninách?“
- Výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností
- Slavnostní ukončení školního roku, závěrečný odpolední filmový kroužek
- Zapichujeme špendlík: Afrika, ukončení cestování
- Koktejlová party ve ŠD a rozloučení se školním rokem

*Zpracovala: Simona Durecová, DiS., vychovatelka ŠD*

## **Část X.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2025-2026 nebyla provedena kontrola ze strany České školní inspekce.

## **Část XI.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

**Výroční zpráva o hospodaření školy** byla zpracována v řádném termínu, předložena ke schválení zaměstnancům školy na provozní poradě dne 3. 3. 2026, byla odeslána zřizovateli (včetně závěrečného účtu).

Ve Větrkovících 28. 8. 2026

Zpracovala: Mgr. Gabriela Grodová, ředitelka školy