

Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla projednána a schválena pedagogickou radou a Školskou radou Základní školy a Mateřské školy Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace.

Zpracovala: Mgr. Gabriela Grodová, ředitelka školy

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole

Část II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- a) Počet zaměstnanců a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- b) Kvalifikovanost výuky jazyků

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Část V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

- 1. Prospěch žáků na základní škole
- 2. Počet žáků se sníženou známkou z chování
- 3. Celkový počet neomluvených hodin
- 4. Výchovná opatření
- 5. Výuka nepovinného předmětu náboženství

Zpráva o činnosti mateřské školy

Zpráva o činnosti školní družiny

Zpráva školní jídelny

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- 1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování
- 2. Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaným a mimořádně nadaným žákům

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tematické úkoly vypsané ředitelkou školy pro rok 2024/2025

Činnost základní školy

Činnost mateřské školy

Činnost školní družiny

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Část I. Základní údaje o škole

a) Název právnické osoby: **Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace**

Sídlo: Větrkovice 127, PSČ 747 43

samostatný právní subjekt od 1. 1. 2003

právní forma: příspěvková organizace

telefon: 601 088 641 (ZŠ a ŠD)

601 088 642 (MŠ a ŠJ)

e-mail: zsvetrkovice@zsvetrkovice.cz

IČ: 75027038

REDIZO: 600 143 180

www stránky: www.zsvetrkovice.cz

ID datové schránky: dngmixy

79-01-C/01 Základní škola

b) **Zřizovatel**

Obec Větrkovice

Sídlo: 747 43 Větrkovice 197, okres Opava

telefon: 556 310 029

e-mail: starosta@vetrkovice.cz

IČ - 00849740

c) **Ředitelka školy**

Mgr. Gabriela Grodová

Větrkovice 237

747 43 Větrkovice

d) **Charakteristika školy**

Základní škola Větrkovice je málotřídní školou se dvěma kmenovými třídami, v nichž se vyučují žáci 1. – 4. ročníku. V budově základní školy se nachází také dvě oddělení školní družiny. Součástí školy je mateřská škola a školní jídelna, které jsou umístěny v centru obce, naproti obecnímu úřadu.

Škola sdružuje:

a) Mateřskou školu	kapacita: 40 dětí	IZO: 107 629 101
b) Základní školu	kapacita: 40 žáků	IZO: 102 432 082
c) Školní družinu	kapacita: 40 žáků	IZO: 120 004 305
d) Školní jídelnu	kapacita: 100 strávníků	IZO: 102 956 057

e) **Školská rada**

Obec Větrkovice vydala na základě usnesení č. 4/XVII ze dne 7. 11. 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Zřizovací listinu školské rady při Základní škole a Mateřské škole Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace. Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 a 3 školského zákona. Školská rada byla zřízena dnem 1. ledna 2006.

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, počet žáků v 1. ročníku určen, nejvyšší povolený počet žáků v oboru - 40.

RED IZO: 600143180

Datum zahájení činnosti: 22. 10. 1877

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum výpisu: 5. 9. 2017

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Počet zaměstnanců a odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci

Základní škola - 2 třídy - I. (1., 2. roč.), II. (3., 4. roč.)

- 3 kvalifikované učitelky
- 1 kvalifikovaná asistentka pedagoga
- 2 vyučující nepovinný předmět náboženství

Mateřská škola – 2 třídy Berušky, Včeličky

- 4 kvalifikované učitelky
- 1 kvalifikovaná asistentka pedagoga

Školní družina - 2 oddělení

- 2 kvalifikované vychovatelky

Nepedagogičtí pracovníci

- celkem 5 správních zaměstnanců: 1 školnice ZŠ, 1 školnice v MŠ a zároveň pracovnice výdeje stravy, 1 kuchařka, 1 vedoucí školní jídelny a 1 účetní
- školní asistentka MŠ, školní asistentka ZŠ – hrazeno z projektu JAK II

b) Kvalifikovanost výuky jazyků

Učitelé	Vyučovací jazyk		Celkem
	AJ	Jiný	
Kvalifikovaní	2	0	2
Nekvalif. studující jazyk na VŠ	0	0	0

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 46, odst. 1; § 37, odst. 1; popř. počet odvolání proti těmto rozhodnutím.

Zápis k základnímu vzdělávání proběhl 1. 4. 2025.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl 12. 5. 2025.

Rozhodnutí ředitele ZŠ		Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání		13	0
z toho	Předčasné zaškolení	0	0
	Přijato po odkladu PŠD	1	0
Odklad povinné školní docházky		0	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání		11	0
Nepřijetí k PV		3	0

Část V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok	2024/2025	
Název	číslo jednací	v ročníku
„Tvořivá škola plná nápadů“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - od 1. 9. 2023.	115/2023	1. – 4.

Během školního roku se žáci všech ročníků účastnili různých projektů v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy, rozvoje gramotností a žákovských kompetencí. Bylo podporováno činnostní a kooperativní učení, skupinová výuka, výuka v přírodě, badatelství a objevování. Témata projektového vyučování byla volena podle věkových skupin žáků, podle náplně učiva, aktuálního dění, tradic a svátků v obci či vycházela z námětů samotných žáků. Důraz byl rovněž kladen na výuku anglického jazyka, rozšiřování a prohlubování digitálních

kompetencí a využívání ICT technologií napříč předměty. Pro upevňování fyzického, psychického a sociálního zdraví žáků jsme se zapojovali do řady sportovních, zejména kolektivních aktivit. Žáci naplno využívali nabídku aktivit školní družiny i zájmové kroužky v době po vyučování.

Spolupráce se **Spolkem rodičů a přátel školy** byla na velmi dobré úrovni. Společně byly zorganizovány akce na podporu činnosti školy (např. lyžařský kurz pro žáky ZŠ a předškolní děti MŠ, vánoční jarmark, karneval pro děti, divadelní představení v Divadle loutek Ostrava, Zábavné spolkohraní a nebo Dětský den pro veřejnost a další).

Výuka **ochrany člověka za mimořádných událostí** byla již tradičně včleněna do učebních plánů vyučovacích předmětů český jazyk, prvouka, přírodověda, tělesná výchova. Byla úspěšně organizována formou projektového vyučování i formou besed a workshopů se zástupci místních spolků či jiných organizací.

Etická výchova prostupuje napříč všemi obory a předměty, vytváří celou řadu mezipředmětových vztahů. Podporovali jsme rozvíjení přátelských vztahů, vzájemnou spolupráci a komunikaci, sdělování potřeb, toleranci, pozitivní hodnocení sebe i druhých, zvládnutí agresivity a zdravé soutěživosti, sebeovládání, řešení konfliktů a prosociální chování v osobních vztazích – pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství, tolerance, pochopení, respektování.

Tento vzdělávací obor také umožňuje rozvíjet **čtenářskou gramotnost** – porozumění textům, získávání informací a jejich využití v životě.

Rozšířili jsme žákovskou knihovnu o nové tituly a čtenářské dílny jsme organizovali ve všech ročnících i při výuce venku.

Zvolenými aktivitami jsme během celého školního roku plnili plány **podpory čtenářské, matematické, sociální, digitální a finanční gramotnosti** stanovené na školní rok 2024-2025.

Environmentální výchova

Ekologická činnost je zařazována do předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova a český jazyk.

Přírodní společenství voda, les, louka a pole v blízkosti školy nám umožňují naplno se věnovat ekologické výchově formou praktických pozorování, badatelské výuky. Určujeme druhy stromů, keřů, bylin. Žáci 1. a 2. ročníku své znalosti a dovednosti každoročně uplatňují při dvoudenní badatelsky orientované výuce Apalucha. Letos proběhl již 4. ročník.

V prostoru celé školy jsou rozmístěny boxy na třídění odpadového materiálu., do kterých mají žáci možnost vhazovat různé druhy odpadu. Škola vlastní popelnice na plast a papír. Sklo a směsný odpad je odnášen do kontejnerů, které jsou v blízkosti školní budovy.

Ekologické aktivity nám zprostředkovávají také členové Mysliveckého spolku Dubina Větrkovice. Pravidelná beseda o lesní zvěři a významu lesa pro život člověka a zakoupení cen za sběr lesních plodů byla i letos zařazena na měsíc listopad. Celoročně máme k dispozici venkovní posezení u nedaleké myslivecké chaty, která je vítaným zpestřením naší výuky v měsíci květnu a červnu.

Vztahu k přírodě se učíme i v naší Jedlé zahradě. V průběhu jara jsme zaseli a vysadili zeleninu, o kterou se staráme a rádi ji i sklízíme a konzumujeme. V květnu jsme uskutečnili v rámci školní družiny obnovu výsadby nových bylinek.

Ekologické činnosti:

- Vycházky spojené s pozorováním přírody (sběr listů a přírodnin),
- Podzimní tvorba - výrobky z přírodnin,
- Den otevřených dveří v ZOD Slezská Dubina Větrkovice – spolupráce s místními organizacemi, mimo jiné návštěva bioplynové stanice ZOD,
- Šetříme energii – obnovitelné zdroje,
- Soutěž ve sběru lesních plodů, beseda s myslivcem - spolupráce s MS Dubina Větrkovice
- Den stromů
- Den Slunce
- Návštěva výlovu rybníka – spolupráce s místními podnikateli,
- Adventní čas – výroba adventních věnců,
- Vánoční prodejní výstavka – jarmark – spolupráce se SRPŠ,
- Vánoční a Velikonoční besedy s paní katechetkou,
- Krmení ptáků,
- Masopust,
- Okénko do přírody,
- Večerní aktivity ve škole – spolupráce s místními spolky,
- Péče o Jedlou zahradu - pěstování ovoce, zeleniny a bylin,
- Péče o školní předzahrádku,
- Land Art – kreativní tvorba z přírodnin ve venkovním prostředí,
- Práce s výukovými programy s přírodovědnou tematikou,
- Sběr léčivých bylin,
- Založení herbáře,
- Školní výlet – jedna část věnovaná návštěvě Javoříčských jeskyní,
- Výuka ve venkovním prostředí,
- Dvoudenní badatelsky orientovaná výuka Apalucha 4 v 1. a ve 2. ročníku.

Školní projekty:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| • „Barevný podzim“, | • „Den Země“, |
| • „U českého lvíčka“, | • „Zvědavé včelky“, |
| • „Stromy“, | • „Bublavý potůček“, |
| • „Kapřík vypravuje“, | • „Voňavá louka“, |
| • „Hvězdy kolem nás“, | • „Za rohem v lese“, |
| • „Jaro na dvorcích“, | • „Vlčí máky“. |

Účast v celostátním projektu „Recyklohraní aneb Uklidíme si svět“ a „Tonda Obal“ - třídění odpadů, recyklace, zapojení do soutěží a her. V letošním školním roce jsme opět získali Diplom za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2024/2025 a poukázku na nákup zboží v hodnotě 600,- Kč.

Zpracovala: Pavla Černochová, koordinátorka EVVO

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků*		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
Školní rok	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24
1.	7**	8	6	8	0	0	0	0
2.	8	8	8	8	0	0	0	0
3.	8	12	6	12	2	0	0	0
4.	13	8	11	6	2	2	0	0
Celkem	36	36	34	34	4	2	0	0

*údaje z konce školního roku

**včetně 1 žáka §38 Vzdělávání v zahraničí

Přestup žáků z jiné ZŠ – 1 žákyně do 4. roč. (od 1. 9. 2024)

Přestup žáků do jiné ZŠ (od 1. 9. 2025) – do 5. ročníku odešlo 12 žáků do ZŠ a MŠ Březová a 1 žák do ZŠ a G Vítkov.

2) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	2024/2025		2023/2024	
	Počet	Procento	Počet	Procento
	0	0	0	0
2				
3	0	0	0	0

3) Celkový počet neomluvených hodin

2024/2025		2023/2024	
Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
0	0	0	0

4) Výchovná opatření

	2024/2025	2023/2024
Kázeňská opatření		

Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
Pochvaly		
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	2

5) Výuka nepovinného předmětu – náboženství

Výuka náboženství probíhala ve dvou třídách pod vedením pana faráře a paní katechetky za účasti 16 žáků 1. – 4. ročníku. Vyučovalo se 2 hodiny týdně.

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2024/2025

Kapacita dětí v MŠ – 40 (Navýšení z 28 od 1. 9. 2024).

Od 1. 9. 2024 máme po rekonstrukci a půdní vestavbě 2 třídy – Berušky a Včeličky.

Berušky – 27 dětí

Včeličky – 11 dětí

Ve školním roce 2024/2025 docházelo k předškolnímu vzdělávání 38 dětí. Z toho 4 děti nastoupily v průběhu školního roku.

Mateřská škola pracovala podle školního vzdělávacího programu s názvem „Korálky poznání navlékáme, do velké školy pospícháme.“ Cílem tohoto programu bylo vytvořit co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj, spokojený život a úspěšné vzdělávání každého dítěte v souladu s jeho věkovými a individuálními potřebami a možnostmi. Tento program upřednostňoval atmosféru klidu, radosti, porozumění, zdraví a pohody v sounáležitosti s rodinnou výchovou.

ŠVP je rozdělen do čtyř integrovaných bloků s názvem „Jaro, Léto, Podzim, Zima.“ Jednotlivé bloky jsou dále rozpracovány na témata a podtémata.

Vzdělávání dětí probíhalo v průběhu celého dne formou nejrůznějších metod a činností: činnosti spontánní, řízené, skupinové, individuální, odpočinkové, pohybové, relaxační, výtvarné, hudební aj. Všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti. Pedagogické pracovnice využívaly různorodé formy a metody vzdělávání, využívaly prvky formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení, prožitkové a situační učení, které podporovalo u dětí jejich zvědavost, zájem o objevování i získávání nových informací.

MŠ byla zapojena do projektu „Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ a ŠD Větrkovice II“. V rámci tohoto projektu jsme čerpali šablonu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání a personální šablonu na pozici školního asistenta.

Náš kolektiv také navštěvovali dvě děti s priznanými podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně, kterým byla věnována velká pozornost a péče. Šlo o děti s narušenou komunikační schopností a zdravotním oslabením (onemocnění diabetes mellitus 1. typu) s přidělením asistenta pedagoga.

V tomto školním roce byly děti zapojeny do kroužků keramiky SVČ Vítkov (9 dětí) a hry na zobcovou flétnu ZUŠ Vítkov (6 dětí).

Kurz plavání v Plavecké škole v Opavě letos neproběhl z důvodu celkové rekonstrukce bazénu po rozsáhlých zářiových povodních.

V MŠ pracovaly v tomto školním roce 4 učitelky na plný úvazek, 1 asistent pedagoga s úvazkem 0,75 a školní asistent s úvazkem 0,2, dále 2 školnice na poloviční úvazek, 1 kuchařka na plný úvazek, pracovnice výdeje stravy na poloviční úvazek a vedoucí ŠJ na poloviční úvazek.

Proběhla pedagogická praxe studentky 2. ročníku VOŠ Prigo Olomouc se zaměřením na předškolní a mimoškolní pedagogiku.

V květnu se konal zápis do MŠ na školní rok 2025/2026, kde bylo přijato 11 dětí, jejichž rodiče si požádali o umístění. Nepřijaty byly 3 děti z jiné spádové oblasti.

V září nastoupí 33 dětí, 3 přijaté děti nastoupí v průběhu školního roku.

Předškolní vzdělávání k 31. 8. 2025 ukončilo 14 dětí. Jedno dítě nastoupí do 1. ročníku v ZŠ Praskova v Opavě, ostatní děti se od září stanou žáky naší základní školy ve Větrkovících.

Zpracovala: Pavla Škrobánková, zástupkyně pro předškolní vzdělávání

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2024/2025

Do školní družiny bylo v I. i II. pololetí školního roku 2023/2024 zapsáno 35 žáků, kteří byli dle ročníků rozděleni do 2 oddělení. 1. oddělení školní družiny navštěvovalo 14 žáků, 2. oddělení žáků 21. Družinu navštěvovali pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků.

Úplata za školní družinu za školní rok 2024/2025 činila 500 Kč.

Všechny činnosti školní družiny byly plněny podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Barevný rok s pohybem“ a ročního plánu činnosti školní družiny.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány zejména dle ročního období, událostí v obci, svátků či tradic, tematického plánu ŠVP předmětu prvouka pro 1. a 2. ročník.

V rámci projektu s názvem „Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ a ŠD Větrkovice II“ jsme čerpali tyto šablony:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD,

Využívali jsme tyto formy inovativního vzdělávání:

- zážitková pedagogika,
- projektová výuka,
- vzdělávání s využitím nových technologií.

Témata inovativního vzdělávání:

- pohybové aktivity,
- rozvoj podnikavosti a kreativity,
- EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj,
- vzdělávání s využitím nových technologií.

Jedním z hlavních cílů bylo, aby pobyt ve školní družině byl pro žáky zajímavý, poučný, ale

především příjemný. Cíle se nám dařilo hezky naplňovat. Žáci se hravou formou a různými technikami učili rozvíjet své pracovní a výtvarné dovednosti, díky plánu činnosti školní družiny se lépe sociálně začleňovali mezi své vrstevníky.

Ve školní družině máme pracovní prostředí, které je příjemné nejen pro žáky, ale i pro vychovatele. Spokojení a nadšení žáci, kteří rádi tvoří, nás vybízejí k dalším a dalším činnostem. "PROTOŽE BOJUJEME O TO, CO JE PRO NÁS CENNÉ!"

Zpracovala: Simona Durecová, DiS.

Zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2024/2025

Školní jídelna Větrkovice poskytuje stravovací služby:

- dětem a žákům Základní školy a Mateřské školy Větrkovice
- závodní stravování zaměstnancům ZŠ a MŠ Větrkovice
- v rámci hostinské činnosti cizím strávníkům

Zaměstnanci ŠJ:

- 1 kuchařka na plný úvazek
- 1 pracovnice provozu s úvazkem 0,5
- vedoucí ŠJ s úvazkem 0,5

Ve školním roce 2024/2025 se ve školní jídelně stravovalo:

- 37 dětí MŠ,
- 35 žáků ZŠ,
- 14 zaměstnanců ZŠ a MŠ,
- 20 cizích strávníků.

Sazby stravného od 1. 9. 2023 se nezměnily:

děti MŠ 3 - 6 let 45,- Kč

děti MŠ 7 let 49,- Kč

žáci ZŠ 7 – 10 let 30,- Kč

žáci ZŠ 11 let 33,- Kč

závodní stravování 45,- Kč

cizí strávníci 85,- Kč

Do konce června bylo uvařeno 16.232 obědů a připraveno 10.144 svačinek.

Zpracovala: Pavla Škrobánková, vedoucí ŠJ

VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

V prevenci rizikového chování jsme v I. a II. pololetí školního roku 2024/2025 postupovali takovým způsobem, aby došlo k naplnění obsahu motta školy: **Spokojené dítě, rodič, pracovníci školy, spokojená obec – náš cíl.**

Postupně jsme se pokoušeli o naplnění jednotlivých cílových úkolů. Vycházeli jsme nejen ze zkušeností, které se nám osvědčily v uplynulých letech, ale současně došlo k využití nových tendencí v této oblasti.

Hlavním úkolem bylo vytvořit celistvý dlouhodobý program se zahrnutím všeho, co by vedlo žáky ke zvyšování zdravého sebevědomí, ke správnému sebehodnocení, ke stanovení si reálných cílů, zvládání stresu či k dovednosti řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. Dalším z úkolů bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektiv žáků, posilovat přátelské vztahy, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky, předcházet ponižování a šikaně. Dále jsme se zaměřili na kyberšikanu či jiné nežádoucí jevy. Žákům ve školní družině jsme se snažili nabídnout škálu různorodých aktivit, které by smysluplně a zajímavě vyplnily jejich volný čas.

V neposlední řadě se neustále snažíme reagovat na problémy a následně s nimi pracujeme.

Uskutečněné akce (I. a II. pololetí školního roku 2024/2025)

Strategie prevence je ve všech ročnících začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů. Jedná se zejména o prvouku, přírodovědu, vlastivědu či tělesnou výchovu a český jazyk. V těchto předmětech byly realizovány určité tematické bloky, které s prevencí rizikového chování dětí úzce souvisí (škola, spolužáci, pravidla slušného chování, bezpečná cesta do školy, co nás baví – záliby, škola a volný čas, pečujeme o své zdraví, žijeme zdravě, chraňme své zdraví i zdraví ostatních, nebezpečný cizí člověk, mimořádné události, ochrana zdraví apod.)

Preventivní aktivity realizované přizvanými externisty

- Den bez úrazu – SVČ Vítkov
- Dopravní hřiště v Odrách
- Beseda s katechetkou – čtení a udržování tradic, mezigenerační soužití
- Beseda se členem MS DUBINA Větrkovice
- Beseda se zástupci JK FOOD – beseda zaměřená na kariérové poradenství a na zdravou výživu
- Hasík – preventivní program z oblasti PO ve spolupráci s hasiči Vítkov
- Spolupráce s SDH Větrkovice – cvičný nácvik evakuace školy při požáru
- Beseda s knihovnicí, návštěva obecní knihovny
- Beseda se starostou obce
- Lyžařský kurz v Tošovicích
- Doktor Dancer ve ŠD – odpoledne s pohybem
- Večerní aktivity s místními spolky
- Za oponou s Dominikem Fajkusem (hudební dopoledne)
- Moderní virtuální závislosti
- Beseda s paní katechetkou (Velikonoce)
- Exkurze na farmě u Vavrošů
- Exkurze – Koňský ranč u Kosterů
- Polyexkurze v Olomouci
- Hasík
- Třídní klima

Preventivní aktivity realizované školou (specifická primární prevence) - viz kronika školy 2024-2025

- Projektové vyučování dle daných témat – všichni žáci ZŠ
- (Pravěk, sv. Václav, Halloween, 28. října, Vánoční noviny atd.)
- Košík plný zdravých dobrot
- Den pozdravů

- Záložka do knihy spojuje školy
- English Together
- Bubnovačka
- Výlov rybníka
- Celoroční projekt ve školní družině – viz plán ŠD 1. a 2. oddělení
- Týden pro wellbeing ve škole
- Smysly
- Ponožkový den
- Únorové zdravé kuchtění (3. a 4. ročník)
- Kuchařská soutěž – Zdravá 5
- Dopravní výchova (3. a 4. ročník)
- Den Země a Uklid'me Česko
- Čtenářský jarmark
- Včelky (3. a 4. ročník)
- Zvědavé včelky (1. a 2. ročník)
- Naše zahrada
- Ovoce a zelenina do škol

Preventivní aktivity realizované školou (nespecifická primární prevence)

- Novoroční oslava ve ŠD
- Lední medvídek v PV (3. a 4. ročník)
- Dovádění ve sněhu ve ŠD
- Vycházka do lesa ve ŠD
- Uč se a uvažuj!
- Den naruby
- Robotika
- Ochutnávka sýrů
- Literární kavárna (1. a 2. ročník)
- Valentýn
- Modrý zázrak (1. a 2. ročník)
- Masopustní týden ve ŠD
- Předškoláček 2025
- Školní divadlo
- Vyhánění zimy z kraje
- Švadlenky Madlenky
- Planetárium Ostrava
- Karneval 2025
- Recitační soutěž
- Apríl
- Velikonoční zajíček (1. a 2. ročník)
- Ekosystém louky a pastviny
- Vynášení Moreny a zajíček Kuliferda
- Badatelská výuka (3. a 4. ročník)
- Cesta do vesmíru
- Čarodějnický týden ve ŠD
- Velikonoční týden ve ŠD

- Besídka ke Dni matek
- Čtenářský jarmark
- Návštěva ŠD Březová
- Školní výlet
- Návštěva družební školy Swierklany
- Dětský den v obci
- Rozloučení se 4. ročníkem
- Slavnostní ukončení školy

Do preventivních aktivit řadíme také činnosti školní družiny – viz plán činnosti ŠD 2024/2025.

Další preventivní aktivity

Etická výchova – Etiketa

- Pohádky slušného chování „Dědečku, vyprávěj“
- Etiketa Ladislava Špačka
- Interaktivní programy
- Krabička sovička – schránka důvěry
- Informační nástěnka – tíšňová volání

Způsoby realizace

V preventivních programech jsme se pokusili využít všechny metody práce takovým způsobem, aby docházelo k působení nejen na složku znalostní, ale také dovednostní.

Používané metody práce:

- vyprávění učitele
- vysvětlování (výklad) učitele
- práce s textem
- rozhovor – verbální komunikace
- názorně-demonstrační metody
- Dovednostně - praktické metody
- aktivizující metody (heuristické metody, situační, didaktické hry, řešení problému)
- komplexní metody (projektová výuka, výuka dramatem)
- Metody RWCT - kritické myšlení

Využití volného času

V I. a II. pololetí školního roku 2024/2025 probíhaly v rámci školní družiny tyto aktivity:

- Výtvarný nápadník
- Deskáček
- Dramatický kroužek
- Odpolední klid s pohádkou
- Pohybové hry
- Zpívánky
- Barevné kuchtění

Zájmové kroužky ŠD: Tančím a švihám, Iluze pohybu

Zájmové kroužky pořádané jinými subjekty:

- Keramický kroužek - Středisko volného času Vítkov
- Hra na zobcovou flétnu – ZUŠ Vítkov
- 3D tisk - Středisko volného času Vítkov

Ve všech ročnících měly děti možnost navštěvovat nepovinný předmět náboženství.

Školení metodika prevence:

- Pracovní schůzka školních metodiků prevence - září, červen.

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím žákovských knížek, deníčků, (při každodenním vyzvedávání dětí ze školní družiny), třídních schůzek, webových stránek, školního informačního systému Škola na dlani, nástěnky, vývěsky apod.

V I. a II. pololetí školního roku 2024/2025 si žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti jednotlivých problematik a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimálnímu výskytu problémů a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v následujícím školním roce.

Zpracovala: Mgr. Michaela Nováková, školní metodička prevence

2. Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaným a mimořádně nadaným žákům

Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným, a to v běžné výuce i školní družině.

Ve školním roce 2024-2025 byli v evidenci žáků s podpůrným opatřením vedeni dva žáci s 3. stupněm podpůrných opatření se středně závažnými vadami řeči.

Na vyšetření byli druhého pololetí odesláni dva žáci. Jedná se o žáky se středně závažnými poruchami učení.

Do II. třídy byla přidělena asistentka pedagoga s úvazkem 0,3889.

Pedagogická intervence byla vedena v jedné skupině a navštěvovali ji dva žáci.

I letos jsme spolupracovali s organizacemi a odborníky:

- PPP v Opavě i ve Vítkově,
- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole, Opava, Praskova 411, p.o.,
- Speciálně pedagogické centrum Srdce při Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje 5, příspěvkovou organizací,
- klinickým logopedem.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci:

Ve škole se nevzdělává žádný mimořádně nadaný žák.

U dvou žáků bylo vysledováno hudební nadání, které podporujeme nejen v hodinách hudební výchovy, ale také spolupracujeme se Základní uměleckou školou ve Vítkově. Tito žáci aktivně navštěvují zájmový kroužek Hra na hudební nástroj a pravidelně se účastní hudebních soutěží a kulturních vystoupení.

Údaje o zajištění podpory žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Ve školním roce 2024-2025 naši školu nenavštěvovali žáci s odlišným mateřským jazykem.

VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V oblasti **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** byl zpracován konkrétní plán DVPP, který je přílohou ročního plánu práce školy.

Školení probíhala jak prezenční formou, tak i online v podobě webinářů.

Název akce	Počet účast	Organizátor
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ (webinář)	3	Hygiena na talíři
Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee (webinář)	1	WocaBee
Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ (webinář)	3	KVIC
Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ (webinář)	3	KVIC
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	1	PMeduca
Vykazování školního roku 2024-2025, rozpočet školy od 1. 1. 2025 (webinář)	1	ms-semináře
Jak pracovat v centrech aktivit? (webinář)	1	Životní vzdělávání, z.s.
Prezentace naší ZŠ a MŠ na PdF v Olomouci (přednáška pro studenty oboru Učitelství pro 1 st. ZŠ)	1	PdF Olomouc
Práce s nekázni ve ŠD	1	KVIC NJ
Využití počítače, telefonu a tabletu v hodinách matematiky (webinář) - 1. část	1	KVIC
Hudebně hraje angličtina nejen do MŠ (webinář)	1	KVIC
Využití počítače, telefonu a tabletu v hodinách matematiky (webinář) - 2. část	1	KVIC
Schůzka pro ŠMP	1	PPP Opava
Školení BOZ a PO	všich.	p. Poláš
Efektivní řízení organizace a pracovní právo	1	PaedDr. Iva Tomášková
Jak souvisí logopedie s pohybem, hmatem a sluchem?	2	KVIC
Novely právních předpisů ve školství 2025, webinář	1	ms-semináře
Nastartuj diagnostiku	1	Předškolní poradna
Namaluj si svou mandalku	1	Na křídlech
Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe (webinář)	1	Poradna pro školy
Digitalizace předávání dat z matrik pro vedení MŠ	2	Střední článek
Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2025	1	MSK
Strategické plánování ve školství	1	PaedDr. Iva Tomášková
Právní předpisy ve školství	1	Inspirace učitelům

Digitální technologie v zájmovém vzdělávání a školní družině	1	KVIC
Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	1	KVIC
Zhodnocení školní připravenosti dětí	4	Centrum Inkluze
Řízení mateřské školy (webinář)	1	AVDO
Ekohry s prvky polytechniky pro MŠ, 1. st. ZŠ i ŠD	1	KVIC
Setkání k nové metodice identifikace dětí/žáků se sociálním znevýhodněním	1	MAS
Zapojujeme celou školku	1	Recyklohraní
Inspirace pro tvorbu portfolia v MŠ	1	Předškolní poradna
Sociální znevýhodnění a jeho rozpoznání ve školní praxi	1	MMR
Proč jsou vize a kultura v novém RVP tak důležité? (webinář)	1	NPI
Strategické řízení a plánování ve školách (webinář)	1	ISDOC Strategie pro školy
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (webinář)	1	Mgr. K. Palová, PhD.
Praktické semináře a workshopy - Klimazahrada	1	MAS Opavsko z.s.
Blíží se konec školního roku - máme dobře nastaveno závěrečné hodnocení chování a prospěchu žáků? Umíme správně vyplnit vysvědčení? (webinář)	2	Střední článek
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole (webinář)	1	Mgr. K. Palová, PhD.
Plnění povinné školní docházky v zahraničí podle paragrafu 38 (webinář)	1	Střední článek
Vývojová dynamika a komunikační dovednosti (Letní škola)	1	PaedDr. Iva Tomášková
Mindfulness do škol (webinář)	1	Mgr. K. Palová, PhD.
Začít spolu (Letní škola)	1	Step By Step
Jak a proč učit děti poznávat emoce (webinář)	1	Mgr. K. Palová, PhD.
Reflexe jako podpora efektivity učení (webinář)	1	Mgr. K. Palová, PhD.
Swot analýza školy a příprava na nové ŠVP PV a ŠVP ZV	11	Mgr. Leoš Tesárek
Identifikace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí v MŠ	1	Centrum inkluze

Sebevzdělávání pedagogických pracovníků

- Oblasti vedoucí k rozšíření a prohloubení odborné kvalifikace – gramotnosti, výchovné poradenství, práce s žáky se ŠVP, ICT technologie, hodnocení a sebehodnocení, komunikace s rodiči, příprava tripartitních třídních schůzek, metody RWCT, psychohygiena, klima třídy, wellbeing.

- Zvyšování kompetencí pedagogů při používání ICT technologií ve výuce.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cíle pro školní rok 2024/2025

1. Svědomitě plnit výstupy ŠVP PV, ZV, ŠD.
2. Podpořit výuku informatiky, nadále rozvíjet digitální kompetence vyučujících.
3. V případě zákazu prezenční výuky zajistit kvalitní distanční vzdělávání.
4. Zvýšit pozornost při vyhledávání a diagnostice dětí, jak u dětí s poruchami chování, tak dětí nadaných a mimořádně nadaných. Na tuto oblast zaměřit také další vzdělávání pedagogických pracovníků.
5. Prohloubit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
6. Vést systém práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami – komunikace s rodiči, informování spolužáků, návštěva odborníka ve výuce.
7. V případě přijetí dětí a žáků s OMJ - zaměřit se na vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání.
8. Vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury a pomocí bezpečnostních a preventivních kroků tato rizika a hrozby minimalizovat.
9. Podporovat bezpečné chování na internetu.
10. DVPP také zaměřit na spolupráci asistentů pedagoga a učitelů, zajistit návody pro výuku zdravotně znevýhodněných i popis činností, které mají být součástí jejich práce.
11. Zajistit, aby se systematického doučování účastnili všichni žáci, kteří to potřebují.
12. V rámci porad věnovat pozornost vybraným faktorům, které ovlivňují vzdělávací výsledky žáků - wellbeing žáků, rušivé třídní klima a rizikové chování, využití ICT ve výuce, výukové metody, klima učitelského sboru, lokalita školy a další faktory.
13. V prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence – skryté záškoláctví s vědomím rodičů, pravidelné opakované absence v určitých dnech, v určitých předmětech, absence kolem víkendu, sociální podmínky, vztahy mezi žáky ve třídě.
14. Zařazování problematiky ochrany osobních údajů do výuky – zveřejňování osobních údajů, fotografií, fotografie dětí sdílené rodiči na sociálních sítích, školní web, souhlas se zveřejněním.
15. Udržovat přehled o dětech a žácích, které se nepřihlásili k povinné školní docházce či povinnému předškolnímu vzdělávání.
16. Připravit se na očekávané problémy spojené se zhoršující se současnou ekonomickou situací některých žáků – sociální problémy a chudoba rodin, spolupráce s OSPOD, neziskovými organizacemi.
17. Provést „energetický audit“, zaměřit se na možnosti úspor při spotřebě elektrické energie a plynu, sledovat teplotu v prostorách školy a vytápět je jen na předepsanou teplotu.
18. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře výuku venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
19. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a SRPŠ.

20. Budování mediálního obrazu školy.
21. Rodičům předškoláků opět nabídnout edukační program – příprava na první třídu – Předškolička.
22. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
23. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
24. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.
25. Hodnotit výchovně vzdělávací práci školy – PR.
26. Rozvíjet a prohlubovat přeshraniční spolupráci.
27. Dbát na estetickou úroveň učeben, prostor škol, hřiště, zahrady, ŠD.
28. Uplatňovat a prohlubovat profilaci školy – environmentální výuka, péče o žáky se SVP, žáky nadané a mimořádně nadané.
29. Realizovat pravidelné akce pro veřejnost:
30. Den otevřených dveří,
31. Vánoční besídka pro seniory obce,
32. Rozsvícení vánočního stromu v obci,
33. Vánoční jarmark,
34. Karneval pro děti,
35. Program ke Dni matek,
36. Jarní a podzimní program k příležitosti vítání občánků,
37. Den dětí.
38. Realizovat a vytvářet programy environmentální výchovy a vzdělávání.
39. Zaměřit se na kariérové poradenství, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví – strava, pohyb, odpočinek, prostředí kolem sebe.
40. U žáků se zaměřit na rozvoj tělesné zdatnosti.
41. Dodržovat strategie prevence rizikového chování.
42. Zařazovat doplňující vzdělávací obor Etická výchova do vyučovacích předmětů: Čj, Vv, Aj, Prv, Př, Vt, Tv.
43. Klást důraz na dopravní výchovu – výchovu chodce a cyklisty jako účastníka silničního provozu.
44. Postupovat podle stanovených priorit v DVPP a sebevzdělávání.
45. Začleňovat do výuky aktivity spadající do oblasti Ochrany člověka za mimořádných událostí.
46. Rozvíjet čtenářskou, matematickou, finanční, digitální a sociální gramotnost.
47. Podporovat výuku cizího jazyka v MŠ i ve všech ročnících ZŠ.
48. Pravidelně do hodin zařazovat projektové vyučování, metody RWCT, zážitkovou pedagogiku, pokusy a objevování, výuku venku.
49. Důsledně plnit vypsání tematické úkoly.
50. Vést žáky k hodnocení i sebehodnocení, používat formativní hodnocení, kritériální hodnocení.
51. Využívat pomůcky, reálné předměty a ICT techniku.
52. Vhodnou nabídkou mimoškolních aktivit podpořit prevenci a potírání drogové závislosti a nežádoucí patologické jevy.
53. Vést třídní žakovské kolektivy ze strany třídních učitelů.
54. Zapojit žáky do volnočasových aktivit.
55. Úzce spolupracovat s rodiči, zapojit rodiče do práce školy (projekty, vystoupení dětí a žáků, školní akce, dílničky).
56. Pozornost věnovat prezentaci práce školy na veřejnosti, průběžně doplňovat webové stránky, obměňovat obecní vývěsky, nástěnky na chodbě OÚ, práce na školních kronikách.
57. Společnými aktivitami prohlubovat spolupráci s MŠ.

58. Spolupracovat s OÚ Větrkovice, s obecní knihovnou Větrkovice, okolními školami, ZUŠ Vítkov, SVČ Vítkov, spolky v obci a dalšími subjekty v oblasti mimoškolních a zájmových činností.
59. Pokračovat s aktivitami v projektech: „Uklid’me si svět“, „Recyklohraní“, „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, „Zdravá pětka“, „Veselé zoubky“.
60. Spolupracovat s PPP ve Vítkově a v Opavě, SPC v Opavě.
61. Spolupracovat s MAS Opavsko.
62. Realizovat nové zájmové aktivity v ZŠ i MŠ.
63. Projekt Šablony JAK - „Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ a ŠD Větrkovice II“ zahájení 1. 9. 2024, ukončení 31. 8. 2026.
64. Efektivně využívat jazykovou a polytechnickou učebnu ve výuce i v mimoškolních aktivitách.

Činnost základní školy

1. Společenské, kulturní a sportovní akce základní školy

ZÁŘÍ

- 2.9. Slavnostní zahájení školního roku 2024-2025
- 6.9. Práce na Jedlé zahradě (1. a 2. ročník)
- 8.9. Vystoupení na farním dvoře
- 13.9. Den čokolády
- 18.9. Košík plný zdravých dobrot ve ŠD
- 18.9. Vernisáž Tajemná louka
- 23.9. Kukuřiční skřítky ve ŠD
- 23.9. Pravěk – projektová výuka 3. a 4. ročníku
- 24.9. Den bez úrazu ve SVČ Vítkov
- 27.9. Svatý Václav – projektová výuka 3. a 4. ročníku
- 30.9. Pozdrav (3. a 4. ročník)
- 30.9. Snídaně ve ŠD

První týden nového školního roku ve ŠD

Záložka do knihy spojuje školy

ŘÍJEN

- 2.10. Podtácky pro chvílky pohody (3. a 4. ročník)
- 2.10. Veselá kaštanová zvířátka
- 8.10. Halloweenská příprava v PV (3. a 4. ročník)
- 13.10. Knihomolové
14. - 18.10. Podzim v lese ve ŠD
- 16.10. English Together
- 17.10. Exkurze do ZOD Slezská Dubina Větrkovice (ŠD)
- 24.10. Bláznivá dýně a halloweenský týden ve ŠD
- 25.10. Návštěva u pana starosty (3. a 4. ročník)
- 28.10. 28. října (3. a 4. ročník)
- 31.10. Halloweenská party ve ŠD

Halloweenské lucerny (3. a 4. ročník)

Jedlá zahrada v barvách podzimu

LISTOPAD

- 4.11. První den se slabikářem
- 4.11. Solné obrazy (3. a 4. ročník)

- 6.11. Jak to bylo kdysi (3. a 4. ročník)
- 6.11. Krmení pro ptáčky (ŠD)
- 8.11. Vyhodnocení soutěže ve sběru kaštanů a žaludů
- 8.11. Výlov rybníka (1. a 2. ročník)
- 11.11. Svatý Martin
- 12.11. Kávička u třet'áků a čtvrt'áků
- 13.11. První sníh (1. a 2. ročník)
- 19.11. Bubnovačka
- 29.11. Exkurze v J.K.FOOD (3. a 4. ročník)
- 29.11. Vánoční vůně - adventní věnce

Jazykový WocaBee šampionát

Předvánoční čas u třet'áků a čtvrt'áků

PROSINEC

- 1.12. Rozsvícení vánočního stromu v obci
- 3., 4.12. Vánoční besídka pro rodiče a seniory
- 4.12. Mikuláš ve škole
- 9.12. Ovoce do škol – citrusová bedýnka
- 10.12. Návštěva Ježíška ve ŠD
- 12.12. Čertovský rej ve ŠD
- 18.12. Vánoční zvyky ve ŠD
- 19.12. Punčování ve ŠD
- 20.12. Návštěva obecní knihovny

Adventní pátky ve škole

Vánoční výzdoba ve ŠD

WocaBee prosinec

LEDEN

- 6.1. Oslava nového roku ve ŠD
- 8.1. Lední medvídek v PS (3. a 4. ročník)
- 13.1. Dovádění na sněhu ve ŠD
- 16.1. Vycházka do lesa ve ŠD
- 20. - 24.1. Týden Uč se a uvažuj! (ŠD)
- 28. - 30.1. Lyžařský výcvik v Tošovicích

ÚNOR

- 4. – 11.2. Týden pro wellbeing ve škole
- 6.2. Den naruby ve ŠD
- 6.2. Doctor Dancer ve ŠD
- 12.2. Robotika u třet'áků a čtvrt'áků
- 13.2. Ochutnávka sýrů
- 13.2. Zdravé třídní klima (3. a 4. ročník)
- 14.2. Literární kavárna (1. a 2. ročník)
- 14.2. Valentýn ve ŠD
- 19.2. Modrý zázrak (1. a 2. ročník)
- 20.2. Večerní aktivity s místními spolky
- 24. – 28.2. Masopustní týden ve ŠD
- 27.2. Za oponou s Dominikem Fajkusem

Předškoláček 2025

Únorové pečení (3. a 4. ročník)

BŘEZEN

- 4.3. Když vyrazí škola a školka na vycházku
- 4.3. Ranní probouzení

- 6.3. Moderní virtuální závislosti (3. a 4. ročník)
- 6.3. Školní divadlo (3. a 4. ročník)
- 6.3. Vyhánění zimy z kraje (ŠD)
- 7.3. Švadlenky Madlenky (1. a 2. ročník)
- 20.3. Planetárium Ostrava
- 22.3. Karneval 2025
- 25.3. English Togedher III. (3. a 4. ročník)
- 26.3. Recitační soutěž
- 31.3. Kuchařská soutěž Finále zdravá 5 (ŠD)

DUBEN

- 1.4. Apríl ve ŠD
 - 2.4. Jarní šifrovačka ve ŠD
 - 3.4. Dopravní výchova (3. a 4. ročník)
 - 4.4. Velikonoční zajíček v první a druhé třídě
 - 8.4. English Together IV. (3. a 4. ročník)
 - 10.4. Boží milosti ve ŠD
 - 11.4. Ekosystém louka a pastvina (3. a 4. ročník)
 - 11.4. Zvědavé včelky (1. a 2. třída)
 - 14.4. Velikonoční beseda s paní katechetkou
 - 16.4. Vynášení Moreny a zajíček Kuliferda ve ŠD
 - 24.4. Dopravní výchova II. (3. a 4. ročník)
 - 24.4. Exkurze na farmě u Vavrošů (3. a 4. ročník)
 - 25.4. Den Země a Uklid'me Česko
 - 30.4. Polyexkurze v Olomouci
- Badatelská výuka (3. a 4. ročník)
- Cesta do Vesmíru (3. a 4. ročník)
- Čarodějnický týden ve ŠD
- Velikonoční týden ve ŠD

KVĚTEN

- 7.5. Besídka ke Dni matek
 - 16.5. Čtenářský jarmark
 - 19.5. Hasík (1. a 2. ročník)
 - 19.5. Návštěva ŠD Březová
 - 20.5. Dopravní hřiště v Odrách (4. ročník)
 - 20.5. Včelky (3. a 4. ročník)
 - 23.5. Mravenečci (3. a 4. ročník)
 - 27.5. Školní výlet
- Konec květnových dní ve ŠD
- Naše zahrada týdenní projekt ŠD
- Týden Život u lesa, louky, rybníka

ČERVEN

- 5.6. Na louce (1. a 2. ročník)
- 6.6. Návštěva družební školy z polských Swierklan
- 9.-13.6. Hlášení ze ŠD
- 15.6. Dětský den v obci – Stanoviště ZŠ a MŠ Malá Čarodějka
- 18.6. Slavnostní rozloučení s žáky 4. ročníku
- 22.-23.6. Apalucha IV (1. a 2 ročník)
- 25.6. Sportovní den Bud' fit!
- 26.6. Tortilly
- 27.6. Slavnostní ukončení školního roku 2024/2025

Pirátská výuka venku (3. a 4. ročník)

Vyhodnocení čtenářské soutěže Survivor (3. a 4. ročník)

2. Soutěže

Soutěž ve sběru podzimních plodů (MS Dubina Větrkovice)

Nejlepší písař ročníku – soutěž v krasopise pro žáky 3. a 4. ročníku

Recitační soutěž – soutěž v přednesu literárních textů pro všechny ročníky

Celoroční soutěž na podporu čtenářské gramotnosti

- „Počteníčko“ (2. ročník)
- „Survivor“ (3. a 4. ročník)

Matematický klokan - žáci 2. - 4. ročníku

Zdravá Pětka - kuchařská soutěž Finále Zdravá 5

Wocabee šampionát - práce s aplikací k výuce anglických slovíček (3. a 4. ročník)

Házej jako Bára 2025 - sportovní soutěž v hodu kriketovým míčkem do dálky

Výtvarné soutěže:

- Svět očima dětí 2025
- Požární ochrana očima dětí 2025
- Malovaná písnička
- Den Země 2025

3. Nepovinný předmět

- náboženství – Mgr. Petr Boháčik, Alena Halamíčková
- 2 třídy - 15 žáků

4. Mimoškolní aktivity

Středisko volného času Vítkov

- Keramický kroužek – Petra Říhová
 - 1 skupiny - 10 účastníků
- Základy 3D tisku – Oldřich Sládkovský
 - 1 skupina – 10 účastníků

Základní umělecká škola Vítkov

- Hra na zobcovou flétnu, saxofon – Jaromír Sokol, Kamila Kramná
 - 4 účastníci

Zájmové aktivity školní družiny

- Deskáček
- Zpívánky
- Pohybové hry
- Odpolední klid s pohádkou
- Dramatický kroužek
- Výtvarný nápadník
- Barevné kuchtění

Zájmový kroužek školní družiny – Tančím a švihám, Iluze pohybu

Sportovní kurzy

- lyžařský kurz v Tošovicích - Lyžařská škola při Ski centrum Král s.r.o. ·
- plavecký kurz - Plavecká škola Leandros Opava - z důvodu povodní v září 2024 se pro rekonstrukci plaveckého bazénu v Opavě nekonal

5. Spolupráce s jinými subjekty

- s okolními základními školami
- s obecním úřadem, místními spolky a organizacemi – Myslivecký spolek Dubina Větrkovice, TJ Dubina Větrkovice, SDH Větrkovice, ČČK Větrkovice, ZOD

Slezská Dubina Větrkovice, Rybářský spolek Větrkovice, J. K. Food , s.r.o.,
obecní knihovna

- s MAS Opavsko
- s Policií ČR

6. Školní projekty - realizované v základní škole a školní družině

Aktivní škola – projekt pro MŠ a ZŠ vedoucí k rozšíření základních znalostí na portále Proškoly.cz, který nabízí širokou paletu aktivit pro rozvoj žáků a sledování jejich vývoje v průběhu vzdělávací dráhy. Všechny testy mohou žáci vypracovávat i samostatně doma.

Všichni se tu známe jménem – projekt v 1. a 2. roč. pro uvedení nových žáků do školního prostředí.

Kamarádi, co se mají rádi - zavedení činností ŠD, zahájení celoročního plánu ŠD, seznámení se s kamarády

Barevný rok – celoroční projekt 1. a 2. odd. ŠD

Košík plný zdravých dobrot - projekt 1. odd. ŠD, zdravé a nezdravé potraviny a nápoje, potravinová pyramida, ovocno-zeleninový raut

Svatý Václav – projekt ve 3. a 4. ročníku – představení výrazné osobnosti českých dějin, projektová výuka zaměřená na život a odkaz tohoto patrona české země, tvoření Václavova rodokmenu, písemné zpracování tohoto projektu.

U českého lvíčka – projekt v 1. a 2. ročníku zaměřený na významné dějinné události hravou formou

Barevný podzim – podzimní projekt začleněný do všech předmětů vyučovaných v 1. - 4.. roč. s důrazem na kooperativní a činnostní učení.

Stromy - podzimní projekt začleněný do všech předmětů v 1., 2. roč. zaměřený na ochranu lesů a životního prostředí

Dušičky versus Halloween - projektová výuka v hodinách českého a anglického jazyka

Bláznivá dýně a halloweenská party – týdenní projekt ŠD, výzdoba, dlabání dýní, kostýmy

Kapřík vypravuje - týdenní projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na ekologický chov, výlov a další zpracování ryb

Adventní čas a vánoční muzicírování – zvyky a tradice - prosincová projektová výuka v 1. - 4. ročníku

Vánoční snění - činění dobrých skutků nejen ve ŠD, zvoneček štěstí, Barborka, dopis pro Ježíška, zvyky a tradice, čertí dovádění

Uč se a uvažuj! – týdenní projekt ŠD, společenské hry, kvízy, křížovky, vlastní desková hra

Týden wellbeingu – symbol a barva wellbeingu, emoce, vztahy, přání, řešení problémů, potřeby (napříč všemi ročníky a ŠD)

Den naruby – projekt ŠD, procvičení hemisfér, chuť, čich, hmat, pocit

Za oponou s Dominikem Fajkusem - hudební workshop 1. - 4. roč., zajímavosti ze života známých hudebních skladatelů, hudební ukázky

Velikonoční Kuliferda – týdenní projekt ŠD, Vejcomanie, tradice a zvyky, pletení a vynášení Moreny, velikonoční zajíček Kuliferda

Žluté dny - týdenní projekt 1. odd. ŠD, vítání jara, založení herbáře, jarní probuzení

Jaro na dvorcích - jarní projekt v 1. a 2. ročníku

Ponožkový den - projekt na podporu DOWNOVA syndromu

Hvězdy kolem nás - projektový týden 1. - 4. roč. věnovaný vesmíru, návštěva Planetária Ostrava

Den Země a Uklid'me Česko! – projekt z oblasti environmentální výchovy pro všechny ročníky

Čáry, kouzla a tajemno – týdenní projekt ŠD, Filipojakubská noc, Petrovy kameny, historie pálení čarodějnic, pokusy a lektvary, čarodějnický rej, stezka odvážných

Vodní hrátky – bádání u rybníka

Na našem dvorku, život u lesa, louky, rybníka - týdenní projekt ŠD, pexeso zvířat, atlas ryb, život pod hladinou a nad ní, badatelská vycházka

Přichází léto - týdenní projekt ŠD, mimořádné události, bouřka, úpal, úžeh, první pomoc, záchranné složky

Šetříme energii – obnovitelné zdroje

Zvědavé včelky - projekt z oblasti environmentální výchovy, badatelství, 1. a 2. ročník

Auto Kuliferda – dopravní výchova v 1. a 2. ročníku

Divadelní kavárna - projekt 1. a 2. ročníku věnovaný společenskému chování, tvorbě vlastní knihy a ilustracím

Dopravní výchova – měsíční kurz dopravní výchovy pro žáky 3. a 4. ročníku

Naše jedlá zahrada – péče o záhony, setí a sázení, pěstitelské práce

Sportovní den – BUĎ FIT – spolupráce ZŠ a MŠ

Předškoláček – seznámení předškolních dětí se ZŠ

Dětský den v obci – Zábavné spolkohraní III – stanoviště Malé čarodějky - s pohybovými a výtvarnými aktivitami v zahradě mateřské školy

Voňavá louka - projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na přírodní společenství louka

Za rohem v lese - projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na přírodní společenství les

Vlčí máky - projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na přírodní společenství pole

Bublavý potůček - projekt 1. a 2. ročníku zaměřený na přírodní společenství voda

Den dětí "Odpoledne plné her" - projekt ŠD, hry, soutěže, hry pro sbližování kolektivu

Apalucha – badatelsky orientovaná výuka 1. a 2. ročníku

Než zazvoní zvonec a školy bude konec – projekt ŠD, duhová přání na prázdniny, kudy z nudy, rozloučení se školním rokem

7. Celostátní projekty

„Recyklohraní aneb Uklid'me si svět“ je recyklační program pro školy, který vznikl **pod záštitou MŠMT České republiky**. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

„Tonda Obal“ - vzdělávací program, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu.

8. Projekty financované z cizích zdrojů

OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ

ŠABLONY OP JAK II

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Větrkovice, okres Opava, příspěvková organizace

Realizace projektu: 1. 10. 2024 - 31. 12. 2026

Výše poskytnutí dotace v tomto operačním programu - **644.802 Kč.**

Pro realizaci projektu s názvem „Vzdělávání s Amosem v ZŠ, MŠ a ŠD Větrkovice II“, registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/24_034/0011220**, byly vybrány následující aktivity:

V základní škole:

- školní asistent,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání,
- inovativní vzdělávání žáků.

V mateřské škole:

- školní asistent,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.

Ve školní družině:

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání,
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

„MLÉKO DO ŠKOL“ A „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“

I v letošním roce pokračuje naše spolupráce s firmou MK Fruit s. r. o., která nám díky tomuto projektu po celý školní rok zdarma dodávala **široký sortiment mléčných výrobků, ovoce a zeleniny**:

- neochucené mléko a mléčné výrobky, různé druhy ovoce a zeleniny pro všechny žáky základních škol,
- doprovodný program - degustační bedýnky s různými druhy sýrů, ovoce a zeleniny od českých výrobců.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Žáci mají garantované pravidelné dodávky ovoce, zeleniny, konzumního mléka zdarma. V tomto školním roce závozy probíhaly jednou měsíčně.

Program podpory spotřeby mléka ve školách existuje v České republice již od roku 1999. Po vstupu ČR do Evropské unie byl tento projekt přizpůsoben unijním předpisům a fungoval pod názvem Podpora spotřeby školního mléka. Později došlo ke sjednocení podmínek pro poskytování ovoce, zeleniny a mléka do škol a projekt se stal pod názvem Mléko do škol součástí školního projektu spolu s Ovocem a zeleninou do škol. A takto funguje i nyní.

Přeshraniční spolupráce

V tomto školním roce jsme uskutečnili v rámci přeshraniční spolupráce jedno setkání.

V květnu 2025 jsme ve Větrkovicích přivítali naše polské kamarády ze Szkoły Podstawowej Nr 1 IM Ludwika Hołesza ze Świerklan. Ve spolupráci s místními spolky a dalšími organizacemi jsme

pro ně připravili aktivity na stanovištích.– stolní tenis a fotbálek, střelbu z luku a vzduchovky, základy zdravotní péče, sportovní aktivity - chůze zručnosti na kurtě, hody na přesnost, míčové hry, lov rybek a další. Čas byl i na kreativní tvorbu. Každý si odnesl vlastnoručně nazdobený květináč s nasazenými fazolemi. V závěru předvedla ukázkou své práce Policie ČR - konkrétně psodvů. Poslušnost služebního psa, zadržení nebezpečného pachatele i nalezení ukrytých drog mělo u všech velký úspěch. Na programu se mimo zaměstnanců školy podíleli - ČČK Větrkovice, Myslivecký spolek Větrkovice, Policie ČR, Lesy ČR, s.p. a hlavolamy s panem Dušanem Ledererem.

Akce se vydařila a už nyní se těšíme na další společné setkání, tentokrát v Polsku.

Činnost základní školy

Seznam akcí ve školním roce 2024/2025

ZÁŘÍ

- 1. 9. Slavnostní otevření mateřské školy po rekonstrukci
- 7. 9. Karmaš, vystoupení dětí
- 20. 9. Den otevřených dveří
- 29. 9. Vítání občánků

Projektové dny: S dědečkem a babičkou na poli (V), Medvídek vypravuje (B)

ŘÍJEN

- 1. 10. Podzimní tvoření dětí a rodičů, téma: Podzim maluje
- 3. 10. Školení BOZP
- 4. 10. Cvičná evakuace
- 11. 10. Knihomilové v ZŠ
- 18. 10. HIT OFFICE – soutěž o kreativní set, téma: Koblížek
- 21. 10. Fotografování dětí, PHOTODIENST BRNO
- 22. 10. Divadlo loutek Ostrava, předškoláci
- 24. 10. Puntíkový den v MŠ
- 31. 10. Halloweenský rej v maskách

Projektové dny: Babičko, dědečku, přečti mi pohádku (V), Co se děje u medvídky v lese (B)

LISTOPAD

- 8. 11. Výlov rybníka – návštěva ve dvoře u Glauderů
- 18. – 22. 11 Ekoartefiletický program
- 17. 11. Uspávání broučků, zahrady
- 21. 11. Maňáskové divadlo Šternberk
- 21. 11. Zdobení perníčků na besídku pro seniory
- 21. 11. Charitativní akce – tvoříme pro Motol
- 26. 11. Tvoření adventních věnců s rodiči a dětmi

Projektové dny: S dědečkem a babičkou na vycházce (V), Medvídek se učí (B)

PROSINEC

- 1. 12. Vystoupení dětí na rozsvícení vánočního stromu
- 3. 12. Vánoční besídka pro rodiče
- 4. 12. Vánoční besídka pro seniory
- 5. 12. Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ
- 11. 12. Stromeček a nadílka v MŠ
- 13. 12. Výroba vánočních přáníček, Domov Vítok
- 19. 12. Vánoční posezení u Berušek

Projektové dny: Vánoční muzicírování s dědečkem a babičkou (V), Hrátky s čertem (B)

LEDEN

- 8. 1. Soutěž v bobování na školní zahradě

21. 1. Jazykové a logopedické hry s Opičkem Pepou

28. - 30. 1. Lyžařský kurz pro předškoláky

30. 1. Vycházka do lesa, krmení ptáčků

Projektové dny: Moje nejoblíbenější hračka – retrohárky s dědečkem a babičkou (V), Nemocný medvídek (B)

ÚNOR

11., 18., 25. 2. Předškoláček v ZŠ

17. 2. Beseda se zdravotníky v MŠ

28. 2. Oslava masopustu – průvod vesnicí

Projektové dny: Hromnice, Zvířátka v lese – procházka do lesa, Den barev (V), Vodní hárky s medvídkem (B)

BŘEZEN

6. 3. Divadlo Letadlo v ZŠ – Výprava za ledním medvědem

20. 3. Planetárium Ostrava - předškoláci

22. 3. Dětský ples v KD

26. 3. Ponožkový den v MŠ

27. 3. Beseda pro rodiče předškoláků na téma: Zhodnocení školní připravenosti dětí

31. 3. Fotografování, PHOTODIENST BRNO

Projektové dny: Co medvídkovi nakreslily hvězdy, Medvídku pojd' si číst (B), S dědečkem a babičkou na statku (V)

DUBEN

10. 4. Turnaj v deskových hrách – MAS Opavsko, Kdo hraje ten jede

13. 4. Vítání občánků

16. 4. Návštěva obecní knihovny

17. 4. Králíčkovy velikonoční hledání vajíček

22. 4. Den země, aktivity na zahradě MŠ

23. 4. Soutěž, Zdravá 5

24. 4. Beseda s policií

30. 4. Čarodějnický rej v MŠ

Projektové dny: Čarodějnický rej s medvídkem (B), Co ukrývá půda (V)

KVĚTEN

7. 5. Besídka ke Dni matek v KD

12. 5. Fotografování dětí – skupinová fotografie, PHOTODIENST BRNO

12. 5. Zápis do MŠ

16. 5. Čtenářský jarmark

24. 5. Vystoupení dětí MŠ na Kácení máje

Projektové dny: Medvídek na zahradě (B)

ČERVEN

2. 6. Den dětí v MŠ, oslava dne dětí

6. 6. Výukový program „Malí technici: Když ožije Včelí sad“

11. 6. Školní výlet – Zámek Raduň

15. 6. Den dětí ve spolupráci s obcí a ostatními složkami ve Větrkovicích, stanoviště na zahradě MŠ

17. 6. Slavnostní loučení s předškoláky v MŠ

25. 6. Sportovní den v MŠ ve spolupráci se ZŠ

Projektové dny: Zmrzlinový den, Mořský svět (V), BOZP, krizové situace – Co by, kdyby..(B)

Kroužek hry na zobcovou flétnu (ZUŠ Vítkov) a kroužek keramiky (S – po celý školní rok)
Školička pro předškoláky – 3 lekce v ZŠ

*Zpracovala: Pavla Škrobánková, zástupkyně pro předškolní vzdělávání
Michaela Nosková, učitelka MŠ*

Činnost školní družiny

První oddělení

Školní rok 2024/2025 v naší družině probíhal v duchu televizní show Survivor, ve které si žáci zabývali o vítězství v různých klánech a soutěžích, a hlavně za kamarádství, které je pro nás důležité! Naše heslo znělo: „Bojuj o to, co je pro tebe cenné!“.

ZÁŘÍ „Kamarádi, co se mají rádi...“

- Seznámení se s prostory ŠD, školní zahradou, okolím školy
- Seznámení se s řádem ŠD, ročním plánem ŠD (Survivor)
- Vzpomínkové září (obrázky a povídání z prázdninových cest), vyplnění prázdninové výzvy
- 13. září Den čokolády (historie čokolády, její výroba, ochutnávka)
- Hry na školním hřišti, školní zahradě
- „Košík plný zdravých dobrot“ – sklizeň na zahradách a v sadech; zelenina X ovoce
- Zahájení činnosti aktivit ŠD – Barevné kuchtění, Pohybové hry, Dramatický kroužek, Deskáček, Výtvarný nápadník, Zpívanky, Odpolední klid s pohádkou
- Já chodec – cesta do školy a ze školy, bezpečný pohyb a chování v silničním provozu
- Zelené dny – Lesní skřítki v Survivoru (hry a úkoly skřítků, tvoření, vycházky do přírody a sběr přírodnin)
- Přátelské setkání se ŠD Březová
- Tematická odpoledne, Kmenová rada

ŘÍJEN „Podzim kouzlí...“

- Kreativní výrobky zelených dnů a Lesních skřítků (tiskařská dílna, podzimní výrobky, práce s přírodninami, ...)
- 4. října Mezinárodní den zvířat
- 5. října Mezinárodní den úsměvů
- Příroda na podzim – vycházky do přírody a sběr listů a přírodnin, pozorování změn přírody na podzim (počasí, chování živočichů)
- Hry v přírodě, na hřišti, v tělocvičně, v místnosti
- Podzimní kino (popcorn, mlsání)
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Bláznivá dýně (dlabání dýní, strašidelný ranní příchod)
- 31. října Halloween (párty – hudba, soutěže, plnění úkolů, tanec) - datum upřesníme; výroba strašidýlek a masek, výroba strašidelné výzdoby
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

LISTOPAD „Strašidel se nebojíme...“

- Moje rodina (členové, role, bydlení – domov, soužití)
- 2. listopad Dušičky
- Podzim v barvě zelené – hrátky s přírodninami, Lesní skřítki
- 11. listopadu Martin na bílém koni
- 14. listopadu Den bez aut (dopravní výchova)
- Příprava na vánoční jarmark

- Výroba krmítka pro ptáčky/krmení pro ptáčky
- Příprava na Vánoční besídku (vyrábění kulis, nácvik)
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

PROSINEC „Vánoční snění...“

- Předvánoční čas (advent, adventní kalendář)
- Červené dny - Čertovský rej (čertovská diskotéka, soutěže, hry) – datum upřesníme, čerti na všechny čertovské způsoby
- 4. prosince svatá Barborka (větvičky třešně)
- Čarovná moc Vánoc – vánoční zvyky a tradice
- Výroba vánočních přání, vánočních ozdob, vánoční dekorace a výrobky
- Vánoční posezení (poslech koled, zdobení vánočního stromčeka, vánoční pohádka)
- Dopis pro Ježíška, vánoční punč
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, Kmenová rada

LEDEN „Sněhové dovádění...“

- Tříkrálová koleda
- Oslava nového roku ve ŠD – datum upřesníme
- Bílé dny – sněhuláci na všechny způsoby (venku i uvnitř), sněhulákové hry
- Zimní dovádění – z kopce dolů na saních (dle sněhových podmínek)
- Týden hraní a logického uvažování – „Uč se a uvažuj!“
- Zvířátka a příroda v zimě, vycházka do přírody (péče o zvířátka) – datum upřesníme
- Výroba zimní dekorace a výrobků
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

ÚNOR „Masopustní veselice, legrace je převelice...“

- Výroba masopustních masek a výzdoby
- Karneval masek (hry, soutěže, plnění úkolů, tanec) – datum upřesníme
- Turnaj v deskových hrách (Člověče, nezlob se!, Dobble, ...)
- Den naruby (cvičíme pravou a levou hemisféru)
- Bílé dny se sněhuláky - hry na sněhu a se sněhem (dle sněhových podmínek)
- Tvořivé hry se stavebnicemi, společenské hry
- 14. února Valentýn (výroba valentýnských přání)
- Zimní kino (popcorn, mlsání)
- Zdraví a zdravý životní styl – první pomoc, úraz, osobní bezpečí, čistota
- Aktivity dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

BŘEZEN „Cítíme jaro...“

- 3. března Světový den divoké přírody (vycházky do přírody, založení herbáře)
- Žluté dny – Jarní probuzení (jarní hry a tvoření)
- Pozorování přírody na jaře – viditelné proměny v přírodě, jarní počasí, jarní práce na poli, zahradě a sadu
- 21. března Ponožkový den
- Měsíc knihy (moje oblíbená kniha, záložky do knihy)

- Volný čas a co s ním
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

DUBEN „Měsíc plný čar, kouzel a tajemna...“

- Aprílové žertíky
- Čarodějnický týden – výroba a malování čarodějnic, čarodějnický rej (tanec, hry, soutěže, plnění úkolů – datum upřesníme); lektvary a pokusy
- Zelené dny – dny Země (hry a tvoření)
- 18. dubna – 21. dubna Velikonoce - tradice a zvyky, vynášení Moreny, Vejcománie, velikonoční výzdoba, velikonoční zajíček Kuliferda (v týdnu před svátky)
- 22. duben Den Země a Uklid'me Česko! (třídění odpadů, procházka naší vesnicí a okolím spojená s úklidem) – datum upřesníme
- Dovádění na školním hřišti a zahradě
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Tematická odpoledne, Kmenová rada

KVĚTEN „Milované maminky...“

- Den matek (výroba přáníček a dárečků pro maminky)
- Besídka pro maminky (nácvik)
- 3. května Den slunce – žluté oblečení
- Duhové dny – duhové tvoření a hry
- 28. května Světový den her (donesu si své oblíbené deskové hry, vymyslím si svou hru ...)
- Malování na chodník (křídý), výrobky z přírodnin
- Vycházky do přírody a její pozorování, Život u lesa, louky, rybníka, na poli
- Mých pět smyslů (smyslové vnímání přírody)
- Dovádění na školním hřišti, zahradě
- Aktivita dle vytvořeného týdenního plánu
- Přátelské setkání se ŠD Březová
- Tematická odpoledne, klání Survivor, Kmenová rada

ČERVEN „Než zazvoní zvonec a školy bude konec...“

- Den dětí „Odpoledne plné her“ (datum upřesníme)
- Sportování na školním hřišti a zahradě, klání Survivor
- 15. června Den otců (vyrábění dárečků pro tatínky)
- Duhová přání na prázdniny
- 23. června Svatojánská noc (kouzla, pletení věnečků)
- Pozor, přichází léto! – bezpečí při mimořádných událostech, koupání, bouřka, první pomoc, tísňová volání
- Kudy z nudy „Co dělat o prázdninách?“, cestujeme po ČR
- Slavnostní ukončení školního roku, závěrečná Kmenová rada
- Koktejlová party ve ŠD a rozloučení se školním rokem

Druhé oddělení

Téma pro školní rok 2024/2025 bylo inspirováno show Survivor. Proto se aktivitami v tomto školním roce prolínaly různé úkoly, soutěže a klání. Zaměřili jsme se na práci s kartičkami ctností, které byly součástí projektu výchova ke ctnostem.

ZÁŘÍ “V družince jsme kamarádi a máme se všichni rádi”

- opakování pravidel slušného chování, kouzelná slovíčka, řád ŠD
- povídání o bezpečnosti při hrách v prostorách školy a při pobytu venku, na školní zahradě, na hřišti
- vzpomínáme na prázdniny – sdělování zážitků, kreslení obrázků
- bezpečná cesta do školy – opakování pravidel silničního provozu, značky kolem nás
- 13. 9. – Den čokolády
- povídání o plodinách, které sklízíme na podzim, ochutnávka ovoce a zeleniny
- 28. září – Sv. Václav
- pobyt na školní zahradě, na školním hřišti, úklid zahrady
- procházky po vesnici; sběr přírodnin; pozorování krajiny
- pohybové a sportovní hry
- konstruktivní hry, společenské hry
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- přátelské setkání se ŠD Březová
- povídání a práce s kartami ctností

ŘÍJEN “Pestrý podzim čaruje, v přírodě teď kraluje”

- znaky podzimu; změna počasí, teplejší oblečení; opadává listí, je dříve tma, venku se ochlazuje
- hry na školní zahradě dle počasí, v tělocvičně
- Dráček - žáci libovolně tvoří draka
- tvorba obrazů z přírodnin na zahradě
- práce s přírodninami ve výtvarné chvíli
- procházky po obci – pozorování změn v přírodě
- tažní ptáci
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- Jednotažky – na procvičení jemné motoriky, uvolnění ruky, rozvoj myšlení
- 31. října – Halloween (tematické tvoření)
- povídání a práce s kartami ctností

LISTOPAD “Lístek padá ze stromu, je tu doba podzimu”

- Rodina (členové, význam)
- tvoření z přírodnin – věneček, skřítek Podzimáček, ptáček, ježek
- pro ptáčky: výroba lojové koule
- výtvarná chvíle – vítr (kresba)
- příběh „Kamarád déšť, vítr a mrak“ - ztvárnění počasí (vítr pomocí igelitových sáčků, déšť – ťukání dřívky...)

- Dušičky – povídání o dušičkách
- hry na školní zahradě, procházka po okolí, pobyt v tělocvičně
- pohybové hry, míčové hry
- konstruktivní hry, společenské hry, prohlížení knih
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- povídání a práce s kartami ctností

PROSINEC “Těšíme se na Vánoce”

- Adventní čas – výroba adventního věnce, povídání o adventu
- 4. prosince - sv. Barbora
- 5. prosince - Mikulášská družina
- 13. prosince – sv. Lucie (pranostika, hra na sv. Lucii – úklid třídy)
- Vánoční tradice a zvyky
- zpěv a poslech vánočních koled (hra na hudební nástroje)
- vánoční tvoření
- Dopis Ježíškovi
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, výtvarných činností vždy k danému tématu
- hry se stavebnicemi – lego, seva; společenské hry; interaktivní tužka Albi
- pohybové hry v tělocvičně, vycházky po vesnici – pozorování zimní krajiny
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- povídání a práce s kartami ctností

LEDEN “Paní zima čaruje”

- Výroba sněhuláka – různé materiály a techniky
- staráme se o zvířátka – co jim nosíme do lesa do krmelce
- 6. ledna – tři králové (povídání, zpěv koledy „My tři králové“)
- Zimní sporty – druhy, tvoření na nástěnku
- Pozorování stop ve sněhu – v okolí, na školní zahradě
- Pohybové hry v tělocvičně; procházky po obci, pozorování zimní krajiny
- Malý pokus - pozorování rozpouštění sněhu/ledu - zda bude voda čistá či špinavá
- společenské hry, konstruktivní hry, četba a prohlížení knih, hry na koberci
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- procházka po vesnici, pobyt venku, pobyt v tělocvičně
- povídání a práce s kartami ctností

ÚNOR “Karneval”

- výroba masek na karneval
- výzdoba třídy ve veselém karnevalovém duchu
- zdravá a nezdravá strava – vystřihování potravin z novin a časopisů
- příprava ovocného a zeleninového talíře, příprava čaje s citrónem
- zdraví a nemoc

- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- pohybové hry v tělocvičně, procházky po obci, pobyt na čerstvém vzduchu
- konstruktivní hry, společenské hry, prohlížení knih, individuální hry
- 14. února – sv. Valentýn (povídání, tvoření)
- povídání a práce s kartami ctností

BŘEZEN “Jaro už má klíč, je to petrklíč”

- pozorování změn, které nastávají v přírodě, změna počasí
- návrat tažných ptáků
- měsíc knihy – děti si donesou svou oblíbenou knihu, kterou nám pak v družince představí
- výroba záložky do knihy
- poznávání prvních jarních kytic
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- pobyt v tělocvičně – pohybové hry, procházka po obci
- konstruktivní hry, společenské hry, prohlížení knih, individuální hry
- povídání a práce s kartami ctností

DUBEN “Velikonoce”

- čarodějnice (povídání, tvoření, hry)
- Velikonoce (tradice, zvyky, koledy)
- tvoření velikonoční výzdoby
- 22. dubna – Den Země (tvoření, třídění odpadů, procházka po vesnici spojená s úklidem)
- konstruktivní hry, společenské hry, individuální hry
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- pobyt na školním hřišti, pobyt na školní zahradě
- povídání a práce s kartami ctností 3

KVĚTEN “Maminka má svátek”

- tvoření přání pro maminku
- povídání o mamince (jak můžeme mamince udělat radost, co pro nás maminka dělá, povídání o rodině)
- poznávání květin na obrázcích a v přírodě
- všímání si změn v přírodě – rozkvetlé stromy
- pobyt na školní zahradě, pohybové hry, kresba křídami
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- individuální hry, společenské hry, konstruktivní hry
- přátelské setkání se ŠD Březová
- povídání a práce s kartami ctností

ČERVEN “Ahoj léto”

- Den dětí „Odpoledne plné her“
- sportovní akce a soutěže na školním hřišti, pohybové hry
- 15. června – Den otců (tvoření, povídání)
- změny v přírodě v létě
- co můžeme sbírat na zahrádce
- Malý cestovatel - co můžeme dělat o prázdninách, povídání u obrázků jaká místa můžeme o prázdninách navštívit
- Dávej pozor, kamaráde – poučení o bezpečnosti, rozeznávání co pro nás může být nebezpečné
- výběr vhodných příběhů, textů, písní, básní, pracovních listů, výtvarných činností vždy k danému tématu
- povídání a práce s kartami ctností

Zpracovala: Simona Durecová, DiS., vychovatelka ŠD

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024-2025 nebyla provedena kontrola ze strany České školní inspekce.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v řádném termínu, předložena ke schválení zaměstnancům školy na provozní poradě dne 18. 2. 2025, byla odeslána zřizovateli (včetně závěrečného účtu).

Ve Větrkovcích 18. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Gabriela Grodová
ředitelka školy