

Plán podpory sociální gramotnosti (školní rok 2020/2021)

Sociální gramotnost rozumíme soubor dovedností opírajících se o určité znalosti (jednak znalost sebe samého a jednak elementární znalosti aplikované psychologie, nauky o lidském chování a etiky). Součástí gramotnosti jsou i postoje (jako hodnotové vztahy). Ty jsou však funkční jen tehdy, pokud skutečně pozitivně ovlivňují chování jedince. Sociální gramotnost je možné vymezit především výčtem souborů určitých gramotnostních dovedností, jako např.: sebezpoznání, seberegulace a sebeorganizace (vč. psychohygieny a obran proti různým negativním vlivům), dovednosti sociální percepce a predikce chování druhých, komunikační dovednosti, dovednosti pro spolupráci a pro řešení vztahových problémů a konfliktů. V morální oblasti sociální gramotnost zahrnuje schopnost nést (osobní) odpovědnost za své jednání a tímto jednáním prokazovaný respekt k právům druhých.

Cíle:

- Vytvářet přátelskou atmosféru a bezpečné prostředí pro žáky, pracovníky školy, rodiče
- Vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování
- Vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, lidem, přírodě
- Dbát na součinnost rodiny a školy (obce)
- Zohledňovat vnější prostředí (odstraňovat sociální, zdravotní bariéry)
- Spolupracovat s dalšími partnery při vytváření zájmových činností

Úkoly:

- Vést žáky ke spolupráci, vytváření pravidel (při práci ve skupině), přijetí role
- Vytvářet u žáků potřebu vytvářet pozitivní atmosféru (ve škole, třídě, skupině)
- Vést žáky k ohleduplnosti a úctě při jednání s druhými, k upevňování dobrých mezilidských vztahů, k poskytnutí pomoci
- Podněcovat žáky k diskusi (ve skupině, ve třídě)
- Vytvářet u žáků pozitivní představu o sobě samém, podporovat sebedůvěru, sebeúctu, samostatný rozvoj
- Vést žáky k formulaci a vyjadřování svých myšlenek, názorů
- Vést žáky k naslouchání druhým lidem, porozumění
- Vytvářet u žáků pozitivní vztah k učení
- Vést žáky k řešení problémů (pomocí vlastního úsudku a zkušeností)
- Učit žáky zodpovědnému jednání v různých situacích

Průřezová témata – Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj
 - Rozvoj schopností poznávání
 - Sebepoznání a sebepojetí
 - Seberegulace a sebeorganizace
 - Psychohygienu
 - Kreativita

- Sociální rozvoj
 - Kooperace a kompetice
 - Poznávání lidí
 - Mezilidské vztahy
 - Komunikace

- Morální rozvoj
 - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
 - Hodnoty, postoje, praktická etika

Akce školy a školní družiny (rozvoj sociální gramotnosti)

- Den bez úrazů – SVČ Vítkov
- Dopravní hřiště v Odrách
- Beseda se starostou obce
- Jsem Laskavec
- Projekt – všichni se tu známe jménem (1., 2. ročník)
- Divadlo Letadlo
- Exkurze do ZOD Slezská Dubina Větrkovice
- Halloween – strašidelná družina
- Barevný podzim
- Beseda s myslivcem a lesníkem
- Výlov rybníka
- Čert a Mikuláš
- Vánoční povídání s paní katechetkou
- Vánoční posezení pro seniory obce
- Vánoční besídka v ZŠ a MŠ Březová
- Vánoční posezení ve ŠD (pečení perníků, vánoční punč, koledy)
- Zábavné odpoledne pro děti
- Hasík (pro žáky 2. ročníku)
- Ponožkový den (akce uspořádaná na podporu dětí s Downovým syndromem)
- Dopravní hřiště v Odrách (žáci 4. ročníku)
- Projekt – Den Země

- Projekt – Naše třída je v pohodě – preventivní program (pravidla slušného chování, sebepoznání, společné zážitky a jejich utváření, spolupráce, důvěra, konflikty a jejich řešení)
- Den rodiny
- Projekt – Dopravní výchova
- Návštěva obecní knihovny
- Den učitelů – třída naruby
- Beseda o Velikonocích s paní katechetkou
- Večerní aktivity s místními spolky
- Zápis do 1. ročníku
- Besídka ke Dni matek
- Rozloučení s žáky 4. ročníku
- Školní výlet
- Slavnostní ukončení školního roku
- Tematická odpoledne ve ŠD (palačinkové odpoledne, soutěžní odpoledne apod.)

Další aktivity:

- Odpolední klid s pohádkou – Čteme pohádky lvíčku Simbovi + čtení jednotlivých kapitol z knihy **Jak se správně chovat**. Jedná se o knihu, která zábavnou formou pojednává o tom, co máme dělat, aby bylo vše správně. V knize najdeme testy, hry, vtipy, básničky, ale především jednotlivé kapitoly pojednávající o nejčastěji vyskytovaných problémech týkajících se dětí.
- Pracovní listy, omalovánky, pohádky, deskové hry
- Krabička sovička, schránka důvěry
- Informační nástěnka – tíšňová volání
- **Preventivní odpoledne** zaměřené na různé oblasti prevence rizikového chování a jednání.
- Daná problematika se řeší také **v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů**.

Odkazy:

<http://www.niqes.cz/Niqes/media/Testovani/KE%20STA%C5%BDEN%C3%8D/V%C3%BDstupy%20KA1/SG/Methodika-pro-hodnoceni-rozvoje-SG.pdf>

<http://www.purezovatemata.cz/Methodikav%C3%BDukypr%C5%AF%C5%99ezov%C3%BDcht%C3%A9mat/Osobnostn%C3%ADasoci%C3%A1ln%C3%ADv%C3%BDchova.asp>

https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF_el._publikace/Ostatn%C3%AD/Soubor_indikatoru_SG_ZV_SV.pdf

20. 8. 2020

Michaela Nováková