

Plán digitální gramotnosti (školní rok 2019/2020)

Digitální gramotnost je soubor jednotlivých (digitálních) kompetencí, které jedinec potřebuje k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života. Digitální kompetence jsou chápány jako průřezové klíčové kompetence, bez kterých není možné rozvíjet u žáků plnohodnotně další klíčové kompetence, které jsou potřebné k aktivnímu uplatnění ve společnosti a na trhu práce.

Konkrétní kompetence, které tvoří digitální gramotnost, nejsou však stálé, trvale platné. Mění se v závislosti na tom, jak se mění způsob a šíře využívání digitálních technologií ve společnosti a v životě člověka.

Digitální vzdělávání je vymezeno v RVP ZV ve vzdělávacím oboru Informační a komunikační technologie.

Cíle:

- Postupně zvládnout ovládání výpočetní techniky a moderních informačních technologií
- Učit se zorientovat ve světě informací
- Pracovat se získanými informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě
- Zahnout informační technologie do všech vzdělávacích oblastí

Úkoly:

- Využívání výpočetní techniky a výukového software ke zvýšení efektivnosti učební činnosti - práce s interaktivní tabulí, počítači, iPady
- Využívat nabízené vzdělávací akce vedoucí ke zvyšování kompetencí učitelů
- Umožnit přístup k nejrůznějším textovým materiálům – práce s internetem
- Vyhledávání informací při práci s počítačem
- Dodržování pravidel bezpečné práce s výpočetní technikou, bezpečný internet
- Seznámení se základními funkcemi textového a grafického editoru
- Seznámení se s pojmem kyberšikana, klamavá reklama a možným nebezpečím souvisejícím s používáním různých sociálních sítí

Aktivity na podporu digitální gramotnosti

Plánované:

Září, červen – Testování úrovně čtenářské gramotnosti u žáků 4. roč. - (Spolupráce s MAP Vítkovsko, Scio)

2. pololetí - Výroba pozvánky na školní akci.

Průběžné:

- hry a výukové programy v jednotlivých vyučovacích předmětech, práce s interaktivní tabulí, PC, iPady.

Rozšíření využívání výpočetní techniky je plánováno po dokončení vybudování jazykové a polytechnické učebny novými iPady, interaktivní tabulí a 3D tiskárnou. (2. pololetí)

Odkazy:

- <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13123&rate=5>
- http://www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2017.pdf

30. 8. 2019

Gabriela Grodová