

## Plán podpory matematické gramotnosti (školní rok 2019/2020)

*Matematická gramotnost je schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby pomáhala naplňovat jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.*

### Cíle:

- Zvyšovat úroveň matematické gramotnosti u žáků
- Vést žáky k používání matematické terminologie
- Přiměřeně znát a užívat matematickou symboliku
- Prakticky využívat matematické poznatky v reálném životě

### Úkoly:

- Umožnit žákům nahlížet různé možnosti řešení
- Využívat ve výuce metodu pokus – omyl, pracovat s chybou, odhad výsledku
- Předkládat žákům nestandardní matematické úlohy a jedním i více řešením
- Postupně rozvíjet u žáků logické myšlení
- Předkládat žákům úlohy z reálného života
- Zařazovat do výuky prvky Hejného matematiky
- Využívat k výuce školní výukové programy
- Používat ve výuce dostupnou ICT techniku – práce s interaktivní tabulí, PC, iPady
- Účelně využívat v hodinách didaktické pomůcky
- Podporovat samostatné matematické myšlení
- Využívat vzdělávací akce pro učitele v rámci DVPP, týkajících se matematické gramotnosti a podpory rozvoje matematických dovedností žáků

V základním vzdělávání je matematické vzdělávání vymezeno v platném RVP ZV jako vzdělávací obor „Matematika a její aplikace“ ve 4 tematických okruzích:

- Čísla a početní operace,
- Závislosti, vztahy a práce s daty,
- Geometrie v rovině a v prostoru,
- Nestandardní aplikační úlohy a problémy.

### Plánované akce

#### 1. pololetí

Vánoční počítání

#### 2. pololetí

Matematický klokan (březen 2. ročník- 4. ročník)

V rámci výuky používáme didaktické pomůcky:

- počítadla, geoboards, tabulky násobilky, číselné osy, modely těles, zlomkové sady, molitanové krychle, šifrovací kruh, stavebnice, míče Play and learnballs, domino, Matika do kapsy – počítání z hlavy 1, 2, 3, Kouzelné příklady – Zábavné učení, Logické hádanky, deskové a logické hry.

Matematické aktivity v rámci výuky:

- Násobilkový král, žabákova násobilka, putování s pohádkovým příběhem V hlavě, matematická procházka s pracovními listy I., II., losí úlohy v geometrii, matematický fotbal (sudá a lichá čísla), římské číslice – historické události, římské číslice a naše ZŠ, klokaní úlohy – logické úlohy.

### **Aktivity na rozvoj MG ve školní družině**

- zájmový kroužek Logické a deskové hry
  - Sudoku, piškvorky, hry se stavebnicemi
  - Dětské časopisy s matematickými a logickými úlohami
  - Aktivity v přírodě (rozvoj prostorové představivosti a orientace)
  - Hry s dřevěnými hracími prvky v předzahrádce školy – bludiště, obří piškvorky
- Zpracovala: Michaela Knoppová, vychovatelka ŠD*

Odkazy:

- Matematická gramotnost ve výuce – metodická příručka – [http://www.nuv.cz/uploads/Publikace/vup/matematickagramotnost\\_final.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/Publikace/vup/matematickagramotnost_final.pdf)
- [https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/15099/priloha\\_metodicka\\_doporuceni\\_k\\_rozvoji\\_matematicke\\_gramotnosti\\_v\\_zakladnim\\_vzdelavani.pdf](https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/15099/priloha_metodicka_doporuceni_k_rozvoji_matematicke_gramotnosti_v_zakladnim_vzdelavani.pdf)
- <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/15099/metodicka-doporuceni-k-rozvoji-matematicke-gramotnosti-v-zakladnim-vzdelavani.html/>

30. 8. 2019

Pavla Černochová