

Plán rozvoje EVVO 2026/2027

1. Definice a vize

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) zůstává klíčovým průřezovým tématem, které prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Cílem pro rok 2026/2027 je nejen porozumět přírodním souvislostem, ale aktivně posilovat **digitální a badatelské kompetence** při zkoumání lokálního ekosystému Větrkovic.

2. Cíle EVVO

Kromě základních úrovní (zapamatování, porozumění, aplikace) se v tomto roce zaměříme na vyšší kognitivní procesy:

- **Analýza a hodnocení:** Žáci budou kriticky posuzovat vliv místního zemědělství a průmyslu na kvalitu vody a ovzduší v obci.
- **Tvoření:** Navrhnout a realizovat vylepšení stávající **Jedlé zahrady** (např. o prvky pro zadržování dešťové vody nebo nové hmyzí hotely).

3. Úkoly školy a spolupráce

- **Badatelsky orientovaná výuka:**
- Rozšíření pokusů o sledování mikroklimatu školní zahrady pomocí digitálních lup.
- **Prohloubení spolupráce s komunitou:**
 - Konzultace s **včelařem** přímo u úlů.
 - Zapojení **Mysliveckého spolku Dubina** do monitoringu zvěře v zimním období.
 - Exkurze do **ZOD Slezská Dubina** zaměřená na moderní technologie v zemědělství.

4. Kalendář aktivit 2026/2027

Podzim: „Plody naší práce a krajiny“

- **Září/Ríjen:** Účast na výlovu rybníka (farma Glauder s.r.o.) s následným zpracováním tématu „Vodní ekosystém“ v hodinách přírodovědy.
- **Den stromů:** Pokračování v projektu **adopce stromů**. Žáci vytvoří „digitální kartu“ svého stromu s fotografiemi a záznamy o jeho stavu.
- **Sběr plodů:** Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro lesní zvěř.

Zima: „Energie a přežití“

- **Projekt „Úniky tepla“:** Měření teploty v různých částech školy a hledání možností úspor.
- **Zimní stopování:** Identifikace stop zvěře v okolí školy a výroba krmítek pro ptactvo.
- **Workshop:** Výroba vlastních lojových koulí a recyklace materiálů pro jejich zavěšení.

Jaro: „Voda a probouzení života“

- **Projekt „Cesta vody“:** Sledování odtoku vody v krajině po tání sněhu a jarních deštích.
- **Jarní zahrada:** Příprava záhonů v Jedlé zahradě, výsev bylinek a zeleniny pro školní svačiny.
- **Den Země:** Úklidová akce v okolí obce spojená s analýzou nejčastějších druhů odpadu.

Léto: „Biodiverzita pod lupou“

- **Život na louce:** Monitoring opylovačů v Jedlé zahradě a okolí pomocí mobilních aplikací na určování hmyzu.
- **Bylinkový týden:** Sběr a sušení bylin, příprava čajových směsí a sirupů.
- **Badatelské vycházky:** Sledování změn v přírodě a záznamy do mapy místních biotopů.

5. Formy a metody práce

Budeme využívat především **učení venku**, kde příroda slouží jako přirozená učebna. Důraz bude kladen na **kooperativní učení** (skupinové projekty) a **sebereflexi** žáků prostřednictvím tvorby jejich portfolií.

6. Závěr

Větrkovice nabízejí ideální prostředí pro rozvoj úcty k přírodě. Tento plán směřuje k tomu, aby žáci nejen získali znalosti, ale především si vytvořili **citový vztah ke svému regionu a osvojili si principy udržitelného životního stylu.**

Ve Větrkovicích 22. 8. 2026

Pavla Černochová